

彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣中埔國民中學七、八年級第一二學期彈性學習課程 手工藝社 教學計畫表 設計者：劉自鑫 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)
2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)
3.  其他類課程
  - 本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導
  - 學生自主學習  領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程目標：

1. 能理解與製作中的共通方式。
2. 能以利他及認真的態度參與活動，並能有效完成任務。

四、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1-2週	編織製作之杯墊	A1 自我與生涯發展	1a-IV-1 自我探索與成長 學習勾針與毛線的結合運用	了解勾針的基本針法有起針. 鎖針. 長針	了解編織有哪些材料(勾針及毛線)	能說出勾針及毛線如何運用	自編口述勾針與毛線要領: 1. 如何運用左手繞線及抓線固定線—左掌心朝自己, 毛線由手背朝小拇指與無名指中往手心方向遠道食指運用中指與拇指將毛線壓住留 2 公分的線頭。 2. 拿勾針將 2 公分
3-4週	基本勾法之起針連結鎖針	B1 生活經營與創新	2a- IV-1 人際互動與經營 學習勾出鎖針	了解勾針起針如何連結鎖針	1. 起針要做出是活結 2. 起針與鎖針的連結	實作	
5-6週	基本勾法之鎖針	B1 生活經營與創新	2a- IV-1 人際互動與經營 學習勾出鎖針	了解勾針起針如何連結鎖針	1. 起針要做出是活結 2. 起針與鎖針的連結	實作	
7-8週	基本勾法之鎖針跟短針	B1 生活經營與創新	2d- IV-4 生活美感與創新 學習勾出鎖針	能做出鎖針及短針連結	了解鎖針及短針的運用	實作	

9-11週	基本勾法之短針	B1 生活經營與創新	2d- IV-4 生活美感與創新 能勾出短針	能勾出短針一樣的顆度	了解能勾出短針	實作	<p>線頭往上拉出一個小圈圈，拿勾針穿過小圈圈，勾針拿平勾針口朝自己由內往外勾住線往小圈圈方向勾出連續做2次動作後將線頭往下拉縮緊小圈圈起針活結完成。</p> <p>3. 起針活結與鎖針的結合，活結顆度要一致，勾針勾法要拿平針口朝自己由內往外勾住線往活結的小圈圈穿過，在要穿過時要把勾針朝下較易穿過洞勾出鎖針。</p> <p>4. 鎖針勾出27針，退2針處(25針處)做勾出短針，短針勾法是左手中指與拇指要壓住鎖針勾針朝身體的方向穿過25針處的斜線處右手中指要壓住勾針上的線圈然後勾針往上勾住線往斜線穿出，左手中指及拇指將</p>
12-18週	基本勾法之鎖針、短針、長針	B1 生活經營與創新	2d- IV-4 生活美感與創新 能勾出針法正確位置及針法的不同結合	能勾出鎖針加短針及長針的連結	了解鎖針加短針及長針的運用	實作	
19-20週	基本勾法之長針. 短針結合	B1 生活經營與創新	2d- IV-4 生活美感與創新 能勾出針法正確位置及針法的不同結合	能勾出長針及短針的連結	學習運用長針及短針	實作	
21週	修邊勾法短針	B1 生活經營與創新	2c- IV-3 資源運用與開發 學習運用短針修邊	能運用短針勾出修邊	了解短針如何修邊	完成作品	

							短針翻正勾出線 (2條變1條)完成 短針。 5. 短針與長針的 結合，短針勾完要 勾長針前要勾3針 鎖針，勾針繞線插 洞拉線道鎖針最 高處3條變2條變 1條完成長針織 法，簡稱321。 6. 引拔的製作是 最後一針要連結 時勾針穿過最後 一針直接過2個圈 圈。
--	--	--	--	--	--	--	---

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：劉自鑫

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1-2 週	編織製作之杯袋	A1 自我與生涯發展	1a-IV-1 自我探索與成長 學習勾針與毛線的結合運用	了解勾針的基本針法有起針.鎖針.長針	知道編織有哪些材料(勾針及毛線)	1. 能說出勾針及毛線如何運用 2. 實作	自編口述勾針與毛線要領: 1. 如何運用左手繞線及抓線固定線—左掌心朝自己,毛線由手背朝小拇指與無名指中往手心方向遶食指運用中指與拇指將毛線壓住留 2 公分的線頭。 2. 拿勾針將 2 公分線頭往上拉出一個小圈圈,拿勾針穿過小圈圈,勾針拿平勾針口朝自己由內往外勾住線往小圈圈方向勾出連續做 2 次動作後將線頭往下拉縮緊小圈圈起針活結完成。 3. 起針活結與鎖針的結合,活結顆度要一致,勾針勾法要拿平針口朝自己由內往外勾住線往活結的小圈圈穿過,在要穿過時要把勾針朝下較易穿過洞勾出鎖針。 4. 鎖針勾出 27 針,退 2 針處(25 針處)做勾出短針,短針勾法是左手中指與拇指要壓住鎖針勾針朝身體的方向穿過 25 針處的斜線處右手中指要壓住勾針上的線圈然後勾針往上勾住線往斜線穿
3-6	杯底製作	A1 自我與生涯發展	1a-IV-1 自我探索與成長 學習針法不同與針數的不同如何使用	了解勾法不同的串連運用	1. 鎖針及引拔的運用的運用 2. 鎖針加長針如何運用	實作	
7-14	杯身製作	A1 自我與生涯發展	1a-IV-1 自我探索與成長 學習針法不同與針數的不同如何使用	了解勾法不同的串連運用	了解長針與鎖針的運用	實作	
15-18	杯身口的勾法	B1 生活經營與創新	2a-IV-1 人際互動與經營 學習算出杯身口總針數	能利用短針勾出杯身口	了解杯身口長針與短針的運用	實作	
19	杯身口與提把的勾法	B1 生活經營與創新	2d-生活美感與創新 學習鎖針到杯身一半針數點作出連結	1. 能利用鎖針勾出提把底 2. 鎖針加短針織出提把	了解提把的位置與杯身的連結	實作	
20-21	提把製作	B1 生活經營與創新	2d-生活美感與創新 學習針法不同與針數的不同如何使用	了解鎖針加短針的運用	了解勾法不同的串連運用	完成作品	

							出，左手中指及拇指將短針翻正勾出線(2條變1條)完成短針。 5. 短針與長針的結合，短針勾完要勾長針前要勾3針鎖針，勾針繞線插洞拉線道鎖針最高處3條變2條變1條完成長針織法，簡稱321。 6. 引拔的製作是最後一針要連結時勾針穿過最後一針直接過2個圈圈。
--	--	--	--	--	--	--	---

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：劉自鑫

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。