

彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣中埔國民中學九年級第一學期彈性學習課程 技藝課程(餐旅、商業與管理、動力機械、電機電子職群) 教學計畫表 設計者：高職各職群教師 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)
2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)
3.  其他類課程  
 本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導  
 學生自主學習  領域補救教學

二、本課程每週學習節數：3

三、課程目標：

五、本學期課程內涵：

第一學期：餐旅職群

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學習單
1	職群概論	A1 身心素質 與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。	1. 認識餐旅職群。 2. 認識餐旅職群的基本技能及未來生涯進路發展。 3. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。	實習教室 工業安全教育、 職群概論、 食品衛生管理宣導	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教室 學習單
2	中餐廚藝 製作	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧,經營良好的人際關係,發揮正向影響力,培養利他與合群的態度,提升團隊效能,達成共同目標。	1. 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本烹調法的技能。 3. 習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4. 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好的工作態度。	食品衛生管理 宣導 台式炸醬麵	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教室 學習單
3	中餐廚藝 製作	C2 人際關係	綜-J-C2 運用合宜的人際互動	1. 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本烹調法的技能。	食品衛生管理 宣導	學生作品 環境打掃	餐飲科 專業教

		與團隊合作	技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	3. 習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4. 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好的工作態度。	日式大阪燒	學習單	室 學習單
4	中餐廚藝製作	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本烹調法的技能。 3. 習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4. 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好的工作態度。	食品衛生管理宣導 酥炸春捲、 芝麻球	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教室 學習單
5	中餐廚藝製作	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本烹調法的技能。 3. 習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4. 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好的工作態度。	食品衛生管理宣導 米糕、酸辣湯	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教室 學習單
6	中餐廚藝製作	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本烹調法的技能。 3. 習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4. 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好的工作態度。	食品衛生管理宣導 蘿蔔絲酥餅	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教室 學習單
7	中餐廚藝製作	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本烹調法的技能。 3. 習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4. 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好的工作態度。	食品衛生管理宣導 酸菜麵包	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教室 學習單

8	中餐廚藝製作	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本烹調法的技能。 3. 習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4. 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。	食品衛生管理宣導 紫菜壽司、花壽司	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教室 學習單
9	中餐廚藝製作	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本烹調法的技能。 3. 習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4. 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。	食品衛生管理宣導 蔥油餅	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教室 學習單
10	中餐廚藝製作	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本烹調法的技能。 3. 習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4. 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。	食品衛生管理宣導 台式甜甜圈	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教室 學習單
11	餐飲服務技術	A1 身心素質與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。	實習教室 工業安全教育、職群概論、	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專 業教室 學習單
12	餐飲服務技術	B3 藝術涵養與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。	旅館客房實務-床鋪鋪設、旅館客房實務-百變浴巾	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專 業教室 學習單

				4. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。			
13	餐飲服務技術	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。	日本大學 芋、花見糰子	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
14	餐飲服務技術	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。	西餐餐桌禮儀教學	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
15	餐飲服務技術	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。	西餐餐桌禮儀教學	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
16	餐飲服務技術	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。	中餐餐桌禮儀教學	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
17	餐飲服務技術	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。	中餐餐桌禮儀教學	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單

			關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。			
18	餐飲服務技術	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。	野餐餐盒料理	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
19	餐飲服務技術	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。	跟我一起去 旅行-團康 你也行	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
20	餐飲服務技術	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。	日式下午茶 SET	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.  
2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：餐旅群任課教師

第一學期：商業與管理職群

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選教材 或學習單
1-	職群概論	A1 身心素質 與自我精進	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	1. 認識商業與管理職群。 2. 認識商業與管理職群的基本技能及未來生涯進路發展。 3. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。	職群概論、實習工廠衛生與安全	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
2	中英文文書處理	A2 系統思考 與解決問題	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	1. 瞭解中英文文書處理的基本知識。 2. 習得電腦文書處理的基本操作能力。 3. 習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。 4. 增進對中英文文書處理的學習興趣並建立良好工作態度。	輸入法介紹、中打練習	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
3	中英文文書處理	A2 系統思考 與解決問題	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	1. 瞭解中英文文書處理的基本知識。 2. 習得電腦文書處理的基本操作能力。 3. 習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。 4. 增進對中英文文書處理的學習興趣並建立良好工作態度。	輸入法介紹、英打練習	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
4	中英文文書處理	A3 規劃執行 與創新應變	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	1. 瞭解中英文文書處理的基本知識。 2. 習得電腦文書處理的基本操作能力。 3. 習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。 4. 增進對中英文文書處理的學習興趣並建立	WORD- 飲料價目表	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單

				良好工作態度。			
5	中英文文書處理	A3 規劃執行與創新應變	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	1. 瞭解中英文文書處理的基本知識。 2. 習得電腦文書處理的基本操作能力。 3. 習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。 4. 增進對中英文文書處理的學習興趣並建立良好工作態度。	WORD- 活動宣傳單	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
6	中英文文書處理	A3 規劃執行與創新應變	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	1. 瞭解中英文文書處理的基本知識。 2. 習得電腦文書處理的基本操作能力。 3. 習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。 4. 增進對中英文文書處理的學習興趣並建立良好工作態度。	WORD- 客製化課表製作	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
7	中英文文書處理	A3 規劃執行與創新應變	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	1. 瞭解中英文文書處理的基本知識。 2. 習得電腦文書處理的基本操作能力。 3. 習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。 4. 增進對中英文文書處理的學習興趣並建立良好工作態度。	POWERPOINT 投影片介紹 遊程設計製作	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
8	中英文文書處理	A3 規劃執行與創新應變	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	1. 瞭解中英文文書處理的基本知識。 2. 習得電腦文書處理的基本操作能力。 3. 習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。 4. 增進對中英文文書處理的學習興趣並建立良好工作態度。	POWERPOINT 影片製作 三折頁設計	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
9	中英文文書處理	A3 規劃執行與創新應變	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	1. 瞭解中英文文書處理的基本知識。 2. 習得電腦文書處理的基本操作能力。 3. 習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。 4. 增進對中英文文書處理的學習興趣並建立良好工作態度。	期中測驗	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
10	產品行銷實務	B3 藝術涵養	科-J-B3 了解美感應用於科	1. 瞭解產品行銷的基本知識。 2. 習得商品包裝與陳列的基本技能。	電腦繪圖與胸章製作	學生操作過程、作品	資處科專業教

		與美感素養	技的特質，並進行科技創作與分享。	3. 習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4. 增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。		學習單	室 學習單
11	產品行銷 實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1. 瞭解產品行銷的基本知識。 2. 習得商品包裝與陳列的基本技能。 3. 習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4. 增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	GIF 動畫說明 及實作 GIF 動畫實作- 閃圖	學生操作 過程、作品 學習單	資處科 專業教 室 學習單
12	產品行銷 實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1. 瞭解產品行銷的基本知識。 2. 習得商品包裝與陳列的基本技能。 3. 習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4. 增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	產品行銷實務 - 創意小物製作	學生操作 過程、作品 學習單	資處科 專業教 室 學習單
13	產品行銷 實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1. 瞭解產品行銷的基本知識。 2. 習得商品包裝與陳列的基本技能。 3. 習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4. 增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	簡報軟體介紹 及應用 菜單設計	學生操作 過程、作品 學習單	資處科 專業教 室 學習單
14	產品行銷 實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1. 瞭解產品行銷的基本知識。 2. 習得商品包裝與陳列的基本技能。 3. 習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4. 增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	光影魔術 手 - 創意多 圖拼貼	學生操作 過程、作品 學習單	資處科 專業教 室 學習單
15	產品行銷 實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1. 瞭解產品行銷的基本知識。 2. 習得商品包裝與陳列的基本技能。 3. 習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4. 增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良	繪圖軟體介紹 Photoimpact 影像處理及插 畫設計	學生操作 過程、作品 學習單	資處科 專業教 室 學習單

				好工作態度。			
16	產品行銷實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1. 瞭解產品行銷的基本知識。 2. 習得商品包裝與陳列的基本技能。 3. 習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4. 增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	Movie Maker 影片製作	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
17	產品行銷實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1. 瞭解產品行銷的基本知識。 2. 習得商品包裝與陳列的基本技能。 3. 習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4. 增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	產品行銷實務 姓名貼設計	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
18	簡易記帳實務	A2 系統思考 與解決問題	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	1. 瞭解簡易記帳實務的基本知識。 2. 習得簡易記帳實務工作的基本技能。 3. 習得小規模商店電子帳務處理的操作能力。 4. 增進對簡易記帳實務的學習興趣並建立良好工作態度。	EXCEL-收支表	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
19	簡易記帳實務	A2 系統思考 與解決問題	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	1. 瞭解簡易記帳實務的基本知識。 2. 習得簡易記帳實務工作的基本技能。 3. 習得小規模商店電子帳務處理的操作能力。 4. 增進對簡易記帳實務的學習興趣並建立良好工作態度。	EXCEL-成績單 製作	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
20	產品行銷實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1. 瞭解產品行銷的基本知識。 2. 習得商品包裝與陳列的基本技能。 3. 習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4. 增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	PhotoImpact X3-填色	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：商業與管理群任課教師

第二學期：動力機械職群

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編教材或學習單
1 週	職群概論	A1 身心素質與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 品德教育 良好公民養成	1. 使學生能試探及認識設計職群之基本技能，並瞭解職群之生涯進路發展 2. 使學生瞭解設計職群之職場安全衛生必要性，並養成良好之工作態度 3. 培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德	1. 課程介紹 2. 程式工具介紹 3. 認識環境與設備使用 4. 安全規範說明 5. 逃生路線與消防設備認識	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
2 週	機車基本認識	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 機車行業特色介紹 2. 機車的種類 3. 機車的各系統基礎操作	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
3 週	機車基本認識	A1 身心素質與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1. 機車動力源種類介紹 2. 機車引擎構造與原理 3. 引擎的基本檢查與調整	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單

4週	機車基本認識	A1身心素質與自我精進	綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.機車車架構造及原理 2.機車車架的基本檢查與調整	1.講解說明 2.示範操作 3.分組練習	1.說明評分標準 2.撰寫回饋單	學習回饋單
5週	機車基本認識	A1身心素質與自我精進	綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.機車基本電路系統與原理 2.機車電路系統基本元件檢查與拆裝	1.講解說明 2.示範操作 3.分組練習	1.說明評分標準 2.撰寫回饋單	學習回饋單
6週	機車基本認識	A1身心素質與自我精進	綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.更換機油、空氣濾清器、驅動皮帶、火星塞及高壓線組 2.調整引擎怠速	1.講解說明 2.示範操作 3.分組練習	1.說明評分標準 2.撰寫回饋單	學習回饋單
7週	機車基本認識	A2系統思考與解決問題	綜-J-A2釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	檢查及保養電瓶	1.講解說明 2.示範操作 3.分組練習	1.說明評分標準 2.撰寫回饋單	學習回饋單
8週	機車基本認識	A2系統思考與解決問題	綜-J-A2釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1.更換煞車蹄片總成、煞車線及調整煞車間隙 2.更換避震器、排氣管及消音器	1.講解說明 2.示範操作 3.分組練習	1.說明評分標準 2.撰寫回饋單	學習回饋單
9週	汽車基本認識	C2人際關係與團隊合作	綜-J-C2運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.介紹汽車引擎的種類 2.瞭解汽車引擎構造及其各部名稱 3.檢查汽車引擎各重要組件	1.講解說明 2.示範操作 3.分組練習	1.說明評分標準 2.撰寫回饋單	學習回饋單
10週	汽車基本認識	A1身心素質與自我精進	綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.介紹汽車底盤的種類 2.瞭解汽車底盤各系統構造及各部名稱 3.檢查汽車底盤各重要組件	1.講解說明 2.示範操作 3.分組練習	1.說明評分標準 2.撰寫回饋單	學習回饋單
11週	汽車基本認識	A1身心素質與自我精進	綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.介紹汽車電路系統的種類 2.瞭解汽車基本電路系統組成	1.講解說明 2.示範操作	1.說明評分標準	學習回饋單

			適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	及主要元件名稱 3. 檢查汽車電路各重要系統	3. 分組練習	2. 撰寫回饋單	
12週	汽車基本認識	A2 系統思考與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 汽車定期保養概述 2. 汽車引擎定期檢查與保養 3. 汽車底盤定期檢查與保養	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
13週	汽車基本認識	A2 系統思考與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 更換煞車來令片 2. 排放煞車系統空氣	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
14週	汽車基本認識	A2 系統思考與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 更換煞車油 2. 拆裝避震器總成	培養學生具備汽車電系統基本檢查、保養與調整之工作技能	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
15週	引擎基礎實習	C1 道德實踐與公民意識	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	1. 各式基本手工具及量具的使用方法及安全注意事項 2. 工場設備的操作方法及安全注意事項 3. 螺絲的規格、種類與使用	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
16週	引擎基礎實習	A2 系統思考與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 發動引擎的步驟與安全事項 2. 檢查引擎點火正時 3. 調整引擎怠速 4. 檢查汽門間隙	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
17週	引擎基礎實習	A2 系統思考與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 檢查及更換機油 2. 檢查及補充水箱冷卻液 3. 檢查及清潔空氣濾清器 4. 檢查及補充電瓶液	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
18週	動力機械	C2	綜-J-C2 運用合宜的人際互	培養學生安全操作堆高機技能	1. 講解說明	1. 說明評分	學習回

	操作體驗	人際關係 與團隊合作	動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		2. 示範操作 3. 分組練習	標準 2. 撰寫回饋單	饋單
19 週	動力機械 操作體驗	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	培養學生安全操作堆高機操作直線及後退技能	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
20 週	動力機械 操作體驗	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	培養學生安全操作鏟裝機基本技能	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
21 週	動力機械 操作體驗	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	培養學生安全操作鏟裝機基本技能	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：動力機械群任課教師

第二學期：電機電子職群

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編 自選教學 材料或學 習單
1 週	職群概論-基本介紹及職業安全與道德、進路簡介、電子元件與儀表簡介、電機器具與設備簡介	A1 身心素質與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 安全教育、品德教育、良好公民養成	1. 認識電機電子職群。 2. 認識電機電子職群的基本技能及未來生涯進路發展。 3. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。 4. 尊重與道德	1. 課程介紹 2. 程式工具介紹 3. 認識環境與設備使用 4. 安全規範說明。 5. 逃生路線與消防設備認識	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
2 週	基本家用電器- 1. 照明器具安裝及檢修	A1 身心素質與自我精進	自-J-A1:能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。	電器配線及維修	1. 家用照明器具種類的瞭解 2. 照明器具安裝及檢修工具的使用	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
3 週	基本家用電器- 1. 照明器具安裝及檢修	A1 身心素質與自我精進	自-J-A1:能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。	電器配線及維修	1. 家用照明器具的安裝	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
4 週	基本家用電器- 1. 照明器具安裝及檢修	A3 規劃執行與創新應變	自-J-A3:具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。	電器配線及維修	1. 家用電熱器具的檢修	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
5 週	基本家用電器-	A1 身心素質	自-J-A1:能應用科學知識、方	電器配線及	1. 家用電熱器具種類的	1. 說明評分	學習回

	2. 電熱器具檢修	與自我精進	法與態度於日常生活當中。	維修	瞭解	標準 2. 撰寫回饋單	饋單
6 週	基本家用電器- 2. 電熱器具檢修	A3 規劃執行 與創新應變	自-J-A3:具備從日常生活經驗中找出問題,並能根據問題特性、資源等因素,善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源,規劃自然科學探究活動。	電器配線及 維修	1. 電熱器具檢修工具的使用	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
7 週	基本家用電器- 2. 電熱器具檢修	A3 規劃執行 與創新應變	自-J-A3:具備從日常生活經驗中找出問題,並能根據問題特性、資源等因素,善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源,規劃自然科學探究活動。	電器配線及 維修	1. 家用電熱器具的檢修	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
8 週	基本電子應用- 1. 常用基本電子元件的識別及量測	A2 系統思考 與解決問題	自-J-A2:能將所習得的科學知識,連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據,學習自我或團體探索證據、回應多元觀點,並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核,提出問題可能的解決方案。	工業電子識 圖焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
9 週	基本電子應用- 1. 常用基本電子元件的識別及量測	A2 系統思考 與解決問題	自-J-A2:能將所習得的科學知識,連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據,學習自我或團體探索證據、回應多元觀點,並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核,提出問題可能的解決方案。	工業電子識 圖焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
10 週	基本電子應用- 2. 焊接練習	A2 系統思考 與解決問題	自-J-A2:能將所習得的科學知識,連結到自己觀察到的自	工業電子識 圖焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準	學習回饋單

			然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。			2. 撰寫回饋單	
11 週	基本電子應用- 2. 焊接練習 3. 常用電子儀表的認識及操作	A2 系統思考與解決問題	自-J-A2:能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。	工業電子識圖焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
12 週	基本電子應用- 4. 基本電子電路實作	A2 系統思考與解決問題	自-J-A2:能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。	工業電子識圖焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
13 週	基本電子應用- 4. 基本電子電路實作	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	工業電子識圖焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
14 週	基本電子應用- (延)2. 電子電路實作	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	工業電子識圖焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
15 週	基本家用電器-	A3 規劃執行	自-J-A3:具備從日常生活經	電器配線及	1. 電熱器具檢修工具的	1. 說明評分	學習回

	(延)1. 旋轉器據瞭解	與創新應變	驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。	維修	使用	標準 2. 撰寫回饋單	饋單
16 週	基本家用電器- (延)1. 旋轉器據瞭解	A1 身心素質 與自我精進	自-J-A1:能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。	電器配線及 維修	1. 電熱器具檢修工具的使用	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
17 週	基本家用電器- (延)2. 旋轉器具安裝及檢修	A1 身心素質 與自我精進	自-J-A1:能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。	電器配線及 維修	1. 電熱器具檢修工具的使用	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
18 週	基本家用電器- 1. 照明器具安裝及檢修	A1 身心素質 與自我精進	自-J-A1:能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。	電器配線及 維修	1. 家用照明器具的安裝	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
19 週	基本電子應用- 1. 常用基本電子元件的識別及量測	A3 規劃執行 與創新應變	自-J-A3:具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。	工業電子識 圖焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
20 週	基本電子應用- 1. 常用基本電子元件的識別及量測	A3 規劃執行 與創新應變	自-J-A3:具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。	工業電子識 圖焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單
21 週	基本家用電器- (延)2. 旋轉器具安裝及檢修	A3 規劃執行 與創新應變	自-J-A3:具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技	電器配線及 維修	1. 電熱器具檢修工具的使用	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	學習回饋單

			設備及資源，規劃自然科學探究活動。				
--	--	--	-------------------	--	--	--	--

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：電機電子群任課教師

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註：學生第一學期及第二學期分別從餐旅、商業與管理、動力機械、電機電子職群中修習一個職群，每位學生共修習兩個職群。