

110 學年度嘉義縣中埔國民中學 七 年級 第一二 學期彈性學習課程 排球社 教學計畫表 設計者：嚴孝謹（表十三之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程目標:

- 1.能展現自己興趣多元能力，接納自我以促進個人成長。
- 2.能體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響。
- 3.聆聽他人意見，並表達個人觀點。
- 4.具同理心，並能相互學習與合作。

四、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自 編自選教材或 學習單
1 週	戀練野球	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	健體 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 健體 Hd-IV-1 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	能了解棒球運動規則與動作組合	認識棒球基本動作及規則介紹	個人任務： 能說出棒球的基本動作並寫出簡易規則。	《圖解棒球規則》曾文誠 著 棒球基本規則介紹 https://www.youtube.com/watch?v=Nc8Xu0p52F8
2-5 週	使命必達	A1 身心素質與自我精進	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發	能表現身體控制能力，並發展棒球運動	傳接球與跑壘	小組任務： 確實將球傳	

		B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	展專項運動技能。 健體 Hd-IV-1 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	技能。		入伙伴手套 成功率達八成 個人任務： 依照教練指示完成繞壘動作。	
6-9週	善守能攻	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 健體 Hd-IV-1 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	能表現身體控制能力，並發展棒球運動技能。	內野守備與打擊練習	1. 將球確實接進手套，並準確的投進打擊網中。 2. 確實命中球棒，並將球打入打擊網中。	內野守備 https://www.youtube.com/watch?v=th6bm1CUwa8 打擊 https://www.youtube.com/watch?v=pxn8eDxdXZQ 運動表現檢核表
10-13週	雷射肩	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 健體 Hd-IV-1 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	能表現身體控制能力，並發展棒球運動技能。	外野守備與打擊練習	1. 將球確實接進手套，並準確的投進打擊網中。 2. 確實命中球棒，並將球打向一二壘方向。	外野守備 https://www.youtube.com/watch?v=C_z521PA0cc
14-18	天羅地網	A1 身心素質與	健體 3d-IV-1 運用運動技	運用運動技術的學習	綜合守備與打擊	1. 將球確實	

週		自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	術的學習策略。 健體 Hd-IV-1 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	策略，完成棒球運動動作組合。	練習	接進手套，並準確的投進打擊網中。 2. 確實命中球棒，並將球打向外野方向。	
19-21週	兩軍相爭	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	健體 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 健體 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 健體 Hd-IV-1 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	運用棒球運動團隊戰術與策略於比賽中，並表現利他合群的態度。	樂樂棒分組對抗賽	1. 能與同儕共同合作完成競賽，並爭取勝利。 2. 口頭分享賽事得失。	撰寫學習心得

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：嚴孝謹

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1 週	超級比一比	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	健體 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。健體 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 健體 Hd-IV-1 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	能了解棒球運動規則及比賽策略	認識棒球規則與暗號	1. 寫出簡易規則。 2. 依樣畫葫蘆，仿做教練的動作。	《圖解棒球規則》曾文誠 著
2-6 週	蛟龍戰水	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 健體 Hd-IV-1 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	能表現身體控制能力，並發展棒球運動技能。	傳接球與內野守備	1. 確實將球傳入伙伴手套成功率達八成 2. 依照教練指示將球傳向各個壘包。	
7-11 週	手急眼快	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 健體 Hd-IV-1 守	能表現身體控制能力，並發展棒球運動技能。	傳接球與打擊練習	1. 將球確實接進手套，並準確的投進打擊網中。 2. 能快速連	

			備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。			打，並將球打入打擊網中。	
12-14週	上下其手	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 健體 Hd-IV-1 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	發展棒球運動技能，並學習應用戰術。	傳接球與跑壘暗號練習	1. 將球確實接進手套，並準確的投進打擊網中。 2. 能依教練指示理解暗號並完成跑壘。	跑壘 https://www.youtube.com/watch?v=tx01Dk-VRJY
16-17週	弦不虛發	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 健體 Hd-IV-1 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	能表現身體控制能力，並發展棒球運動技能。	傳接球與投捕練習	1. 將球確實接進手套，並準確的投進打擊網中。 2. 將球準確投向伙伴蹲捕手套擺放位置。	
18-21週	渾身解數	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	健體 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 健體 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 健體 Hd-IV-1 守	運用棒球運動團隊戰術與策略於比賽中，並表現利他合群的態度。	排壘球分組對抗賽	1. 能與同儕共同合作完成競賽，並爭取勝利。 2. 口頭分享賽事得失。	撰寫學習心得

			備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。				
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：(打字即可)</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：嚴孝謹</p>							

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。