

嘉義縣六腳國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	六腳小農夫	課程 設計者	蘇郁惠	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康、快樂、創意、積極	與學校願景呼 應之說明	<p>希望六腳的孩子們， 能以身心<b>健康</b>為基礎， 在<b>快樂</b>的環境中學習生活美語， 透過陶藝與生活科技的<b>創</b>意思考， 愛鄉土，樂生活， 培養<b>積極</b>正向的人生觀。</p>				
總綱 核心素 養	<p>E-A 3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B 1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B 3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C 2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過社區參訪，培養學生具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</li> <li>2. 透過整理社區資料，培養學生具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</li> <li>3. 透過社區成果分享，培養學生具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</li> <li>4. 透過活動討論，培養學生具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</li> </ol>				

--	--	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現		自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	認識社區農作物	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 認識社區的農作物。 2. 紀錄農作物學習單。	1. 學生能運用個人的感官與知覺去探索社區的農作物，覺察農作物的生長與環境因素影響的特性。 2. 學生能運用各種探究農作物的成長原理方法及技能，對農作物種類資料做適切的討論紀錄，並養成動手做的習慣。 3. 學生能傾聽他人對家鄉農作物體驗認識的	1. 能說出圖片中農作物正確的名稱。 2. 能訪問家人或鄰居長輩種植的農作物種類並以文字記錄完成學習單。 3. 能透過小組討論紀錄社區裡農作物的內容，完成認識社區農作物種類並發表分享。 4. 能遵守團體活動規定事項，聽從教師的指導。 5. 能運用手機或相機拍攝農作物照片並用筆記本紀錄、繪製農作物種類。 6. 能透過全班分組合作將所記錄的家鄉農作物	活動一：認識社區農作物 1. 認識常見的農作物：猜一猜我是誰？教師以實物投影機展示農作物的圖片，例如：毛豆、玉米、花生、牛蒡、稻米、綠豆……等，讓學生搶答並予以點數加分。 2. 自家農作物分享： (1) 老師發放農作物學習單讓學生訪問家人或鄰居栽種農作物的項目。 (2) 學習單分享-請學生上台發表家裡或鄰居種的農作物有哪些？ 3. 討論自己社區裡農作物的種類：老師先將同社區的學生(新生、六腳、崩山)分成同一組別，請各組把農作物種類寫在圖畫紙上並請各組上台分享發表。 活動二：小小探察員 1. 社區農作物田野調查：	1. 農業數位科技博物館。 <a href="https://digiins.tari.gov.tw/diagnos/s/">https://digiins.tari.gov.tw/diagnos/s/</a> 2. 地底蔬菜立體書。卓瑋淨 / 陳志鴻(繪)，出版社：世一文化。 3. 蔬菜澡堂。塔可美，出版社：布克。 4. 數位相機、平板電腦、	12
		生活	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	3. 社區農作物種類。 4. 社區農作物田野調查。 5. 繪製農作物分布圖。					
		國語	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想						

			法。		想法，並嘗試用觀察、紀錄、討論的方法去理解農作物類別，並分享表達的個人或小組的討論成果。	物繪製成農作物所在位置的分佈圖。	行實地農作物訪查並觀察記錄。 2. 觀察紀錄社區農作物種類： 學生可利用手機或筆記本，將農作物的外型(例如：外型、葉子、果實……)拍攝或記錄下來，觀察及比較。 3. 繪製社區農作物分佈圖 教師給予社區地圖，學生將所記錄觀察到農作物，繪製成農作物分佈圖。 4. 學生分享解說繪製社區農作物分佈圖，並思考為何要農作物要種在這個地方？可能的原因是？	手機。	
第 (7) 週 - 第 (10) 週	逛逛菜市場	國語	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 認識市場上的農作物。 2. 認識農作物的種子外型及顏色樣貌。	1. 養成專心聆聽他人介紹農作物的名稱，尊重他人發言及各項參訪活動的規定。 2. 能透過與同儕交談討論社區農作物的種子的外型樣貌、顏色，並適當提問不明白之處。合宜的回答教師提出的觀察討論問題，並分享學習單成果給班上同學。	1. 能養成遵守團體活動安全規定，注意禮貌並完成「你認識我嗎？」學習單。 2. 能理解社區農作物的種子型態、顏色。 3. 能設計並完成種子拼貼畫。 4. 能上台分享完成的種子拼貼畫，並說出運用哪些種類的種子來製作，	活動一：認識市場裡賣的農作物 1. 教師帶領學生至賣菜的攤販-完成「你認識我嗎？」的學習單。 (1) 學生先觀察架上的菜，先把自己認識的菜寫於學習單上。 (2) 寫完學習單之後，請學生輪流發表；如果架上還有學生說不出的菜名，就請老闆來介紹解說。  活動二：認識種子-種子拼貼畫 1. 老師帶學生到賣種子的商店認識種子，讓學生知道社區裡農作物種子的形狀與顏色，請學生將種子畫下來或以拍照方式記錄。 2. 請學生帶家裡有的種子(例如：紅豆、	1. 小種子，快長大：蔬菜篇 作者：陳麗雅，出版社：維京國際。 2. 零失敗種子栽培全學習 播種·採種·育種圖解入門。 作者：梁群健，出版社：麥浩斯。	8
		生活	7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	3. 設計種子拼貼畫並分享發表。					

					<p>3. 能根據教師訂定使用各類種子的規則，拼貼出昆蟲的圖案，完成一幅創意的拼貼畫。</p>		<p>綠豆、黑豆、黃豆……等)或由老師提供,學生設計出一張以昆蟲外型為主的拼貼圖畫。</p> <p>3. 學生上台發表畫作的內容,並說出運用哪些種類的種子來製作昆蟲外型貼畫。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--



<p style="text-align: center;">第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p style="text-align: center;">採果樂</p>	<p>生活</p> <p>生活</p> <p>國語</p>	<p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識番茄的成長過程。</li> <li>2. 體驗如何正確採番茄。</li> <li>3. 寫出採番茄的心得感想與繪製番茄創意圖畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能探索番茄的成長過程。了解農夫種田的辛苦並養成愛物惜物感恩的心。</li> <li>2. 能覺知採番茄時應注意的事項，尊重園區主人的視定。</li> <li>3. 能說出採番茄圖中的內容及心得</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能討論出拜訪時，訪問番茄園主人的問題。</li> <li>2. 能設計並完成送給番茄主人的感謝卡。</li> <li>3. 能於採番茄時，遵守規矩並注意安全。</li> <li>4. 能仔細觀察並完整記錄番茄的造型。</li> <li>5. 能完成一張採番茄的圖畫並寫出心得感想。</li> </ol>	<p>活動一：認識番茄園</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃聯絡拜訪番茄園的事項</li> <li>2. 分組討論紀錄拜訪時想問的問題</li> <li>3. 學生先設計並做好感謝卡</li> </ol> <p>活動二：體驗採番茄的樂趣</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實地訪查番茄園 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 聽番茄園主人的介紹、請主人指導學生如何採番茄、採時應注意的事項。</li> <li>(2) 學生將準備好的問題，訪問番茄園主人。</li> <li>(3) 學生仔細觀察番茄的莖、葉子、果實……等，並記錄下來。</li> </ol> </li> <li>2. 體驗採果樂 <p>老師再次叮嚀採番茄時，應注意的事項。</p> </li> <li>3. 畫一張採番茄的圖畫並寫出心得</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識番茄-番茄主題館-農業知識入口網。 <a href="https://kmweb.coa.gov.tw/subject/subject.php?id=4140">https://kmweb.coa.gov.tw/subject/subject.php?id=4140</a></li> <li>2. 認識番茄-五感文創 - 台灣鮮果配。 <a href="http://www.gran2.com/blog/2000">http://www.gran2.com/blog/2000</a></li> <li>3. 從故事引導孩子認識番茄，進而創作一篇番茄詩。 <a href="https://kidsvilla.pixnet.net/blog/post">https://kidsvilla.pixnet.net/blog/post</a></li> </ol>	<p style="text-align: center;">10</p>
--	--	-------------------------------	---	---	---	---	--	--	---------------------------------------

