

嘉義縣六腳國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	英語妙妙妙	課程 設計者	柯乃文	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康 快樂 創意 積極		與學校願景呼 應之說明	希望六腳的孩子們， 能以身心 健康 為基礎， 在 快樂 的環境中學習生活美語， 透過陶藝與生活科技的 創意 思考， 愛鄉土，樂生活， 培養 積極 正向的人生觀。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基 本語文素養，並具有生活所需的基礎數 理、肢體及藝術等符號知能，能以同理 心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際 事務 的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 透過學習活動學習探索英語文運用在日常生活溝通的方法。 2. 透由「聽、說、讀、寫、作」的練習，培養基本英語文素養， 並能同理他人並增進溝通技巧。 3. 透過歌曲、閱讀、課堂對話等活動，讓學生勇於表達其感受，並同理他 人之感受。 4. 透過學習活動認識本土文化和國際文化。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	廟(妙) 廟(妙) 廟(妙)	<p>語文領域-英語文</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>藝術與人文</p> <p>2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>1.嘉義地區附近著名廟宇英文名稱和所在城市英文說法</p> <p>2.台灣著名廟宇和所在城市英文名稱</p> <p>3.英文交通工具單字</p> <p>by car</p> <p>by train</p> <p>by MRT</p> <p>by scooter</p> <p>on foot</p> <p>4.學習句型:</p> <p>How do you go to ___ temple?</p> <p>5.設計嘉義廟宇趴趴 Go</p>	<p>1.能認識嘉義地區附近著名廟宇的英文說法和所在城市英文名稱</p> <p>2.能認識台灣著名廟宇的英文說法和所在城市英文名稱</p> <p>4.能知道如何用英文安排旅遊行程</p> <p>3.能知道如何從六腳國小搭乘交通工具前往該廟宇</p> <p>4.能知道如何用英文安排旅遊行程</p>	<p>1.嘉義地區附近廟宇(港口宮、配天宮、朝天宮)圖片及影片欣賞</p> <p>2.了解台灣著名廟宇所在城市</p> <p>3.能知道英文交通工具的說法至少5個以上</p> <p>4.能分組設計學習單-利用交通工具前往該三廟宇</p>	<p>《活動一》</p> <p>1.嘉義地區附近廟宇(港口宮、配天宮、朝天宮)圖片及影片欣賞</p> <p>2.除了嘉義地區以外的台灣著名廟宇</p> <p>《活動二》</p> <p>1.介紹台灣常用的交通工具</p> <p>2.介紹如何到達用交通工具到達廟宇的英文句型</p> <p>《活動三》</p> <p>1.請學生選擇三個以上的廟宇製作台灣廟宇地圖</p> <p>2.討論如何利用交通工具前往該三廟宇並將其繪製成交通工具地圖</p>	<p>1.台灣著名廟宇及相關資訊</p> <p>朴子配天宮</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qWLMhStSNvY</p> <p>東石港口宮</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cGs7sC0cnBk</p> <p>雲林北港朝天宮介紹</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=c6g-yywU-yA</p> <p>新竹城隍廟</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9RStJS3ozSU</p> <p>台北行天宮</p> <p>https://www.youtube.com/watch</p>	5

							h?v=kWtDctGLBvQ 2.「廟宇趴趴 Go」設計圖	
第(6)週 - 第(10)週	Halloween	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>藝術與人文</p> <p>2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>1.萬聖節由來和活動</p> <p>2.萬聖節相關單字與 song</p> <p>3.萬聖節單字 Knock/ Costume /cowboy/ witch ghost/ monster/ ballerina/ pirate Jack-o-lanten, Black cat skeleton, , spooky</p>	<p>1.能認識國外的節日-萬聖節由來與習俗活動</p> <p>2.萬聖節的 song</p> <p>3.能聽辨認讀字彙</p> <p>4.能聽懂並跟唱歌曲- Spooky Spooky Knock Knock, Trick Or Treat?</p> <p>5.能透過肢體和聲音，學生練習演出</p> <p>6. 四開漫畫小書製作</p>	<p>1.能說出萬聖節由來和習俗活動</p> <p>2.能說出和認讀 10 個以上的萬聖節相關單字</p> <p>3.學生能哼唱或跟唱英文歌</p> <p>4.能在教師引導下表演歌曲中的情境對話，並融入歌曲情境中</p> <p>5.能獨立完成四開漫畫小書製作</p>	<p>《活動一》萬聖節的由來</p> <p>1.透過影片介紹，認識國外的節日-萬聖節由來</p> <p>2.介紹萬聖節習俗活動</p> <p>《活動二》萬聖節單字</p> <p>1.介紹萬聖節相關字彙</p> <p>2.介紹萬聖節歌曲- Knock Knock, Trick Or Treat?和 Spooky Spooky</p> <p>3.請學生跟著歌曲演唱及舞蹈</p> <p>4.學生上台演出</p> <p>《活動三》萬聖節學習單</p> <p>1.利用學習過的單字完成四開漫畫小書製作</p> <p>2.學生將學習單展示給他人分享欣賞</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. ppt</p> <p>5. Knock Knock, Trick Or Treat?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4jxcWlq3CBg&t=58s</p> <p>Spooky Spooky</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DPRaY5QWkIk</p>	5
第(11)週 - 第(15)週	遊行大不同	<p>語文領域-英語文</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>8-III-2 能了解課堂中所介</p>	<p>1 北港朝天宮藝閣遊行</p> <p>2.紐約梅西百貨遊行</p> <p>3.遊行動作英文單字</p> <p>4.學習單字: dancing</p>	<p>1.能聆聽台灣藝閣遊行的起源</p> <p>2.能了解簡易英文說明美國紐約梅西百貨遊行的起源</p> <p>3.能說出遊行中相關英文動詞</p>	<p>1.能說出兩個遊行文化的相同及不同處</p> <p>2.能學習到動作單字和句型</p> <p>3.能運用學習到的字，將老師提供的圖片中的情況猜測敘述</p>	<p>《活動一》</p> <p>1.觀看台灣藝陣起源故事</p> <p>2.聆聽梅西百貨感恩節遊行之相關資訊</p> <p>3.歸納兩種遊行文化背景的異同</p> <p>《活動二》</p> <p>1.學習遊行動作英文單字</p> <p>2.學習運用句型</p>	<p>1.台灣藝閣圖片及影片介紹</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aCwPEvHn5SQ</p> <p>2.美國紐約梅</p>	2

		<p>紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>社會</p> <p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>sitting</p> <p>singing</p> <p>throwing</p> <p>standing</p> <p>shouting</p> <p>5.學習句型: What's he/she doing_____</p>	<p>4.能用簡單的句子描述參加遊行的人動作</p>		<p>What's he/she doing_____</p> <p>3.利用圖片，讓學生進行圖文說明創作</p> <p>4.學生欣賞他人的圖文創作</p>	<p>西百貨影片介紹</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jhwDt6TZIVl</p> <p>3.電腦</p>	
<p>第(16)週</p> <p>-</p> <p>第(20)週</p>	<p>聖誕快樂</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>社會</p> <p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>1 聖誕節由來</p> <p>2.聖誕節相關單字</p> <p>3.歌曲</p> <p>4.學習英文地址的寫法</p>	<p>1.能認識國外的節日-聖誕節由來</p> <p>2. 能聽辨認讀聖誕節相關字彙</p> <p>3.透過遊戲活動讓學生積極參與聖誕節字彙練習。</p> <p>4.學生能唱出英文聖誕歌曲，並認識歌詞中的意義和語詞</p> <p>5. 能了解國內外之節慶習俗活動。</p> <p>6.能利用學習過的英文寫一封信給聖誕老人</p>	<p>1.能說出聖誕節由來</p> <p>2.至少可以說出3種以上聖誕節相關單字</p> <p>3.學生能參與賓果活動，並練習說出部分語詞。</p> <p>4.學生能哼唱或跟唱聖誕英文歌</p> <p>5.能說出聖誕節習俗</p> <p>6.能獨立完成書寫一封簡單的信件，並能知道英文書信的格式與地址的寫法</p>	<p>《活動一》聖誕節的由來</p> <p>1.利用簡報資料及影片，引導學生認識聖誕的由來與習俗</p> <p>2.聖誕節相關字彙教學與認識</p> <p>3.賓果遊戲單</p> <p>《活動二》聖誕節song</p> <p>1. Santa Claus Rock</p> <p>2.學生上台分組展演</p> <p>《活動三》給聖誕老公公的信</p> <p>1.介紹影片</p> <p>2.英文地址寫法介紹</p> <p>3.學生寫出自己地址的英文寫法</p> <p>4.進行書信內容書寫</p> <p>5.欣賞他人書信內容。</p> <p>6.等待回信</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. ppt</p> <p>5. 歌曲</p> <p>anta Claus Rock</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Q0qLZM6oT-4</p> <p>6. 給聖誕老人寫信</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=y_KKitexNVc</p>	5

