

嘉義縣六腳國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	英語 Have fun	課程 設計者	柯乃文	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康 快樂 創意 積極		與學校願景呼 應之說明	希望六腳的孩子們， 能以身心 健康 為基礎， 在 快樂 的環境中學習生活美語， 透過陶藝與生活科技的 創意 思考， 愛鄉土，樂生活， 培養 積極 正向的人生觀。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基 本語文素養，並具有生活所需的基礎數 理、肢體及藝術等符號知能，能以同理 心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際 事務 的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 透過學習活動學習探索英語文運用在日常生活溝通的方法。 2. 透由「聽、說、讀、寫、作」的練習，培養基本英語文素養， 並能同理他人並增進溝通技巧。 3. 透過歌曲、閱讀、課堂對話等活動，讓學生勇於表達其感受，並同理他 人之感受。 4. 透過學習活動認識本土文化和國際文化。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Moon Festival	語文領域-英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 數學 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 綜合活動 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 中秋節的由來 2. 中秋節相關單字、句型 moon cake, a pomelo, Chang-O 3. 家庭活動 barbecue firework full moon 4. 烤肉食物food pumpkin corn wiener onion chicken	1. 能聽懂中秋節的由來 2. 聽懂中秋節相關單字、句型 3. 學生聽懂上課所教的英文字詞，並能已正確的發音將其表達出。 4. 能與他人溝通分享自己喜歡的中秋節家庭活動，並用英文表達出 5. 學生主動蒐集中秋節家庭活動的統計資料，並將其資料結果說明或呈現給他人。 6. 製作出中秋節烤肉食物圖卡，並能跟著歌謠，找出物品和跟著歌誦出歌曲	1. 能回答中秋節由來的相關問題 2. 能說出4個以上中秋節相關單字、句型 3. 能與他人分享自己中秋節喜愛的活動，並將其用英文表達給同學。 4. 能製作出一張簡易的調查活動表 5. 能找出3張以上食物圖卡，並能跟著哼唱歌謠。	《活動一》中秋節的由來 1. 利用簡報資料及影片，引導學生認識中秋節的由來 2. 教導與中秋節相關的單字 《活動二》中秋節家庭活動 1. 請學生分享中秋節家庭活動 2. 中秋節家庭活動英文教學 3. 利用句型練習 4. 請學生訪問喜歡的活動，並做成統計 《活動三》song:Barbecue 1. 欣賞與聆聽歌曲 2. 分享喜歡吃的烤肉食物 3. 介紹歌曲中的食物單字 4. 繪製食物學習單，並將其剪下後，跟著歌曲練習尋找圖片，並放置烤網中。	1. 電腦 2. 影片 3. 學習單 4. ppt 5. barbecue song https://www.youtube.com/watch?v=NauM8hrzd58	5
第(6)週 - 第(10)週	Halloween	語文領域-英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞	1. 萬聖節由來 2. 萬聖節相關單字與 song 3. 製作女巫小紙偶，布置教	1. 能認識國外的節日-萬聖節由來 2. 萬聖節的 song， 3. 能聽辨認讀字彙	1. 能說出萬聖節由來 2. 能說出和認讀 4 個以上的萬聖節相關單字 3. 學生能哼唱或跟唱英文歌 4. 能在教師引導下表演歌曲	《活動一》萬聖節的由來 1. 透過影片介紹，認識國外的節日-萬聖節由來	1. 電腦 2. 影片 3. 學習單 4. ppt 5. Zombie Walk	5

		<p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。藝術與人文</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>	<p>室情境</p>	<p>Jack-o-lantern,black cat,skeleton,witch,ghost. Owl ,Zombie Costume Party</p> <p>4. 能聽懂並跟唱歌曲-Zombie Walk</p> <p>5.能透過肢體和聲音，學生練習演出 Zombie Walk 歌曲的 zombie 和情境</p> <p>6.能製作出萬聖節的象徵物之一的女巫，並將布置在教室情境中，使學生能觀賞珍視他人作品</p>	<p>中的情境對話，並融入歌曲情境中</p> <p>5.能獨立完成萬聖節學習單</p>	<p>2.引導學生閱讀「萬聖節」的短文，並介紹不給糖就搗蛋的英文</p> <p>《活動二》萬聖節單字</p> <p>1.介紹萬聖節相關字彙 Jack-o-lantern,black cat,skeleton,witch,ghost.Owl ,Zombie Costume Party</p> <p>2. 介紹萬聖節歌曲-Zombie Walk</p> <p>3.請學生跟著歌曲表演巫婆和Zombie，</p> <p>3.學生上台演出 Zombie Walk 歌曲的情境</p> <p>《活動三》萬聖節小女巫</p> <p>1.利用粉彩紙做出小女巫</p> <p>2.布置教室情境</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=hzfKegnYQhY</p>	
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>Thanksgiving</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。藝術與人文</p>	<p>1 感恩節由來</p> <p>2.感恩節相關單字</p> <p>3.製作 thanks for....火雞</p>	<p>1.能認識國外的節日-感恩節由來</p> <p>2. 能聽辨認讀字彙 turkey,food ,family,corn, pumpkin pie,parade.</p> <p>3.學生利用火雞圖卡，能製作出感恩火雞，並寫上要感恩的事物，將布置在教室情境中，使</p>	<p>1.能說出感恩節由來</p> <p>2.至少可以說出3種以上感恩節相關單字</p> <p>3.能獨立完成感恩節學習單在火雞上</p> <p>4.能完成感恩火雞並寫上感恩語</p>	<p>《活動一》感恩節的由來</p> <p>1.利用簡報資料及影片，引導學生認識感恩節的由來與習俗</p> <p>2.感恩節相關字彙教學與認識</p> <p>3. 感恩節學習單 word search</p> <p>《活動二》製作感恩節火雞</p> <p>1. 利用火雞圖卡，將其設計著色並書寫感謝語</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. ppt</p> <p>5. 彩繪用具</p>	5

<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 無</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：柯乃文</p>
-------------------	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。