

嘉義縣六腳國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	英語 Have fun	課程 設計者	柯乃文	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康 快樂 創意 積極		與學校願景呼 應之說明	希望六腳的孩子們， 能以身心 <b>健康</b> 為基礎， 在 <b>快樂</b> 的環境中學習生活美語， 透過陶藝與生活科技的 <b>創意</b> 思考， 愛鄉土，樂生活， 培養 <b>積極</b> 正向的人生觀。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基 本語文素養，並具有生活所需的基礎數 理、肢體及藝術等符號知能，能以同理 心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際 事務 的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 透過學習活動學習探索英語文運用在日常生活溝通的方法。 2. 透由「聽、說、讀、寫、作」的練習，培養基本英語文素養， 並能同理他人並增進溝通技巧。 3. 透過歌曲、閱讀、課堂對話等活動，讓學生勇於表達其感受，並同理他 人之感受。 4. 透過學習活動認識本土文化和國際文化。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	新年快樂	語文領域-英語文 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化	1.文化介紹。 2.單字介紹。 3.繪本。 4.會話練習。 5.遊戲。 6.句型教學。	1.能了解各國新年的慶祝方式 2.能了解國內外之節慶習俗活動。 3.教師引導下會能理解英語主題繪本故事。 4.能說出所學詞句，與同學及教師進行對話。	1.能知道各國國家的新年慶祝方式並能說出英文的「新年快樂」。 2.能認識十二生肖動物單字。 3.能說出正確的句型。	《活動一》春節 1. 春節習俗。 What is your favourite Chinese New Year tradition or activity? 1.各國新年活動及特殊習俗介紹。 2.練習英文的新年快樂說法 《活動二》Chinese Animal Zodiacs 1. Chinese Zodiac Story 導讀。 2. 十二生肖動物英語單字介紹。 3. 動物小遊戲。 《活動三》 1. 複習生肖 2. 句型練習："When were you born?", "I was born in ____. What animal are you?", "I'm a ____."	1.繪本《The Great Race: The Story of the Chinese Zodiac》  2.Chinese New Year zodiac sign <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IQbvB5x5O9M">https://www.youtube.com/watch?v=IQbvB5x5O9M</a> 3.電腦 4.黑板	5
第(6)週 - 第(10)週	Happy Easter	語文領域-英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 復活節由來 2. 復活節相關單字 spring./chick/bunny/basket/chocolate/egg hunt 3.Easter egg hunt song 4.製作彩蛋布置教室	1.能認識國外的節日復活節由來並認識相關活動 2. 能聽辨認讀字彙 spring./chick/bunny/basket/chocolate/egg hunt 3. 能聽懂並跟唱歌曲 Easter egg hunt song	1.能說出復活節由來與能理解不同的宗教文化習俗 2. 至少可以說出3種以上復活節相關單字 3. 能跟唱歌曲中的部分歌詞與旋律 4.能獨立完成彩蛋作品	《活動一》復活節的由來 1.透過影片介紹，認識國外的節日-復活節由來 2.介紹此節日的主要活動 egg hunt. 《活動二》復活節單字 1.介紹復活節相關字彙 2.學習單 word search. 《活動三》復活節單字	1.Easter Egg Hunt <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rov5t-aggeQ">https://www.youtube.com/watch?v=rov5t-aggeQ</a> 2.學習單 3.彩蛋紙版 4.電腦	5

		<p>藝術與人文</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>		<p>4.能彩繪彩蛋，並將布置在教室情境中，使學生能觀賞珍視他人作品</p>		<p>2. 介紹復活節歌曲- Easter Egg Hunt</p> <p>3.學生唱出歌曲。並練習句型 I found a yellow egg.</p> <p>《活動四》coloring egg</p> <p>1.利用彩蛋紙版，繪製出復活節彩蛋</p> <p>2.布置教室情境</p>		
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>Mother's Day</p>	<p>英語</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類</p> <p>社會</p> <p>2b-II-2感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>1.繪本欣賞</p> <p>2.學習母親節單字</p> <p>Mother's Day/card/hug/love/flowers/carnation.</p> <p>3.完成自己媽媽的介紹</p>	<p>1.學生能欣賞故事的繪本中故事並樂於回答教師提問</p> <p>2.能學習節慶相關單字，並理解各國母親節的風俗文化</p> <p>3.能歸類與結合已學習的學習內容，運用訪問方式，完成一篇有關媽媽的介紹。</p>	<p>1學生能理解繪本中的故事內容和回答內文相關問題，並能從中複誦兩句句子</p> <p>2.學生能學習到母親節相關單字三個以上。</p> <p>3. 能了解國內外之節慶習俗活動。</p> <p>4.學生能填寫學習單中簡單字詞並依提示改寫句子。</p>	<p>《活動一》繪本導讀</p> <p>1.教師進行“The Mommy Book”繪本導讀。</p> <p>2. 讓學生朗誦閱讀書籍並知道含意。</p> <p>3.請學生回答英文繪本中提到媽媽會做的活動</p> <p>《活動二》Happy Mother's Day</p> <p>1.介紹各國的母親節慶祝活動或傳統</p> <p>2.母親節相關單字教學 Mother's Day/card/hug/Love/flowers/carnation. This is for you. How sweet.</p> <p>3.學習單 puzzle game</p> <p>《活動三》All about my mom.</p> <p>1.老師事先請學生訪問媽媽 Mom's name is..... For work, she is.....</p>	<p>1.繪本</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4Z0Gzs6DkuQ">https://www.youtube.com/watch?v=4Z0Gzs6DkuQ</a></p> <p>2. 學習單內容</p> <p>3. 電腦</p>	



