

嘉義縣六腳國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	英文 Here we go	課程 設計者	柯乃文	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康 快樂 創意 積極		與學校願景呼 應之說明	希望六腳的孩子們， 能以身心 健康 為基礎， 在 快樂 的環境中學習生活美語， 透過陶藝與生活科技的 創意 思考， 愛鄉土，樂生活， 培養 積極 正向的人生觀。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基 本語文素養，並具有生活所需的基礎數 理、肢體及藝術等符號知能，能以同理 心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際 事務 的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 透過學習活動學習探索英語文運用在日常生活溝通的方法。 2. 透由「聽、說、讀、寫、作」的練習，培養基本英語文素養， 並能同理他人並增進溝通技巧。 3. 透過歌曲、閱讀、課堂對話等活動，讓學生勇於表達其感受，並同理他 人之感受。 4. 透過學習活動認識本土文化和國際文化。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Chinese Animal Zodiacs	<p>語文領域-英語文</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>綜合</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化</p>	<p>1. 單字介紹。</p> <p>2. 句型</p> <p>3. 繪本</p> <p>4. 遊戲。</p> <p>5.動物的外觀特徵或聲音的肢體叫聲模仿</p>	<p>1.能知曉中國生肖的故事，並知道國內的節慶習俗</p> <p>2.能認識十二生肖動物單字</p> <p>3.能說出所學詞句，與同學及教師進行對話。</p> <p>4.能將 12 生肖按照順序排列並說出相對應的單字</p> <p>5.能模仿動物的外型特徵或叫聲</p>	<p>1.能理解國內節慶習俗，並能說出部分故事內容。</p> <p>2.能說出 12 個動物的英文單字。</p> <p>3. 能說出正確的句型，並詢問他人</p> <p>4.能排列出大部分的生肖序</p> <p>5.能表演出一至兩種動物外型特徵或叫聲</p>	<p>活動一: Chinese Animal Zodiacs</p> <p>1. Chinese Zodiac Story 導讀。</p> <p>2. 十二生肖動物英語單字介紹。</p> <p>3. 學習單-製作生肖排名。</p> <p>活動二：自己的生肖</p> <p>1. 複習生肖</p> <p>2. 句型練習："When were you born?"，"I was born in _____. What animal are you?"，"I'm a _____."</p> <p>活動三：動物接力賽</p> <p>1.請學生拿字卡，進行 12 生肖排名</p> <p>2.先排完的人請老師檢驗後，認讀生肖卡給老師聽</p> <p>3.上台演出學生抽動物卡，並上台表演該動物的身體特徵或叫聲生等</p>	<p>1.繪本《The Great Race: The Story of the Chinese Zodiac》</p> <p>2.圖卡 字卡</p> <p>3.電腦</p> <p>4.黑板</p>	5
第(6)週 - 第(10)週	Eye mouth nose	<p>英文</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>藝文領域</p>	<p>1. 繪本欣賞</p> <p>2. 字詞</p> <p>face eye mouth</p> <p>nose ear</p> <p>3.句型 I love my...</p> <p>4. song: i love my face</p> <p>5.跟著音樂做</p>	<p>1.教師結合課本單字和之前學過的單字，將身體動作教導給學生</p> <p>2.將學習到的動作識讀字彙後運用句型說出簡易的句子，表達自身的動作反應</p> <p>3. 跟著旋律唱出英文歌曲中的動詞並能造</p>	<p>1.學生能說出 3 個以上的單字，並且能聽指令指出正確的臉部部位</p> <p>2.能運用句型說出自己的五官</p> <p>3.能唱出歌謠，並能專注地跟著音樂做出適當的動作反應</p> <p>4.能運用句型與同學進行團體遊戲</p>	<p>活動一： face</p> <p>1. 教字彙: face eye mouth nose ear</p> <p>2. 老師將圖卡發給學生，請學生上台表演圖卡上的部位，讓其餘同學猜，猜對換人表演。</p> <p>3. 句型 I love my...</p> <p>活動二: song: I love my face</p> <p>1.播放 Song: I love my face</p>	<p>1.電腦</p> <p>2.I love my face https://www.youtube.com/watch?v=rNuBAZ7a</p> <p>3.螢幕</p> <p>4.字卡</p>	5

		1-II-7 能創作簡短的表演。	出動作反應 6.團體活動	句，將其運用在活動中		2.TPR：老師進行教學訓練學生的聽力與專注力。請學生跟著音樂並指出該部位。 3.分組表演 活動三：眼睛嘴巴鼻子 將手放在五官，與關主同部位的人出局，並要說出五官的英文		
第(11)週 - 第(15)週	Mother's Day (母親節)	英語文 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 藝術與人文 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	1.繪本教學 2.單字九宮格學習單 3.卡片製作	1.能說出課堂中教導關於母親節的字詞。 2. 能藉由母親節活動表達對母親的愛 3.能跟唱歌曲中的部分歌詞與旋律並練習學習單內容 4.能完成一張英文母親節小卡	1. 至少可以說出 3 種以上母親節相關單字 2. 能完成歌曲中的情境對話，並融入歌曲情境中的對話至少 1 句 3. 能獨立完成英文母親節小卡	活動一：繪本的教學 活動二：單字九宮格 活動三：歌曲教唱 Happy Mother's Day 活動四：製作小卡 (母親妳最棒)。	1. Happy Mother's Day https://www.youtube.com/watch?v=MYqFPa1m-rXo 2. 粉彩紙 3. 電腦 4. 學習單	5
第(16)週 -	Count 1-20	英文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學	1.數字歌 Number Song 10-20 2.英文數數	1.透過唱數字歌，學生能自然理解英語數字 2.於數拍子玩數字的課程中，對英文數數時有	1.學生能唱出並利用英語數到 1-20。學生能把所聽到的數字用阿拉伯數字寫出來。	活動一：聽唱數字歌 1. 看影片,跟唱數字歌 2. 報數遊戲 (1) 先依照坐位輪流報數	1.song: Number Song 10-20 https://www.youtube.com/watch	5

<p>第(20)週</p>		<p>的字詞 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>綜合活動 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>3.心電感應猜數字 4.數字聽力測驗</p>	<p>正確的肢體反應。 3.透過遊戲活動讓學生積極參與數字練習。 4.透過聽力測驗，能連結英文數字發音與數字符號。</p>	<p>2.學生能在活動中後，練習將數字數數排順序，並能達80%的熟練度，將英文數字接念。 3.學生能聽或說出該兩個以上的數字串。 4.學生能快速反應並記憶所聽到的數字串。</p>	<p>(2) 老師隨機點人回答報數</p> <p>活動二：數拍子玩數字</p> <ol style="list-style-type: none"> 報數 11-20 報數進階版練習：選出一數字不唸出，改以拍手代替 <p>活動三：心電感應</p> <ol style="list-style-type: none"> 先由老師出題，和老師有心電感應能想到老師心中想的數字密碼，選出一密碼讓大家猜數字 猜中的人可以當出題者 <p>活動四：聽力測驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師唸出一個數字，小朋友將聽到的數字寫出，最快完成者得分 老師唸出一組(2-3 個)數字，最先寫出者得分 選出一名小朋友，唸出一組數字，由大家寫出，先寫出者得分 	<p>h?v=FGkYmM1t 4-8 2.黑板 3.白紙</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						

<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 無</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：柯乃文</p>
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。