

嘉義縣六腳國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	英文魔法 ABC	課程 設計者	柯乃文	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康 快樂 創意 積極		與學校願景呼 應之說明	希望六腳的孩子們， 能以身心 健康 為基礎， 在 快樂 的環境中學習生活美語， 透過陶藝與生活科技的 創意 思考， 愛鄉土，樂生活， 培養 積極 正向的人生觀。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基 本語文素養，並具有生活所需的基礎數 理、肢體及藝術等符號知能，能以同理 心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際 事務 的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 透過學習活動學習探索英語文運用在日常生活溝通的方法。 2. 透由「聽、說、讀、寫、作」的練習，培養基本英語文素養， 並能同理他人並增進溝通技巧。 3. 透過歌曲、閱讀、課堂對話等活動，讓學生勇於表達其感受，並同理他 人之感受。 4. 透過學習活動認識本土文化和國際文化。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	英文魔法 ABC Letter-OPQ	國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 健體 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1.認讀字母 Oo-Qq 和相關例字 2.能用肢體表現模仿字母 3.教室用語 Raise your hands. Put your hands down.	1.藉由聆聽教師說明與講解、觀賞影片內容等方式，學習 Oo-Qq 大小寫字母的辨識和相關例字 2.能理解每個英文字母都有字母名 3.能聆聽他人的發言，並建構記憶字母的樣子和字的形態與分辨 4.能用肢體模仿字母的外觀型態。 5.學生能學習基本教室用語。	1.學生能 80%的聽、說、認讀大小寫字母和相關例字 2.學生能發表出對於字母 Oo-Qq 的聯想和能從中理解記憶字母 3.能專注學習，並以肢體的字母操動作表演出字母。 4.能說出教室用語並做出適當回應。	《活動》 Letter Oo-Qq 1.請學生觀察並說出生活中與字母形狀相似的物品或地方，或是聯想其外型與什麼物品相似 2.練習認讀字母 Oo-Qq。 3.找一找，利用影片 Find the Letter game，讓學生找出大小寫 Oo-Qq 4.讓學生練習字 Oo-Qq 和例字。 5.TPR:英語字母操: Oo-Qq	1. The Singing Walrus-Letter Game Find the Letter https://www.youtube.com/watch?v=mSr3XU6mbjU&list=PLt7Se3SAnZY7mBr2D6rfrIRhEGvYCM04S 2.Super Simple ABCs - The Oo-Qq Song https://www.youtube.com/watch?v=jPABwdH2Dqk 3. Pinkfong Songs- Let's Dance ABC https://www.youtube.com/watch?v=GzPX7U3AkQk&t=157s	5

<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>英文魔法 ABC Letter-RST</p>	<p>國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 健體 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>1.認讀字母 Rr-Tt 和相關例字 2.能用肢體表現模仿字母 3.教室用語 Time's up. Stop.</p>	<p>1.藉由聆聽教師說明與講解、觀賞影片內容等方式，學習 Rr-Tt 大小寫字母的辨識和相關例字 2.能理解每個英文字母都有字母名 3.能聆聽他人的發言，並建構記憶字母的樣子和字的形態與分辨 4.能用肢體模仿字母的外觀型態。 5.學生能學習基本教室用語。</p>	<p>1 學生能 80%的聽、說、認讀大小寫字母和相關例字 2.學生能發表出對於字母 Rr-Tt 的聯想和能從中理解記憶字母 3.能專注學習，並以肢體的字母操動作表演出字母。 4.能說出教室用語並做出適當回應。</p>	<p>《活動》Letter Rr-Tt 1.請學生觀察並說出生活中與字母形狀相似的物品或地方，或是聯想其外型與什麼物品相似 2.練習認讀字母 Rr-Tt。 3.找一找，利用影片 Find the Letter game，讓學生找出大小寫 Rr-Tt 4.讓學生練習字母 Rr-Tt 和例字。 5.TPR:英語字母操: Rr-Tt 6.利用肢體語言進行教室用語教學。</p>	<p>1. The Singing Walrus-Letter Game Find the Letter 2.Super Simple ABCs - The Rr-Tt Song 3. Pinkfong Songs- Let's Dance ABC https://www.youtube.com/watch?v=GzPX7U3AkQk&t=157s</p>	<p>5</p>
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>英文魔法 ABC Letter-UVW</p>	<p>國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 健體 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>1.認讀字母 Uu-Ww 和相關例字 2.能用肢體表現模仿字母 3.教室用語 Any questions? Repeat. Repeat after me, please.</p>	<p>1.藉由聆聽教師說明與講解、觀賞影片內容等方式，學習 Uu-Ww 大小寫字母的辨識和相關例字 2.能理解每個英文字母都有字母名 3.能聆聽他人的發言，並建構記憶字母的樣子和字的形態與分辨 4.能用肢體模仿字母的外觀型態。 5.學生能學習基本教室</p>	<p>1 學生能 80%的聽、說、認讀大小寫字母和相關例字 2.學生能發表出對於字母 HUu-Ww 的聯想和能從中理解記憶字母 3.能專注學習，並以肢體的字母操動作表演出字母。 4.能說出教室用語並做出適當回應。</p>	<p>《活動》Letter Uu-Ww 1.請學生觀察並說出生活中與字母形狀相似的物品或地方，或是聯想其外型與什麼物品相似 2.練習認讀字母 Uu-Ww。 3.找一找，利用影片 Find the Letter game，讓學生找出大小寫 Uu-Ww 4.讓學生練習字母 Uu-Ww 和例字。 5.TPR:英語字母操: Uu-Ww 6.利用肢體語言進行教室用語教學。</p>	<p>1. The Singing Walrus-Letter Game Find the Letter 2.Super Simple ABCs - The Uu-Ww Song 3. Pinkfong Songs- Let's Dance ABC</p>	<p>5</p>

- | | |
|--|--|
| | <p>1. 無</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：柯乃文</p> |
|--|--|

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。