

嘉義縣過路 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表 (109.11.2)

年級	六 年級	年級課程 主題名稱	Movie Maker 應用與影片上傳	課程 設計者	蕭牧宇	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	勤學、感恩、卓越、創意		與學校願景呼 應之說明	使用資訊科技連結與學校、在地生活的關係，並透過製作影片微電影 互動，對在地生活產生關懷與影響。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並 透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素 養，並理解各類媒體內容的意義與影 響。		課程 目標	1. 具備使用 Movie Maker 做影音編輯和科技資訊應用的的基本能 力，並能透過體驗與實踐拍攝。編輯關於自己編輯的影片上傳 youtube。並理解影片內容對於自我認識與發展的意義與影響。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Movie Maker 下載安裝與本編輯	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。	1. 下載 Movie Maker 影片編輯軟體 2. 能做基本影片的剪輯與存檔。	1. 能學會使用 Movie Maker 編輯製作影片的基本功能。 2. 能透過剪輯影片創作來覺察在地的議題。	1. 能下載並安裝 Movie Maker。 2. 能分割與剪輯影片。 3. 能將影片存檔。	1. 簡介 Movie Maker。 2. 安裝及下載並使用 Movie Maker。 3. 基本剪輯-分割。 4. 基本剪輯-修剪工具。 5. 基本剪輯-儲存剪輯結果。 6. 基本剪輯-存檔。	Movie Maker 操作免費影片製作軟體 Windows Live Movie Maker Youtube 影片教學 電腦 網路	5
第(6)週 - 第(10)週	Movie Maker 進階編輯	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 視 E-III-3 設計思考與實作。	1. 在剪輯影片加入背景配樂。 2. 在剪輯影片加入字幕。	1. 運用 Movie Maker 構想或創作背景音樂，增強影片特色。 2. 設計有特殊效果的字幕，吸引觀眾目光。	1. 能使用 Movie Maker，在剪輯影片加入背景音樂。 2. 能使用 Movie Maker，在剪輯影片加入字幕。	1. 進階編輯—自動製片。 2. 進階編輯-剪輯影片加入背景音樂。 3. 進階編輯—調整持續時間。 4. 進階編輯-剪輯影片加入字幕。 5. 進階編輯—調整字幕的字型、大小、色彩和其他效果。	Movie Maker 操作免費影片製作軟體 Windows Live Movie Maker Youtube 影片教學 電腦網路	5
第(11)週 - 第(15)週	Movie Maker 混合編輯與影片輸出	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 視 E-III-3 設計思考與實作。	1. 加入適合的標題(片頭)。 2. 加入過場效果。 3. 輸出與儲存影片。	1. 運用 Movie Maker 設計剪輯影片的標題(片頭)，思考片頭名稱的重要性。 2. 設計過場效果，增強影片效果。 3. 能將創作的影片作輸出與儲存，並與自己的設計將他人分享。	1. 能學會設計標題(片頭)。 2. 能學會設計過場效果。 3. 學會影片輸出與儲存。	1. 混合編輯-設計標題(片頭)。 2. 混合編輯-設計過場效果。 3. 影片輸出與儲存。 4. 讀取並檢查影片。 5. 最後檢查與修正。	Movie Maker 操作免費影片製作軟體 Windows Live Movie Maker Youtube 影片教學 電腦/網路	5

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>網紅 Youtu be</p>	<p>藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演 覺察議題，表現人文關 懷。 資議 p-III-1 使用資訊 科技與他人溝通互動。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升 表達的效能。</p>	<p>1. YouTube 註冊與使 用。 2. YouTub e 影片分 享網站</p>	<p>1. 能學會註冊並使用 YouTube 上傳分享自製影 片。 2. 能使用分享自製影片， 網路上傳展演來覺察在地 的議題，結合軟體提升表 現對義竹在地的人文關 懷。</p>	<p>1. 會申請 YouTube 帳號。 2. 能將微電影上 傳至 YouTube。 3. 能介紹自己創 作理念與影片內 容。</p>	<p>1. 練習申請帳號，使用 YouTube。 2. 上傳影片。 3. 分享影片。 4. 介紹自己的影片。</p>	<p>Youtube 影片 教學 電腦/網路</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是 否融入資 訊科技教 學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 特教老師簽名： 2. 普教老師簽名：蕭牧宇</p>							