

嘉義縣國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	一年級	年級課程 主題名稱	興中優格—自律篇	課程 設計者	沈祝如、黃欣蕙、廖 宏啟、黃盈憲	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	博學、審美、健康、好品格	與學校願景 呼應之說明	本課程結合好品格相關教學內容，讓學童學習並內化做人處世負責的態度，建立明辨力行良好自律的價值觀。				
總綱 核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	課程目標	<p>1. 具備良好的情緒控制，促進健全情緒養成，並認識情緒種類，發展自我情緒控制，培養自律的精神。</p> <p>2. 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有自律生活所需的基礎概念、行為表現及藝術等知能，並以同理心應用在團體生活與人際溝通。</p> <p>3. 具備團體生活的知識與不同情況下判斷對錯的能力，理解並遵守團體規範的重要性，培養守法觀念，關懷周遭人事物。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(4)週	我的喜怒哀樂	生 1-I-1/探索並 分享 對自己及相關人、事、物的感受與想法。 語 2-I-2/ 說出 所聽聞的內容。 語 4-I-6/能因應需求， 感受 寫字的溝通功能與樂趣	1. 情緒種類。 2. 情緒表達方式 3. 身邊的人。	1. 探索情緒種類， 分享 自己有過的情緒。 2. 說出 所聽聞的情緒表達方式。 3. 感受 自己情緒，寫出自己的感覺。	1. 分享 表達自己已有過、見過類似情緒經驗及心中感受。 2. 能 說出 情緒有哪些。 3. 說出想要關心的 身邊的人 並加以實踐。 4. 完成「 我的感覺顏色 」學習單。	活動一 導讀「菲菲生氣了」繪本。引導學生摘要故事大綱，理解故事所傳達主旨。 活動二 分組討論，說出自己已有過的情緒。整合全班的情緒，認識各種情緒。 活動三 透過「我的感覺顏色」學習單的填寫，認識情緒的變化。引導學生正確表達情緒。相反的，顧慮別人的感受，可以做到哪些情緒控制？	1. 「菲菲生氣了」繪本 PPT。 2. 「我的感覺顏色」學習單。	4
第(5)週 第(8)週	我是情緒好管家	語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材， 說出 聆聽的內容 語 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於 與他人分享 閱讀心得。	1. 繪本「愛哭公主」 2. 哭鬧情緒管控	1. 能專心聆聽故事，並 說出 故事中的重要訊息。 2. 小組合作 ，討論出自我情緒管控的適當方式。 3. 能 完成 「控制自己	1. 運用資訊科技讓學生聆聽並 說出 故事內容。 2. 透過繪本故事喜愛內容的深究與 分享 ，讓學生覺察哭鬧情緒的變化與表達。 3. 覺察 哭鬧情緒對	活動一 以兒童文化館電子書「愛哭公主」短片，引發學生對「哭泣」的印象與應對方式。 活動二 透過聆聽、閱讀繪本「愛哭公主」，使學生了解文中重要訊息與觀點。透過分組實際演練角色扮演，使學生體驗面對時常哭鬧時的感受與處理方式。	1. 「愛哭公主」繪本 PPT 2. 「控制自己的情緒」學習單	4

		生 6- I -1 覺察 自己可能對生活中的人事、物產生影響，學習調整情緒與行為。		的情緒」學習單。	別人的影響，使學生學習調整哭鬧情緒與行為。	活動三 指導完成「控制自己的情緒」學習單。共同討論適當的哭鬧情緒表達和管控。		
第 (9) 週 第 (12) 週	好心 情朋 友多	語 1- I -2 能學習 聆聽 不同的媒材， 說出 聆聽的內容 語 5- I -9 喜愛閱讀，並樂於與他人 分 享 閱讀心得。 生 6- I -1 覺察 自己可能對生活中的人事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	1. 繪本 「我變成 一隻噴火 龍了」 2. 憤怒情 緒管控	1. 運用資訊科技讓學生 聆聽 並了解「我變成一隻噴火龍了」故事內容。 2. 透過繪本故事喜愛內容的深究與 分享 ，讓學生覺察憤怒情緒的變化與管控。 3. 覺察 憤怒情緒對別人的影響，使學生學習調整憤怒情緒與行為。	1. 能專心聆聽故事，並 說出 故事中的重要訊息。 2. 小組合作，討論自我情緒管控的適當方式並上 台享 。 3. 能完成「我變成一隻噴火龍了」學習單。	活動一 以「兇禽猛獸」、「憤怒」圖片引導學生對情緒做進一步的認識與分辨。透過聆聽、閱讀繪本「我變成一隻噴火龍了」，使學生了解文中重要訊息與觀點。 活動二 分組討論別人憤怒給你的感受有哪些？相反的，顧慮別人的感受，可以做到哪些憤怒情緒控制？ 活動三 完成學習單，練習自我控制憤怒情緒。共同討論憤怒情緒管控與適當的表達方式。	1. 「我變成一隻噴火龍了」繪本 PPT 2. 「我變成一隻噴火龍了」學習單	

<p>第 (13) 週 第 (16) 週</p>	<p>我有 好規 矩</p>	<p>語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>生 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響</p>	<p>1. 不守秩序的後果</p> <p>2. 守秩序的重要性。</p>	<p>1. 聆聽教材，說出不守秩序後果。</p> <p>2. 體會不守秩序的嚴重性，努力避免發生。</p> <p>3. 探索班級秩序，體會遵守秩序對團體生活的重要性。</p>	<p>1. 能正確說出不守秩序的後果。</p> <p>2. 能正確寫出並做到遵守秩序的行為。</p> <p>3. 完成嘰哩咕嚕學習單</p>	<p>活動一 導讀「吵翻天的嘰哩咕嚕班」。說出不守秩序帶來什麼後果。</p> <p>活動二 分享自己與他人的吵鬧經驗。說明遵守教室規矩的重要性。</p> <p>活動三 分組討論教室秩序有哪些？共同討論完成「嘰哩咕嚕學習單」。公開獎勵完成學習單自律表現的學生。</p>	<p>1. 「吵翻天的嘰哩咕嚕班」繪本 PPT</p> <p>2. 嘰哩咕嚕學習單</p>	<p>4</p>
<p>第 (17) 週 第 (20) 週</p>		<p>語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>生 2-I-3 探索生活中的</p>	<p>1. 錯誤行為種類。</p> <p>2. 錯誤行為後果。</p> <p>3. 生活秩</p>	<p>1. 聆聽教材，說出錯誤行為的種類。</p> <p>2. 省思自己錯誤行為體會錯誤行為的嚴重性。</p> <p>3. 探索生活中各種秩</p>	<p>能說出錯誤行為有哪些。</p> <p>能說出正確的生活秩序。</p> <p>完成「香蕉皮連環事</p>	<p>活動一 導讀「香蕉皮連環事件」繪本。說出錯誤行為帶來什麼後果。</p> <p>活動二 分享自己與他人做錯事的經驗。分組討論別人做錯事給你的感受有哪些？說明遵守生活秩序與規定的重要性。</p> <p>活動三 共同討論完成「嘰哩咕嚕學習</p>	<p>1. 「香蕉皮連環事件」PPT</p> <p>2. 「香蕉皮連環事件」學習單</p>	<p>4</p>

