附件十一

嘉義縣　　和順國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	六年級	年級課程主題名稱	*資訊國際教育*	課程設計者	陳玟豪	總節數/學期（上/下）	*20/下學期*
符合彈性課程類型	☐第一類 統整性探究課程 ☐主題 ☐專題 ☐議題 *需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。* ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ■第四類 其他						
學校願景	以和處事　以順待人 歡喜惜物　品格有讚	與學校願景呼應之說明	資訊科技已是現代人溝通的語言，英語是國際化語言，期望和順子弟從學習使用影像編輯軟體、光碟製作軟體的過程中學會協同合作、創意思考，並提升發現問題、面對問題、解決問題的能力。在科技日新月異的時代，擁有資訊能力，表現出合宜的待人處事素養。				
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 具備擬定製作光碟的計畫與實作的能力，最後能完成一個紀念性的畢業光碟。 2. 能藉由製作畢業光碟理解各類媒體內容的意義與影響。 3. 與人互動分組及團隊合作，並分享如何完成畢業光碟製作的創作過程，相互給予支持鼓勵				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動（學習活動）	教學資源	節數
第（1）週	影像編輯						影像處理軟體、影像篇及軟體	5

- 第 （5） 週		資議 t-III-3 運用運算思維解決問題。 綜 2c-III-1 /分析與判讀各類資源， 規劃策略以解決日常生活的問題。(綜合)	1. 選擇照片 2. 組合修改照片	1. 運用既有照片檔案選擇要製作成光碟的照片。 2. 分析與判讀照片並組合修改。	1. 選擇適宜的照片。 2. 修改完成所需照片 20 張。【知識應用】	1. 從班級網頁下載所需照片。【操作】 2. 透過影像處理軟體修改照片。 3. 將修正後的照片做趣味性的組合。【應用】		
第 （6） 週 - 第 （10） 週	影片編輯	綜 2c-III-1 /分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。(綜合) 資議 t-III-3 運用運算思維解決問題。	相片編輯成影片	1. 分析與判讀選擇的相片。 2. 運用編輯軟體完成影片編輯。	完成初步影片並自我檢視【反思活動】	1. 依照故事性、時間軸、主題活動選擇的照片排列影像順序。【生活脈絡】 2. 運用編輯軟體完成影片編輯。【操作】	影像處理軟體、影像篇及軟體	5
第 （11） 週 - 第 （18） 週	轉場、音效與字幕	資議 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資議 c-Ⅲ-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。	1. 影片特效 2. 影片音效 3. 字幕	1. 運用影片特效增加影片可看性 2. 運用影片音效增加影片的故事性。 3. 加入字幕創作自己的故事。	1. 完成具有特效、音效與字幕的影片。【具體作品】	1. 製作影片特效:片頭、片尾、轉場。【操作】 2. 討論並建議適合影片的音樂。【合作討論】 3. 依影片內容編寫字幕。 4. 完成影片。	影像處理軟體、影像篇及軟體	8

第（19）週－第（20）週	產出成品上傳雲端	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	1. 輸出影片 2. 上傳雲端 3. 燒錄光碟	1. 運用影片製作軟體檢視影片產出成品。 2. 上傳影片至雲端。 3. 將影片燒錄成可播放的光碟。	1. 產出產品。【成果報告】 2. 成功上傳雲端。 3. 成功播放光碟。【分享表達】	1. 預覽影片。 2. 輸出成品上傳雲端。 3. 燒成 dvd 光碟。 4. 公開播放。【應用】	影像處理軟體、影像篇及軟體	2

教材來源	☐選用教材（　　）　　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	**☐無 融入資訊科技教學內容** **■有 融入資訊科技教學內容 共(　20　)節（以連結資訊科技議題為主）**
特教需求學生課程調整	**※身心障礙類學生：■無** ☐有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) **※資賦優異學生：■無** ☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) **※課程調整建議(特教老師填寫)：無** 特教老師簽名： 普教老師簽名：何姿儀