

嘉義縣 義興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	閱讀小天使(上)	課程 設計者	袁彩娟	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	喜閱•感恩•世界心		與學校願景呼 應之說明	1. 透過老師帶領、同儕共讀互動等方式，讓學生學會尊重他人，建立感恩惜福的人生觀。 2. 藉由閱讀不同類型的讀物，拓展學生視野，能關懷生活周遭的事物。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索 問題的思考能 力，並透 過體驗 與實踐處理日 常生活問題。 E-B1 具備「聽、 說、讀、寫、作」的 基本語文素 養，並具有生活 所需的基 礎數 理、肢體及藝術 等符號知能，能 以同理心應用在 生活與人際溝 通。 E-C2 具備理解他 人感受，樂於與 人互 動，並與團隊成員合作之素 養。		課程 目標	1. 本課程以「大手牽小手」、「我長大了」、「義」閃「義」閃小「興」星、「我的 小書」為主題進行，讓學生能喜歡主題閱讀，奠定終身學習的基本能力。 2. 繪製成長小書，實踐自我期許，體會學習新事物的樂趣，面對並解決問題。 3. 學習小組合作繪製故事圖卡、感恩卡，完成小書，上台分享及發表，增進學生的閱讀能力及表達能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	大手牽小手	語3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 語2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 語3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	1. 「小阿力大學校」繪本 2. 問題單 3. 「我的小檔案」	1. 正確拼讀繪本的字句。 2. 說出問題單的答案。 3. 上台自我介紹，運用注音符號記錄「我的小檔案」。	1. 每生能正確認讀繪本80%的字句。 2. 每組能說出繪本問題的答案。 3. 每生能上台自我介紹及完成「我的小檔案」。	活動一：共讀繪本 1. 共讀「小阿力大學校」繪本內容。 2. 師生共同討論繪本問題單。 活動二：自我介紹 1. 學生上台自我介紹(姓名、年紀、住處、畢業園所)。 活動三：填寫「我的小檔案」 1. 完成「我的小檔案」內容的填寫。	「小阿力大學校」繪本、問題單、「我的小檔案」	5
第(6)週 - 第(11)週	我長大了	語3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 語2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 語3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 生1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 「愛花的牛」繪本 2. 問題單 3. 「我的志願」	1. 正確拼讀繪本的字句。 2. 說出問題單的答案。 3. 上台分享自己的志願。 4. 把志願記錄在小書內。	1. 每生能正確認讀繪本80%的字句。 2. 每組能說出繪本問題的答案。 3. 每生能分享自己的志願。 4. 每生能完成小書的內容。	活動一：共讀繪本 1. 共讀「愛花的牛」繪本內容。 2. 師生共同討論繪本問題單。 活動二：我的志願 1. 老師引導學生發表長大後要當…… 2. 學生上台發表「我的志願」 3. 完成「我的小書」的內容。	「愛花的牛」繪本、問題單、「我的志願」	6
第(12)週 - 第(17)週	「義閃閃」閃閃小「興星	語1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 語5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 「蚱蟲妞妞交朋友」故事CD 2. 故事圖卡	1. 仔細聆聽，並閱讀故事文本。 2. 分組創作繪製故事圖卡。 3. 分組上台練習分享故事。	1. 每生能仔細聆聽並閱讀故事文本。 2. 每組能合作完成繪製故事圖卡。 3. 每組能上台分享故事。	活動一：聆聽文本故事 1. 聆聽「蚱蟲妞妞交朋友」CD文本故事。 2. 學生閱讀故事內容，分析開頭、經過、結果。 活動二：繪製故事圖卡 1. 根據故事內容，分組繪製三張(開頭、經過、結果)的故事圖卡。 活動三：故事接龍 1. 分組上台練習故事接龍分享。	「蚱蟲妞妞交朋友」故事CD、故事圖卡	6
第(18)週 - 第(20)週	我的小書	語2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 語6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 生1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。	1. 「我的小書」。 2. 感謝的語句。	1. 製作「我的小書」，體會成長的歷程。 2. 上台分享說出自己上小學的成長收穫。 3. 製作感恩卡，寫出表達謝意的語句。	1. 每生能透過「我的小書」製作，體會成長的歷程。 2. 每生能說出自己的成長收穫。 3. 每生能寫出表達謝意的完整語句。	活動一：製作小書 1. 繪製「我的小書」內容。 活動二：作品欣賞 1. 完成小書後，展示「我的小書」。 2. 上台分享自己上小學以來的成長收穫。 活動三：製作感恩卡 1. 師生共同討論平日最照顧自己的家人及事蹟。	「我的小書」、感恩卡	3

嘉義縣義興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	閱讀小天使(下)	課程 設計者	袁彩娟	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	喜閱・感恩・世界心		與學校願景呼 應之說明	1. 本課程以共讀書、繪本的閱讀進行，讓學生能喜歡閱讀，奠定 終身學習的基本能力。 2. 透過老師帶領、全班共讀、小組分工合作等方式，讓學生培養 感恩、惜福與創意思考的能力。 3. 藉由閱讀不同類型的讀物，拓展學生視野，能關懷生活周遭的 事物。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透 過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的 基本語文素 養，並具有生活 所需的基 礎數 理、肢體及藝術 等符號知能，能 以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 運用注音符號識字，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 2. 能瞭解繪本內容所傳達的意義，將故事內容，轉化成生活經 驗，並與同學分享。 3. 學習小組合作繪製圖卡、仿畫、環保玩具、稻草人、成果海報，藉 由上台分享及發表，增進學生的閱讀能力及表達能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	拼貼畫	語5-I-7 運用簡單的 預測 、 推論 等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 語2-I-2 說出 所聽聞的內容。 生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與 創作 ，喚起豐富的想像力。 生7-I-5 透過一起工作的過程，感受 合作 的重要性。	1. 「七隻小蝌蚪穿新衣」繪本 2. 小蝌蚪的成長過程 3. 仿馬賽克畫。	1. 根據書名，分組 預測 故事內容。 2. 說出 小蝌蚪的成長過程。 3. 分組 合作 繪製小蝌蚪的成長過程。 4. 分組討論 創作 主題並 合作 完成仿馬賽克畫。	1. 每組能預測故事內容。 2. 每組能說出小蝌蚪的成長過程。 3. 每組能合作繪製四張演化圖。 4. 每生能參與小組合作完成「仿馬賽克畫」。	活動一：共讀繪本「七隻小蝌蚪穿新衣」 1. 師生共同討論書名，預測故事內容。 2. 學生觀察小蝌蚪變成青蛙的過程並發表。 3. 學生分組合作繪製小蝌蚪變成青蛙的演化圖卡。 活動二：製作仿馬賽克畫 1. 師生討論仿馬賽克畫的主題。 2. 小組合作繪製草稿圖。 3. 按照草圖，小組共同施作貼方塊色紙，完成仿馬賽克畫。	「七隻小蝌蚪穿新衣」繪本、小蝌蚪變的成長過程圖卡、仿馬賽克拼貼畫	5
第(6)週 - 第(10)週	環保小玩家	語5-I-7 運用簡單的 預測 、 推論 等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 語2-I-1 以正確發音流利的 說出 語意完整的話。 生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與 創作 ，喚起豐富的想像力。	1. 「男爵的鳥巢箱」繪本書 2. 鳥巢箱樣本 3. 環保玩具的材料	1. 預測 故事內容並認識鳥巢箱。 2. 說出 男爵愛護鳥類的做法。 3. 分組共同討論 創作 環保玩具。	1. 每組能預測故事內容並了解鳥巢箱的功能。 2. 每組能說出男爵愛護鳥類的做法。 3. 每組能完成「環保玩具」的設計、製作。	活動一：共讀繪本「男爵的鳥巢箱」 1. 共讀前，老師提問「男爵的鳥巢箱」的可能是個怎麼樣的故事，請學生預測。 2. 師生共讀繪本內容。 3. 根據繪本內容，討論男爵愛護鳥類的做法。 活動二：製作環保玩具 1. 老師舉例環保玩具的種類。 2. 小組共同討論想製作的環保玩具及所需要的材料。 3. 動手製作環保玩具。	「男爵的鳥巢箱」繪本、紙製的鳥巢箱、紙杯、橡皮筋、免洗筷	5
第(11)週 -	稻草人	語2-I-1 以正確發音流利的 說出 語意完整的話。 3-I-4 利用注音讀物，學習 閱讀 ，享受閱讀樂趣。 生4-I-1 利用各種生活的媒介	1. 「稻草人」繪本書 2. 稻草人的材料 3. 「稻草	1. 閱讀 故事內容。 2. 分組討論， 說出 稻草人的功能。 3. 分組 創作 稻草人。	1. 每生能閱讀故事內容。 2. 每組能說出稻草人的功能。 3. 每組能共同完成稻草人的製作。	活動一：共讀繪本 1. 學生先閱讀繪本，老師再提問。 2. 討論稻草人的功能。 活動二：製作稻草人	「稻草人」繪本、乾稻草、竹	5

	2.
--	----

特教老師簽名：

普教老師簽名：袁彩娟

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。