

嘉義縣 義興 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	二年級	年級課程主題名稱	閱讀小精靈(上)	課程設計者	王明珠	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	喜閱・感恩・世界心	與學校願景呼應之說明	一、由文本或真實情境中去思考問題，探討問題，進而喜歡從閱讀中去尋求、獲得知識。 二、懂得將所學知識運用在生活中，繼而關懷、感恩周遭的人、事、物。 三、實踐自身所具備知識、技能之素養，並尊重與包容文化的多元性，發展多元文化價值觀與世界和平的胸懷。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	一、規劃並執行「敬師與愛師」、「上學真有趣」、「我最喜歡的玩具」、「歡度節慶」、「和你在一起」等活動，以探索問題的思考能力，透過體驗與實踐的方式，來處理日常生活中所遇到的問題。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表達對師長、對同儕之感恩與祝福。 三、在所有活動中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健全發展。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	【敬師與愛師】	<p>語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 孔子生平事蹟、教師節的由來</p> <p>2. 對師長的尊敬</p> <p>3. 師長名字、照片</p> <p>4. 完成卡片、表達感謝</p>	<p>1. 專心聆聽資訊講解，知道教師節的由來。</p> <p>2. 參與拋肩、奉茶的活動儀式，展現合宜的態度並表達對教師的感恩之情。</p> <p>3. 透過尋人啟事的活動，讓學生能將全校教職員工的姓名與人像配對成功。</p> <p>4. 製作感恩卡，表達對教師感恩祝福的行動。</p>	<p>1. 每生能知道教師節的由來。</p> <p>2. 每生能實踐拋肩、奉茶的活動，表達對師長感恩之情。</p> <p>3. 能小組合作完成尋人啟事的配對活動。</p> <p>4. 能合作完成「畫我師長」感恩卡的製作。</p>	<p>活動一：認識教師節由來(1節) 透過發表、討論、分享、省思，引導學生覺察教師節的意義。</p> <p>活動二：老師您辛苦了(1節) 藉由幫老師拋背與奉茶的活動來表達對老師的感謝。</p> <p>活動三：尋人啟示(1節) 提供全校教職員工的照片與姓名牌，讓學生去對對、找找看。</p> <p>活動四：感恩的心(1節) 讓學生畫出心中最喜歡的師長，表達對師長的感恩與祝福情。</p>	<p>1. 孔子的生平介紹 ppt</p> <p>2. 拋拋肩及奉茶</p> <p>3. 全校教職員工照片及姓名牌</p> <p>4. 感恩卡</p>	4
第(5)週 - 第(8)週	【上學真有趣】	<p>語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>語 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 拼音閱讀文本</p> <p>2. 小組合作找出優美語詞</p> <p>3. 校園每處的建物與各場所</p> <p>4. 發揮創作能力</p> <p>5. 享受繪畫樂趣</p>	<p>1. 能專心聆聽繪本內容，並主動欣賞文本中的故事。</p> <p>2. 小組合作，運用注音符號找出、寫下文本中優美詞句，並把插圖畫出來。</p> <p>3. 說出各遊戲器材和遊戲場所應該如何正確使用才安全。</p> <p>4. 分享自己觀察到的校園，並畫下自己最喜歡的校園一角。</p>	<p>1. 每生能運用注音符號主動地閱讀繪本。</p> <p>2. 能參與小組討論與發表，並在文本中找出的優美詞句及畫出插圖。</p> <p>3. 每生能正確的說出遊樂器材使用方法和使用遊戲場所的安全作法。</p> <p>4. 每生能實務操作，完成任務單。</p>	<p>活動一：導讀繪本「小阿力的大學校」(1節) 老師先導讀繪本內容，再讓學生共同閱讀文本內容。</p> <p>活動二：討論與分享(1節) 1. 讓學生在文本中找出成語或寫下優美詞句。 2. 學生畫下文本中的插圖。</p> <p>活動三：校園踏查尋寶(1節) 老師帶學生認識校園中的建築物，了解各場所的功能，增進對學校的認識。</p> <p>活動四：校園真好玩(1節) 依所觀察到的校園景緻，畫下最喜歡的校園一角。</p>	<p>1. 繪本 ppt</p> <p>2. 展現班級合作的態度</p> <p>3. 任務單</p>	4

<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>【我最喜歡的玩具】</p>	<p>語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 5-I-4 對生活周遭人事物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	<p>1. 玩具種類與性別無關</p> <p>2. 同儕間討論喜愛的玩具</p> <p>3. 小組合作完成演出</p> <p>4. 分享玩具、愛惜他人的玩具</p>	<p>1. 學生能專心聆聽繪本，知道玩具種類與性別無關。</p> <p>2. 小組討論，並勇敢分享自己的想法。</p> <p>3. 戲劇即興演出，喚起豐富的想像力與表演創作力。</p> <p>4. 願意將自己的玩具與人分享及愛惜他人的玩具。</p>	<p>1. 每生能運用注音符號主動地閱讀繪本。</p> <p>2. 能主動參與小組的討論與發表。</p> <p>3. 能參與不同角色扮演，和同儕合作完成演示活動。</p> <p>4. 能樂於和他人分享自己心愛的玩具，並愛惜他人的玩具。</p>	<p>活動一：導讀繪本「威廉的洋娃娃」(1 節) 老師運用網路資訊 ppt 來講述繪本故事內容</p> <p>活動二：討論與分享(1 節) 師生共同討論故事內容(師提問)，請學生發表想法，並完成寫作練習單。</p> <p>活動三：戲劇即興演出(1 節) 讓小朋友演出「威廉的洋娃娃」，親自感受威廉的心情！</p> <p>活動四：玩具總動員(1 節) 將自己心愛的玩具，帶來學校介紹給同學認識並與同學一起分享。</p>	<p>1. 繪本 ppt</p> <p>2. 展現班級合作的態度</p> <p>3. 展現個人才藝活動</p> <p>4. 個人玩具分享</p>	<p>4</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>【歡度節慶】</p>	<p>語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>語 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 校慶是學校的生日</p> <p>2. 冬至由來、吃湯圓習俗</p> <p>3. 聖誕節由來、平安夜(耶穌誕生日)</p> <p>4. 肢體的協調性、律動練習</p>	<p>1. 能回答自己是學校的一份子，並熱烈參與學校活動。</p> <p>2. 說出冬至的習俗、冬至應節食品，南、北方吃的食品不相同。</p> <p>3. 聆聽資訊的解說內容，學生認識聖誕節的由來。</p> <p>4. 透過合作表演，學生能大方地展現肢體動作，並感受表演時的喜悅與滿足。</p>	<p>1. 每生知道學校校慶就是學校的生日。</p> <p>2. 每生能舉出煮湯圓的材料及煮湯圓所需鍋具。</p> <p>3. 每生能知道聖誕節的由來和說出聖誕節是哪一天</p> <p>4. 每生能配合音樂作表演及熟練律動的技巧。</p>	<p>活動一：介紹學校的生日(1 節) 1. 藉由校慶的到來，探討學校的生日該如何慶祝？ 2. 讓兒童體驗校慶的意義與其參與運動會樂趣。</p> <p>活動二：冬至習俗(1 節) 1. 認識冬至是二十四節氣之一。 2. 知道冬至的民間習俗。</p> <p>活動三：介紹聖誕節的由來(1 節) 藉由網路媒體資訊，讓學生能認識耶穌基督及聖誕節的由來。</p> <p>活動四：培養感恩的心(1 節) 藉由音樂，來練習校慶進場時，所需要表演的律動。</p>	<p>1. 介紹學校的發展歷史</p> <p>2. 冬至相關影片</p> <p>3. 聖誕歌曲、聖誕節相關資訊</p> <p>4. 校慶表演的音樂</p>	<p>4</p>

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>【快樂在哪裡】</p>	<p>語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 同儕和樂相處、快樂學習</p> <p>2. 提問、小組討論，說出同學們的優點</p> <p>3. 畫出插圖、</p> <p>4. 動態語句和疊字詞的用法</p> <p>5. 在遊戲中合作與和諧</p>	<p>1. 聆聽繪本，明白與同儕朝夕相處，一起學習時光是快樂的。</p> <p>2. 適當提問，學生能分享與同學相處的情形(喜怒哀樂)，並將這些事蹟紀錄下來。</p> <p>3. 主動學習，並會使用動態語句和疊字字詞的用法。</p> <p>4. 在遊戲進行中，學生感受與人合作、和諧相處，才能獲得快樂。</p>	<p>1. 每生能運用注音符號主動地閱讀繪本。</p> <p>2. 能參與小組討論與發表。</p> <p>3. 每生能實際操作，完成「寫畫悅讀」繪圖單。</p> <p>4. 每生能遵守遊戲規則、認真參與活動。</p>	<p>活動一:導讀繪本「石頭湯」</p> <p>老師利用繪本講述故事，帶領學生一起欣賞文本。</p> <p>活動二:提問與發表</p> <p>老師提問，請學生小組討論想法，發表和好朋友相處的情形，並將它們記錄下來。</p> <p>活動三:寫(畫)悅讀</p> <p>重述故事內容，引導學生學習用文字寫出文本中的綱要和重點，並畫下印象深刻的插圖。</p> <p>活動四:「分享」樂無窮活動</p> <p>1. 老師準備“快樂”的糖果，並撥放音樂(「分享」)。</p> <p>2. 學生圍圈傳遞糖果，音樂停止，糖果停留的那位學生，要與同學分享快樂。</p> <p>3. 帶著感恩的心吃下那「快樂的糖果」。</p>	<p>1. 繪本 ppt</p> <p>2. 展現班級合作的態度</p> <p>3. 繪圖單</p> <p>4. 展現團隊遊戲的合作態度</p>	<p>4</p>
--	----------------	---	--	---	--	--	--	----------

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生</p>	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)</p>

課程調整	<p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名:</p> <p>普教老師簽名: 王明珠</p>
------	---

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣 義興 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	二年級	年級課程主題名稱	閱讀小精靈(下)	課程設計者	王明珠	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	喜閱・感恩・世界心	與學校願景呼應之說明	一、由文本或真實情境中去思考問題，探討問題，進而喜歡從閱讀中去尋求、獲得知識。 二、懂得將所學知識運用在生活中，繼而關懷、感恩周遭的人、事、物。 三、實踐自身所具備知識、技能之素養，並尊重與包容文化的多元性，發展多元文化價值觀與世界和平的胸懷。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	一、規劃並執行「友愛就是不一樣」、「踏青春遊緬先祖」、「媽媽我愛您」、「讓世界更美好」、「端陽暑月畢業情」等活動，以探索問題的思考能力，透過體驗與實踐的方式，來處理日常生活中所遇到的問題。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表達對師長、對同儕之感恩與祝福。 三、在所有活動中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健全發展。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	【友愛就是不一樣】	<p>語 3-I-4 利用 注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>健體 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 拼讀文本</p> <p>2. 參與討論，找出故事重點</p> <p>3. 小鳥與蝙蝠的各種動作</p> <p>4. 小組合作完成拼圖</p>	<p>1. 利用 注音認真地拼讀文本。</p> <p>2. 聆聽故事，並說出故事的重點。</p> <p>3. 自由表現創作，並樂於扮演小鳥與蝙蝠的動作。</p> <p>4. 透過小組合作完成拼圖。</p>	<p>1. 每生能認真地拼讀出整本繪本。</p> <p>2. 每生能安靜聆聽別人發言，並踴躍舉手發表。</p> <p>3. 每生能快樂參與模仿活動。</p> <p>4. 每生能正確拼出拼圖。</p>	<p>活動一：導讀繪本(1節) 老師導讀繪本內容，讓學生共同閱讀文本內容。</p> <p>活動二：討論與分享(1節) 共同探討故事內容，根據故事內容，掌握故事的重點。</p> <p>活動三：角色扮演(1節) 1. 請學生模仿小鳥吃東西、飛行、休息的樣子； 2. 學生坐在椅子上，模仿蝙蝠倒立的樣子。</p> <p>活動四：拼出我是誰(1節) 小組合作，完成拼圖。</p>	<p>1. 繪本 ppt</p> <p>2. ” 蝙蝠小百科”</p> <p>3. 拼圖圖片</p>	4
第(5)週 - 第(8)週	【踏青春遊緬先祖】	<p>語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 兒童節是專為兒童訂定的節日</p> <p>2. 自己的成長趣事</p> <p>3. 清明節的習俗活動，懷念祖先</p> <p>4. 任務單</p>	<p>1. 引導學童瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日。</p> <p>2. 說出自己的成長趣事。</p> <p>3. 說出清明節的習俗活動。</p> <p>4. 合作完成任務單</p>	<p>1. 每生能知道兒童節的由來。</p> <p>2. 每生能參與同儕的討論與發表。</p> <p>3. 小組合作完成「兒童感恩願望卡」學習單。</p> <p>4. 每生能說出家中清明節是怎麼過的。</p> <p>5. 每生能完成「幸福春捲」任務單。</p>	<p>活動一：認識兒童節(1節) 1. 說明兒童節的由來。 2. 讓兒童感到幸福、快樂，並引起社會重視與愛護。</p> <p>活動二：「兒童節 party」(1節) 1. 分享自己成長過程的趣事。 2. 感謝在成長過程幫助我們的人。 3. 寫下今年的兒童節願望。</p> <p>活動三：認識清明節(1節) 1. 欣賞唐詩：杜牧-清明。 2. 播放清明節的由來。</p> <p>活動四：清明節的習俗(1節) 1. 了解清明的習俗活動，感念祖先，並慎終追遠。 2. 創作「幸福春捲」任務單。</p>	<p>1. 兒童節由來的資料</p> <p>2. 準備party 的餅乾、飲料</p> <p>3. 感恩願望卡</p> <p>4. 唐詩：杜牧-清明動畫</p> <p>5. 清明節由來與習俗資料</p> <p>6. 任務單</p>	4

<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>【媽媽我愛您】</p>	<p>語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 繪本導讀、閱讀</p> <p>2. 學生說出繪本內容</p> <p>3. 懷孕體驗活動</p> <p>4. 愛的小卡片</p>	<p>1. 聆聽繪本導讀及閱讀繪本。</p> <p>2. 能說出繪本內容。</p> <p>3. 參與體驗活動後，知道母親懷孕的辛苦與不便。</p> <p>4. 利用愛的小卡片，來表達對母親的愛與感謝。</p>	<p>1. 每生能認真閱讀文本。</p> <p>2. 每生能參與討論並分享自己想法。</p> <p>3. 每生樂於角色扮演，完成體驗活動。</p> <p>4. 能小組合作，共同完成卡片的製作。</p>	<p>活動一：繪本導讀「永遠愛你」(1節) 導讀繪本，再讓學生閱讀文本內容。</p> <p>活動二：提問與發表(1節) 以提問來引導學生說出故事之內容。</p> <p>活動三：袋鼠媽媽～懷孕體驗活動(1節) 1. 一整天中都將氣球放在肚子前方，體驗母親懷孕的感覺。 2. 分享此次體驗活動的心情與感想。</p> <p>活動四：卡片創作(1節) 製作愛的小卡，在母親節那天，將心意傳達給媽媽。</p>	<p>1. 繪本 ppt</p> <p>2. 母親節相關歌曲的播放</p> <p>3. 氣球</p> <p>4. 母親卡製作</p> <p>5. 剪刀、膠水、色紙、裝飾品</p>	<p>4</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>【讓世界更美好】</p>	<p>語 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>語 5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>語 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 繪本朗讀、閱讀</p> <p>2. 故事的重點情節</p> <p>3. 精采插圖、優美詞句</p> <p>4. 繪圖活動進行與分享</p>	<p>1. 正確朗讀繪本，感受故事傳達的訊息。</p> <p>2. 瞭解故事的重要情節並表達意見。</p> <p>3. 利用插畫與找尋優美詞句來理解這本書。</p> <p>4. 利用繪圖與分享活動，知道如何才會讓世界變得更美好。</p>	<p>1. 每生能落實文本閱讀。</p> <p>2. 每生說出文本故事的重點。</p> <p>3. 每生找出繪本裡三個優美詞句。</p> <p>4. 每生能和同學分享自己的美麗新世界任務單。</p>	<p>活動一：繪本導讀「花婆婆」(1節) 導讀繪本，再讓學生共同閱讀繪本。</p> <p>活動二：提問與發表(1節) 1. 共同探討故事內容，根據故事內容，掌握故事的重點。 2. 學生在文本中找出優美詞句，並畫下文本中的插圖。</p> <p>活動三：心情廣播站(1節) 1. 播放繪本 ppt，加深印象。 2. 說一說，讀完這本書的想法。</p> <p>活動四：喜畫悅讀(1節) 畫出想讓世界變美好的方式，完成後與大家分享。</p>	<p>1. 繪本 ppt</p> <p>2. 任務單(喜畫悅讀)</p> <p>3. 圖畫紙、彩色筆、色紙</p>	<p>4</p>

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>【端 陽 暑 月 畢 業 情】</p>	<p>語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>健體 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 端午節的習俗與粽子的種類</p> <p>2. 遊戲競賽活動</p> <p>3. 感恩祝福卡</p>	<p>1. 聆聽端午節由來與說出常吃的粽子種類。</p> <p>2. 運用遊戲合作，完成競賽活動。</p> <p>3. 利用素材做卡片，展現對學長姐的祝福。</p>	<p>1. 每生能專心聆聽，將所聽到的說出來。</p> <p>2. 每生會同心協力完成兩人三腳競走活動。</p> <p>3. 每生能表現其創造、想像力，並寫出對畢業生的祝福語。</p>	<p>活動一：細說從前話端午(1節)</p> <p>1. 講述有關“端午節”的故事。</p> <p>2. 介紹相關習俗(如：立蛋、掛菖蒲艾草、喝雄黃酒、點雄黃、洗艾草、香茅草浴…)</p> <p>3. 進行「認識粽子」活動：介紹台灣常吃的粽子。</p> <p>活動二：端午節慶對對碰(1節)</p> <p>進行「陸上龍舟比賽」活動，同心協力完成兩人三腳競走。</p> <p>活動三：感恩與祝福(2節)</p> <p>1. 製作感恩祝福卡，撰寫一句祝賀語，藉卡片來表達對學長姊的祝福。</p> <p>2. 將卡片贈與畢業生，和學長姐擁抱、並獻上祝福。</p>	<p>1. 端午節的傳說及習俗相關資料</p> <p>2. 米粽、粿粽、鹼粽的圖片資料</p> <p>3. 障礙椎、塑膠繩</p> <p>4. 粉彩紙、剪刀彩色筆、色紙、裝飾品</p>	<p>4</p>
--	--	--	---	---	--	--	--	----------

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>
-------------	---

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
------------------------	--

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名： 王明珠</p> <p>普教老師簽名：</p>
-----------------------------	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。