

嘉義縣中山國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	國際學堂	課程 設計者	林淑霞	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	感恩 樂學 創新 健康		與學校願景呼 應之說明	1. 藉由探索世界, , 開拓視野, 感恩珍惜地球上的人事物 2. 將英文實際運用於生活中, 提升學習興趣 3. 以英文創作國外旅遊導覽, 認識不同國家風土民情			
總綱 核心素 養	1.E-A3 具備擬定計畫與實作的能力, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。 2.E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 3.E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。 4. .E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養, 並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 能以創新思考, 有計畫實作, 因應生活情境。 2. 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力, 能運用所學進行簡易日常溝通。 3. 能與人合作討論、互動, 了解他人。 4. 能認識國外風土習俗, 理解、包容不同的文化。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Explore Thailand	<p>語 2-III-7 能做簡易的回答及描述</p> <p>語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容</p> <p>語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容</p> <p>語 8-III-4 能了解外國風土民情</p> <p>語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>資料蒐集</p> <p>影片觀賞</p> <p>閱讀</p> <p>討論</p> <p>撰寫</p> <p>報告</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能搜尋資料、分享對泰國的印象或旅遊經驗，畫出泰國位置及國旗 能探索泰國國旗的意涵 能觀賞泰國影片，寫出聽到的字詞 能閱讀有關泰國文章，查詢字詞 能做出主題單字聯想圖，分組討論最具泰國特色的主題 能畫出泰國簡圖及所要展示的主題，寫出內容，利用資訊媒體，分組完成介紹，反思團體合作態度 	<ol style="list-style-type: none"> 能畫出泰國位置及國旗 能說出泰國國旗的意涵 能觀賞影片，寫出聽到的3個英文字詞 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞 能完成主題單字聯想圖參與討論，選定主題 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度 	<p>活動一：蒐集資料</p> <ol style="list-style-type: none"> 搜尋泰國資料，分享對泰國的印象或經驗， 用色筆在空白世界地圖中畫出泰國位置及國旗 猜猜國旗上圖案的意涵 <p>活動二：閱讀討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀賞有關介紹泰國英文影片，寫下聽到的字詞 閱讀有關介紹泰國的文章，標示重點，查詢相關英文字詞 做出主題式單字聯想圖，分組討論最具泰國特色的主題 分組撰寫主題內容 <p>活動三：小小探險家</p> <ol style="list-style-type: none"> 畫出泰國簡圖及所要展示的主題 分組練習主題內容，利用資訊媒體，完成主題報告 	<p>空白世界地圖</p> <p>介紹泰國的影片</p> <p>電子字典</p> <p>介紹泰國的文章</p> <p>電腦</p>	4
第(5)週 - 第(8)週	Explore Japan	<p>語 2-III-7 能做簡易的回答及描述</p> <p>語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容</p> <p>語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容</p> <p>語 8-III-4 能了解外國風土民情</p>	<p>資料蒐集</p> <p>影片觀賞</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能搜尋資料、分享對日本的印象或旅遊經驗，畫出日本位置及國旗 能探索日本國旗的意涵 能觀賞日本影片，寫出聽到的字詞 	<ol style="list-style-type: none"> 能搜尋資料，畫出日本位置及國旗 能說出日本國旗的意涵 能觀賞影片，寫出聽到的3個英文字詞 	<p>活動一：蒐集資料</p> <ol style="list-style-type: none"> 搜尋日本資料，分享對日本的印象或經驗， 用色筆在空白世界地圖中畫出日本位置及國旗 猜猜國旗上圖案的意涵 <p>活動二：閱讀討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀賞有關介紹日本英文影 	<p>空白世界地圖</p> <p>介紹日本的影片</p> <p>電子字典</p> <p>介紹日本的文章</p> <p>電腦</p>	4

		<p>語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>閱讀</p> <p>討論</p> <p>撰寫</p> <p>報告</p>	<p>4. 能閱讀有關日本文章，查詢字詞</p> <p>5. 能做出主題單字聯想圖，分組討論最具日本特色的主題</p> <p>6. 能畫出日本簡圖及所要展示的主題，寫出內容，利用資訊媒體，分組完成報告，反思團體合作態度</p>	<p>4. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞</p> <p>5. 能完成主題單字聯想圖參與討論，選定主題</p> <p>6. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度</p>	<p>片，寫下聽到的字詞</p> <p>2. 閱讀有關介紹日本的文章，標示重點，查詢相關英文字詞</p> <p>3. 做出主題式單字聯想圖，分組討論最具日本特色的主題</p> <p>4. 分組撰寫主題內容</p> <p>活動三：小小探險家</p> <p>1. 畫出日本簡圖及所要展示的主題</p> <p>2. 分組練習主題內容，利用資訊媒體，完成主題報告</p>	
<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>Explore France</p>	<p>語 2-III-7 能做簡易的回答及描述</p> <p>語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容</p> <p>語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容</p> <p>語 8-III-4 能了解外國風土民情</p> <p>語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>資料蒐集</p> <p>影片觀賞</p> <p>閱讀</p> <p>討論</p> <p>撰寫</p> <p>報告</p>	<p>1. 能搜尋資料、分享對的法國印象或旅遊經驗，畫出法國位置及國旗</p> <p>2. 能探索法國國旗的意涵</p> <p>3. 能觀賞法國影片，寫出聽到的字詞</p> <p>4. 能閱讀有關法國文章，查詢字詞</p> <p>5. 能做出主題單字聯想圖，分組討論最具法國特色的主題</p> <p>6. 能畫出法國簡圖及所要展示的主題，寫出內容，利用資訊媒體，分組完成報告，</p>	<p>1. 能搜尋資料，畫出法國位置及國旗</p> <p>2. 能說出法國國旗的意涵</p> <p>3. 能觀賞影片，寫出聽到的3個英文字詞</p> <p>4. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞</p> <p>5. 能完成主題單字聯想圖參與討論，選定主題</p> <p>6. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度</p>	<p>活動一：蒐集資料</p> <p>1. 搜尋法國資料，分享對法國的印象或經驗，</p> <p>2. 用色筆在空白世界地圖中畫出法國位置及國旗</p> <p>3. 猜猜國旗上圖案的意涵</p> <p>活動二：閱讀討論</p> <p>1. 觀賞有關介紹法國英文影片，寫下聽到的字詞</p> <p>2. 閱讀有關介紹法國的文章，標示重點，查詢相關英文字詞</p> <p>3. 做出主題式單字聯想圖，分組討論最具法國特色的主題</p> <p>4. 分組撰寫主題內容</p> <p>活動三：小小探險家</p>	<p>空白世界地圖</p> <p>介紹法國的影片</p> <p>電子字典</p> <p>介紹法國的文章</p> <p>電腦</p>

				反思團體合作態度		1. 畫出法國簡圖及所要展示的主題 2. 分組練習主題內容，利用資訊媒體，完成主題報告		
第 (13)週 - 第 (16)週	Explore Spain	語 2-III-7 能做簡易的回答及描述 語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容 語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容 語 8-III-4 能了解外國風土民情 語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。	資料蒐集 影片觀賞 閱讀 討論 撰寫 報告	1. 能搜尋資料、分享對西班牙的印象或旅遊經驗，畫出西班牙位置及國旗 2. 能探索西班牙國旗的意涵 3. 能觀賞西班牙影片，寫出聽到的字詞 4. 能閱讀有關文章，查詢字詞 5. 能做出主題單字聯想圖，分組討論最具西班牙特色的主題 6. 能畫出西班牙簡圖及所要展示的主題，寫出內容，利用資訊媒體，分組完成報告，反思團體合作態度	1. 能搜尋資料，畫出西班牙位置及國旗 2. 能說出西班牙國旗的意涵 3. 能觀賞影片，寫出聽到的 3 個英文字詞 4. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞 5. 能完成主題單字聯想圖參與討論，選定主題 6. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度	活動一：蒐集資料 1. 搜尋西班牙資料，分享對西班牙的印象或經驗， 2. 用色筆在空白世界地圖中畫出西班牙位置及國旗 3. 猜猜國旗上圖案的意涵 活動二：閱讀討論 1. 觀賞有關介紹西班牙英文影片，寫下聽到的字詞 2. 閱讀有關介紹西班牙的文章，標示重點，查詢相關英文字詞 3. 做出主題式單字聯想圖，分組討論最具西班牙特色的主題 4. 分組撰寫主題內容 活動三：小小探險家 1. 畫出西班牙簡圖及所要展示的主題 2. 分組練習主題內容，利用資訊媒體，完成主題報告	空白世界地圖 介紹西班牙的影片 電子字典 介紹西班牙的文章 電腦	4
第 (17)週 -	Explore Egypt	語 2-III-7 能做簡易的回答及描述 語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容	資料蒐集	1. 能搜尋資料、分享對埃及的印象或旅遊經驗，畫出位置及國旗 2. 能探索埃及國旗的意	1. 能搜尋資料，畫出埃及及位置及國旗 2. 能說出埃及國旗的意	活動一：蒐集資料 1. 搜尋埃及資料，分享對埃及的印象或經驗， 2. 用色筆在空白世界地圖中畫	空白世界地圖 介紹埃及的影片 電子字典	4

<p>第 (20)週</p>	<p>語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容 語 8-III-4 能了解外國風土民情 語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>影片觀賞 閱讀 討論 撰寫 報告</p>	<p>涵 3. 能觀賞埃及影片，寫出聽到的字詞 4. 能閱讀有關埃及文章，查詢字詞 5. 能做出主題單字聯想圖，分組討論最具埃及的主題 6. 能畫出埃及簡圖及所要展示的主題，寫出內容，利用資訊媒體，分組完成報告，反思團體合作態度</p>	<p>涵 3. 能觀賞影片，寫出聽到的 3 個英文字詞 4. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞 5. 能完成主題單字聯想圖參與討論，選定主題 6. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度</p>	<p>出埃及位置及國旗 3. 猜猜國旗上圖案的意涵 活動二：閱讀討論 1. 觀賞有關介紹埃及英文影片，寫下聽到的字詞 2. 閱讀有關介紹埃及的文章，標示重點，查詢相關英文字詞 3. 做出主題式單字聯想圖，分組討論最具埃及特色的主題 4. 分組撰寫主題內容 活動三：小小探險家 1. 畫出埃及簡圖及所要展示的主題 2. 分組練習主題內容，利用資訊媒體，完成主題報告</p>	<p>介紹埃及的文章 電腦</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>					
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(5)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>					
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：</p>					

1. 學習障礙學生認知學習能力較差，活動講解時請配合操作示範，說明語應盡量條列式明確表達。
2. 適當調整評量難度，採多元評量方式進行評量，多給予實際操作機會。
3. 社交互動較差，進行遊戲時可能無法融入活動，請給予明確指令並安排同儕協助。

特教老師簽名：黃俊龍

普教老師簽名：林淑霞