

嘉義縣中山國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表( 109.11.2)

年級	六年級	年級課程 主題名稱	國際學堂	課程 設計者	林淑霞	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	感恩 樂學 創新 健康		與學校願景呼 應之說明	1. 能以創新思考，有計畫實作，因應生活情境。 2. 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力，能運用所學進行簡易日常溝通。 3. 能與人合作討論、互動，了解他人。 4. 能認識國外風土習俗，理解、包容不同的文化。			
總綱 核心素 養	1.E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 2.E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 3.E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 4.E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性		課程 目標	1. 能以創新思考，有計畫實作，因應生活情境。 2. 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力，能運用所學進行簡易日常溝通。 3. 能與人合作討論、互動，了解他人。 4. 能認識國外風土習俗，理解、包容不同的文化。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Explore South Africa	語 2-III-7 能做簡易的回答及描述 語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容 語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容 語 8-III-4 能了解外國風土民情 語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。	資料蒐集  影片觀賞  閱讀  討論  撰寫  報告	1. 能搜尋資料、分享對南非的印象或旅遊經驗，畫出南非位置及國旗 2. 能探索南非國旗的意涵 3. 能觀賞南非影片，寫出聽到的字詞 4. 能閱讀有關南非文章，查詢字詞 5. 能做出主題單字聯想圖，分組討論最具南非特色的主題 6. 能畫出南非簡圖及所要展示的主題，寫出內容，利用資訊媒體，分組完成介紹，反思團體合作態度	1. 能搜尋資料，畫出南非位置及國旗 2. 能說出南非國旗的意涵 3. 能觀賞影片，寫出聽到的3個英文字詞 4. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞 5. 能完成主題單字聯想圖參與討論，選定主題 6. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度	<b>活動一：蒐集資料</b> 1. 搜尋南非資料，分享對南非的印象或經驗 2. 用色筆在空白世界地圖中畫出南非位置及國旗 3. 猜猜國旗上圖案的意涵 <b>活動二：閱讀討論</b> 1. 觀賞有關介紹南非英文影片，寫下聽到的字詞 2. 閱讀有關介紹南非的文章，標示重點，查詢相關英文字詞 3. 做出主題式單字聯想圖，分組討論最具南非特色的主題 4. 分組撰寫主題內容 <b>活動三：小小探險家</b> 1. 畫出南非簡圖及所要展示的主題 2. 分組練習主題內容，利用資訊媒體，完成主題報告	空白世界地圖 介紹南非的影片 電子字典 介紹南非的文章 電腦	4
第(5)週 - 第(8)週	Explore the USA	語 2-III-7 能做簡易的回答及描述 語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容 語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容 語 8-III-4 能了解外國風土民情	資料蒐集  影片觀賞	1. 能搜尋資料、分享對美國的印象或旅遊經驗，畫出美國位置及國旗 2. 能探索美國國旗的意涵 3. 能觀賞美國影片，寫出聽到的字詞	1. 能搜尋資料，畫出美國位置及國旗 2. 能說出美國國旗的意涵 3. 能觀賞影片，寫出聽到的3個英文字詞	<b>活動一：蒐集資料</b> 1. 搜尋美國資料，分享對美國的印象或經驗， 2. 用色筆在空白世界地圖中畫出美國位置及國旗 3. 猜猜國旗上圖案的意涵 <b>活動二：閱讀討論</b> 1. 觀賞有關介紹美國英文影	空白世界地圖 介紹美國的影片 電子字典 介紹美國的文章 電腦	4

		<p>語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>閱讀</p> <p>討論</p> <p>撰寫</p> <p>報告</p>	<p>4. 能閱讀有關美國文章，查詢字詞</p> <p>5. 能做出主題單字聯想圖，分組討論最具美國特色的主題</p> <p>6. 能畫出美國簡圖及所要展示的主題，寫出內容，利用資訊媒體，分組完成介紹，反思團體合作態度</p>	<p>4. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞</p> <p>5. 能完成主題單字聯想圖參與討論，選定主題</p> <p>6. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度</p>	<p>片，寫下聽到的字詞</p> <p>2. 閱讀有關介紹美國的文章，標示重點，查詢相關英文字詞</p> <p>3. 做出主題式單字聯想圖，分組討論最具美國特色的主題</p> <p>4. 分組撰寫主題內容</p> <p><b>活動三：小小探險家</b></p> <p>1. 畫出美國簡圖及所要展示的主題</p> <p>2. 分組練習主題內容，利用資訊媒體，完成主題報告</p>	
<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>Explore Mexico</p>	<p>語 2-III-7 能做簡易的回答及描述</p> <p>語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容</p> <p>語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容</p> <p>語 8-III-4 能了解外國風土民情</p> <p>語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>資料蒐集</p> <p>影片觀賞</p> <p>閱讀</p> <p>討論</p> <p>撰寫</p> <p>報告</p>	<p>1. 能搜尋資料、分享對墨西哥的印象或旅遊經驗，畫出墨西哥位置及國旗</p> <p>2. 能探索墨西哥國旗的意涵</p> <p>3. 能觀賞墨西哥影片，寫出聽到的字詞</p> <p>4. 能閱讀有關墨西哥文章，查詢字詞</p> <p>5. 能做出主題單字聯想圖，分組討論最具墨西哥特色的主題</p> <p>6. 能畫出墨西哥簡圖及所要展示的主題，寫出內容，利用資訊媒體，分組完成介紹，</p>	<p>1. 能搜尋資料，畫出墨西哥位置及國旗</p> <p>2. 能說出墨西哥國旗的意涵</p> <p>3. 能觀賞影片，寫出聽到的3個英文字詞</p> <p>4. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞</p> <p>5. 能完成主題單字聯想圖參與討論，選定主題</p> <p>6. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度</p>	<p><b>活動一：蒐集資料</b></p> <p>1. 搜尋墨西哥資料，分享對墨西哥的印象或經驗</p> <p>2. 用色筆在空白世界地圖中畫出墨西哥位置及國旗</p> <p>3. 猜猜國旗上圖案的意涵</p> <p><b>活動二：閱讀討論</b></p> <p>1. 觀賞有關介紹墨西哥英文影片，寫下聽到的字詞</p> <p>2. 閱讀有關介紹墨西哥的文章，標示重點，查詢相關英文字詞</p> <p>3. 做出主題式單字聯想圖，分組討論最具墨西哥特色的主題</p> <p>4. 分組撰寫主題內容</p> <p><b>活動三：小小探險家</b></p>	<p>空白世界地圖</p> <p>介紹墨西哥的影片</p> <p>電子字典</p> <p>介紹墨西哥的文章</p> <p>電腦</p>

				反思團體合作態度		1. 畫出墨西哥簡圖及所要展示的主題 2. 分組練習主題內容，利用資訊媒體，完成主題報告		
第 (13) 週 - 第 (16) 週	Explore Australia	語 2-III-7 能做簡易的回答及描述 語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容 語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容 語 8-III-4 能了解外國風土民情 語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。	資料蒐集  影片觀賞  閱讀  討論  撰寫  報告	1. 能搜尋資料、分享對澳洲的印象或旅遊經驗，畫出澳洲位置及國旗 2. 能探索澳洲國旗的意涵 3. 能觀賞澳洲影片，寫出聽到的字詞 4. 能閱讀有關澳洲文章，查詢字詞 5. 能做出主題單字聯想圖，分組討論最具澳洲特色的主題 6. 能畫出澳洲簡圖及所要展示的主題，寫出內容，利用資訊媒體，分組完成介紹，反思團體合作態度	1. 能搜尋資料，畫出澳洲位置及國旗 2. 能說出澳洲國旗的意涵 3. 能觀賞影片，寫出聽到的3個英文字詞 4. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞 5. 能完成主題單字聯想圖參與討論，選定主題 6. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度	<b>活動一：蒐集資料</b> 1. 搜尋澳洲資料，分享對澳洲的印象或經驗， 2. 用色筆在空白世界地圖中畫出澳洲位置及國旗 3. 猜猜國旗上圖案的意涵 <b>活動二：閱讀討論</b> 1. 觀賞有關介紹澳洲英文影片，寫下聽到的字詞 2. 閱讀有關介紹澳洲的文章，標示重點，查詢相關英文字詞 3. 做出主題式單字聯想圖，分組討論最具澳洲特色的主題 4. 分組撰寫主題內容 <b>活動三：小小探險家</b> 1. 畫出澳洲簡圖及所要展示的主題 2. 分組練習主題內容，利用資訊媒體，完成主題報告	空白世界地圖 介紹澳洲的影片 電子字典 介紹澳洲的文章 電腦	4
第 (17) 週 - 第	Explore New Zealand	語 2-III-7 能做簡易的回答及描述 語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容 語 3-III-6 能看懂課堂中所學	資料蒐集	1. 能搜尋資料、分享對紐西蘭的印象或旅遊經驗，畫出紐西蘭位置及國旗 2. 能探索紐西蘭國旗的	1. 能搜尋資料，畫出紐西蘭位置及國旗 2. 能說出紐西蘭國旗的	<b>活動一：蒐集資料</b> 1. 搜尋紐西蘭資料，分享對紐西蘭的印象或經驗， 2. 用色筆在空白世界地圖中畫出紐西蘭位置及國旗	空白世界地圖 介紹紐西蘭的影片 電子字典 介紹紐西蘭的	4

<p>( 20 )週</p>	<p>的簡易短文主要內容</p> <p>語 8-III-4 能了解外國風土民情</p> <p>語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>影片觀賞</p> <p>閱讀</p> <p>討論</p> <p>撰寫</p> <p>報告</p>	<p>意涵</p> <p>3. 能觀賞紐西蘭影片，寫出聽到的字詞</p> <p>4. 能閱讀有關紐西蘭文章，查詢字詞</p> <p>5. 能做出主題單字聯想圖，分組討論最具紐西蘭特色的主題</p> <p>6. 能畫出紐西蘭簡圖及所要展示的主題，寫出內容，利用資訊媒體，分組完成介紹，反思團體合作態度</p>	<p>意涵</p> <p>3. 能觀賞影片，寫出聽到的 3 個英文字詞</p> <p>4. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞</p> <p>5. 能完成主題單字聯想圖參與討論，選定主題</p> <p>6. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度</p>	<p>3. 猜猜國旗上圖案的意涵</p> <p><b>活動二：閱讀討論</b></p> <p>1. 觀賞有關介紹紐西蘭英文影片，寫下聽到的字詞</p> <p>2. 閱讀有關介紹紐西蘭的文章，標示重點，查詢相關英文字詞</p> <p>3. 做出主題式單字聯想圖，分組討論最具紐西蘭特色的主題</p> <p>4. 分組撰寫主題內容</p> <p><b>活動三：小小探險家</b></p> <p>1. 畫出紐西蘭簡圖及所要展示的主題</p> <p>2. 分組練習主題內容，利用資訊媒體，完成主題報告</p>	<p>文章</p> <p>電腦</p>
----------------	---	---	---	---	--	---------------------

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>
-------------	---

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( 5 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
------------------------	--

<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(1 )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習障礙學生認知學習能力較差，活動講解時請配合操作示範，說明語應盡量條列式明確表達。</p> <p>2. 適當調整評量難度，採多元評量方式進行評量，多給予實際操作機會。</p>
-----------------------------------	---

3. 社交互動較差，進行遊戲時可能無法融入活動，請給予明確指令並安排同儕協助。

特教老師簽名：黃俊龍

普教老師簽名：林淑霞