

嘉義縣中山國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	國際學堂	課程 設計者	林淑霞	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	感恩 樂學 創新 健康		與學校願景呼 應之說明	1. 藉由探索台灣，感恩珍惜台灣的人事物 2. 將英文實際運用於生活中，提升學習興趣 3. 以英文創作景點導覽，行銷台灣			
總綱 核心素 養	1.E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 2.E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 3.E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 4.E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 能以創新思考，有計畫實作，因應生活情境。 2. 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力，能運用所學進行簡易日常溝通。 3. 能與人合作討論、互動，了解他人。 4. 能認識本土風土民情，理解、包容不同的文化。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	Roam around Alishan	語 2-III-7 能做簡易的回答及描述 語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容 語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容 語 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞 語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。	分享 影片觀賞 閱讀 單字聯想 討論 繪圖 報告	1. 能搜尋、分享旅遊阿里山經驗 2. 能觀賞阿里山影片，寫出聽到的字詞 3. 能閱讀有關阿里山文章，查詢字詞 4. 能做出主題單字聯想圖，分組討論，介紹阿里山 5. 能畫出台灣簡圖，標示出阿里山位置，寫出介紹稿，利用資訊媒體，分組完成介紹，反思團體合作態度	1. 能搜尋、分享經驗，寫出印象最深刻的 1 個人事物及原因 2. 能觀賞影片，寫出聽到的 2 個英文字詞 3. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞 4. 能完成主題單字聯想圖參與討論介紹方式 5. 能參與繪圖、撰寫介紹稿，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度	活動一：暢談阿里山 1. 搜尋阿里山資料，分享旅遊經驗 2. 寫出印象最深刻的人事物及原因 活動二：閱讀討論 1. 觀賞有關介紹阿里山英文影片，寫下聽到的字詞 2. 閱讀有關阿里山的文章，標示重點，查詢相關英文字詞 3. 做出主題式單字聯想圖，分組討論介紹阿里山的方式 4. 分組討論撰寫介紹稿 活動三：小小導遊 1. 畫出台灣簡圖，標示出阿里山的位置 2. 分組練習介紹稿，利用資訊媒體，完成介紹	台灣地圖 學習單 介紹阿里山英文影片 電子字典 介紹阿里山的文章 電腦	4
第(5)週-第(8)週	Roam around Tamsui	語 2-III-7 能做簡易的回答及描述 語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容 語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容 語 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞 語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動	分享 影片觀賞 閱讀 單字聯想 討論	1. 能搜尋、分享旅遊淡水經驗 2. 能觀賞淡水影片，寫出聽到的字詞 3. 能閱讀有關淡水文章，查詢字詞 4. 能做出主題單字聯想圖，分組討論，介紹淡水	1. 能搜尋、分享經驗，寫出印象最深刻的 1 個人事物及原因 2. 能觀賞影片，寫出聽到的 2 個英文字詞 3. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞 4. 能完成主題單字聯想圖參與討論介紹方式	活動一：暢談淡水 1. 搜尋淡水資料，分享旅遊經驗 2. 寫出印象最深刻的人事物及原因 活動二：閱讀討論 1. 觀賞有關介紹淡水英文影片，寫下聽到的字詞 2. 閱讀有關淡水的文章，標示	台灣地圖 學習單 介紹淡水英文影片 電子字典 介紹淡水的文章 電腦	4

		<p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>繪圖</p> <p>報告</p>	<p>5. 能畫出台灣簡圖，標示出淡水位置，寫出介紹稿，利用資訊媒體，分組完成介紹</p>	<p>5. 能參與繪圖、撰寫介紹稿，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度</p>	<p>重點，查詢相關英文字詞</p> <p>3. 做出主題式單字聯想圖，分組討論介紹淡水的的方式</p> <p>4. 分組討論撰寫介紹稿</p> <p>活動三：小小導遊</p> <p>1. 畫出台灣簡圖，標示出淡水的位置</p> <p>2. 分組練習介紹稿，利用資訊媒體，完成介紹</p>		
<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>Roam around National Palace Museum</p>	<p>語 2-III-7 能做簡易的回答及描述</p> <p>語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容</p> <p>語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容</p> <p>語 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞</p> <p>語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>分享</p> <p>影片觀賞</p> <p>閱讀</p> <p>單字聯想 討論</p> <p>繪圖</p> <p>報告</p>	<p>1. 能搜尋、分享旅遊故宮的經驗</p> <p>2. 能觀賞故宮影片，寫出聽到的字詞</p> <p>3. 能閱讀有關故宮文章，查詢字詞</p> <p>4. 能做出主題單字聯想圖，分組討論，介紹故宮</p> <p>5. 能畫出台灣簡圖，標示出故宮位置，寫出介紹稿，利用資訊媒體，分組完成介紹，反思團體合作態度</p>	<p>1. 能搜尋、分享經驗，寫出印象最深刻的 1 個人事物及原因</p> <p>2. 能觀賞影片，寫出聽到的 2 個英文字詞</p> <p>3. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞</p> <p>4. 能完成主題單字聯想圖參與討論介紹方式</p> <p>5. 能參與繪圖、撰寫介紹稿，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度</p>	<p>活動一：暢談故宮</p> <p>1. 搜尋故宮資料，分享參訪經驗</p> <p>2. 寫出印象最深刻的人事物及原因</p> <p>活動二：閱讀討論</p> <p>1. 觀賞有關介紹故宮英文影片，寫下聽到的字詞</p> <p>2. 閱讀有關故宮的文章，標示重點，查詢相關英文字詞</p> <p>3. 做出主題式單字聯想圖，分組討論介紹故宮的方式</p> <p>4. 分組討論撰寫介紹稿</p> <p>活動三：小小導遊</p> <p>1. 畫出台灣簡圖，標示出故宮的位置</p> <p>2. 分組練習介紹稿，利用資訊媒體，完成介紹</p>	<p>台灣地圖</p> <p>學習單</p> <p>介紹故宮英文影片</p> <p>電子字典</p> <p>介紹故宮的文章</p> <p>電腦</p>	4

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Roam around Taipei's Ximendi ng area</p>	<p>語 2-III-7 能做簡易的回答及描述 語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短 劇主要內容 語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡 易短文主要內容 語 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡 單字詞 語 6-III-7 樂於參與有助提升英語 能力的活動 社 2a-III-2 表達對在地與全球議 題的關懷。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達 自我觀點，並能與他人討論。 資議 p-III-3 運用資訊科技分 享學習資源與心得。</p>	<p>分享 影片觀賞 閱讀 單字聯想 討論 繪圖 報告</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能搜尋、分享旅遊西 門町經驗 2. 能觀賞西門町影片， 寫出聽到的字詞 3. 能閱讀有關西門町文 章，查詢字詞 4. 能做出主題單字聯想 圖，分組討論，介紹 西門町 5. 能畫出台灣簡圖，標 示出西門町位置，寫 出介紹稿，利用資訊 媒體，分組完成介 紹，反思團體合作態 度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能搜尋、分享經驗， 寫出印象最深刻的 1 個人事物及原因 2. 能觀賞影片，寫出聽 到的 2 個英文字詞 3. 能閱讀文章，標示重 點，查詢字詞 4. 能完成主題單字聯想 圖參與討論介紹方式 5. 能參與繪圖、撰寫介 紹稿，利用資訊媒 體，完成介紹，反思 合作態度 	<p>活動一：暢談西門町</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋西門町資料，分享 旅遊經驗 2. 寫出印象最深刻的人事物及 原因 <p>活動二：閱讀討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞有關介紹西門町英文影 片，寫下聽到的字詞 2. 閱讀有關西門町的文章，標 示重點，查詢相關英文字詞 3. 做出主題式單字聯想圖，分 組討論介紹西門町的方式 4. 分組討論撰寫介紹稿 <p>活動三：小小導遊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畫出台灣簡圖，標示出西門 町的位置 2. 分組練習介紹稿，利用資訊 媒體，完成介紹 	<p>台灣地圖 學習單 介紹西門町英 文影片 電子字典 介紹西門町的 文章 電腦</p>	<p>4</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Roam around Pingxi</p>	<p>語 2-III-7 能做簡易的回答及描述 語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短 劇主要內容 語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡 易短文主要內容 語 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡 單字詞 語 6-III-7 樂於參與有助提升英語 能力的活動 社 2a-III-2 表達對在地與全球議 題的關懷。</p>	<p>分享 影片觀賞 閱讀 單字聯想 討論 繪圖</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能搜尋、分享旅遊平 溪經驗 2. 能觀賞平溪影片，寫 出聽到的字詞 3. 能閱讀有關平溪文 章，查詢字詞 4. 能做出主題單字聯想 圖，分組討論，介紹 平溪 5. 能畫出台灣簡圖，標 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能搜尋、分享經驗， 寫出印象最深刻的 1 個人事物及原因 2. 能觀賞影片，寫出聽 到的 2 個英文字詞 3. 能閱讀文章，標示重 點，查詢字詞 4. 能完成主題單字聯想 圖參與討論介紹方式 5. 能參與繪圖、撰寫介 	<p>活動一：暢談平溪</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋平溪資料，分享 旅遊經驗 2. 寫出印象最深刻的人事物及 原因 <p>活動二：閱讀討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞有關介紹平溪英文影 片，寫下聽到的字詞 2. 閱讀有關平溪的文章，標示 重點，查詢相關英文字詞 3. 做出主題式單字聯想圖，分 	<p>台灣地圖 學習單 介紹平溪英文 影片 電子字典 介紹平溪的文 章 電腦</p>	<p>4</p>

