

嘉義縣中山國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	五年級	年級課程 主題名稱	國際學堂	課程 設計者	林淑霞	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	感恩 樂學 創新 健康		與學校願景呼 應之說明	1. 藉由探索台灣，感恩珍惜台灣的人事物 2. 將英文實際運用於生活中，提升學習興趣 3. 以英文創作景點導覽，行銷台灣			
總綱 核心素 養	1.E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 2.E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 3.E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 4.E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 能以創新思考，有計畫實作，因應生活情境。 2. 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力，能運用所學進行簡易日常溝通。 3. 能與人合作討論、互動，了解他人。 4. 能認識本土風土名情，理解、包容不同的文化。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Taiwan Introduction	<p>語 2-III-7 能做簡易的回答及描述</p> <p>語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容</p> <p>語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容</p> <p>語 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞</p> <p>語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>社 3 c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>分享</p> <p>影片觀賞</p> <p>閱讀</p> <p>單字聯想</p> <p>討論</p> <p>繪圖</p> <p>報告</p>	<p>1. 能分享旅遊台灣經驗</p> <p>2. 能觀賞影片，寫出聽到的字詞</p> <p>3. 能閱讀有關台灣文章，查詢字詞</p> <p>4. 能做出主題單字聯想圖，分組討論，介紹台灣</p> <p>5. 能畫出台灣簡圖，寫出介紹稿，利用資訊媒體，分組完成介紹，反思團體合作態度</p>	<p>1. 能分享旅遊台灣經驗，寫出 2 個印象最深刻的旅遊地點及印象最深刻的原因</p> <p>2. 能觀賞影片，寫出聽到的 2 個英文字詞</p> <p>3. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞</p> <p>4. 能完成主題單字聯想圖參與討論介紹方式</p> <p>5. 能參與繪圖、撰寫介紹稿，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度</p>	<p>活動一：暢談台灣</p> <p>1. 分享旅遊台灣經驗</p> <p>2. 寫出印象最深刻的旅遊地點及印象最深刻的原因</p> <p>活動二：閱讀討論</p> <p>1. 觀賞有關介紹台灣英文影片，寫下聽到的字詞</p> <p>2. 閱讀有關介紹台灣的文章，標示重點，查詢相關英文字詞</p> <p>3. 做出主題式單字聯想圖，分組討論介紹台灣的方式</p> <p>4. 分組討論撰寫介紹稿</p> <p>活動三：小小導遊</p> <p>1. 畫出台灣簡圖，標示出介紹的部分</p> <p>2. 分組練習介紹稿，利用資訊媒體，完成介紹</p>	<p>台灣地圖</p> <p>學習單</p> <p>介紹台灣英文影片</p> <p>電子字典</p> <p>介紹台灣的文章</p> <p>電腦</p>	4
第(5)週 - 第(8)週	Go to Sun Moon Lake	<p>語 2-III-7 能做簡易的回答及描述</p> <p>語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容</p> <p>語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容</p> <p>語 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞</p> <p>語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p>	<p>分享</p> <p>影片觀賞</p> <p>閱讀</p> <p>單字聯想</p> <p>討論</p> <p>繪圖</p>	<p>1. 能搜尋、分享旅遊日月潭經驗</p> <p>2. 能觀賞影片，寫出聽到的字詞</p> <p>3. 能閱讀有關日月潭文章，查詢字詞</p> <p>4. 能做出主題單字聯想圖，分組討論，介紹日月潭</p> <p>5. 能畫出台灣簡圖，標</p>	<p>1. 能搜尋、分享經驗，寫出印象最深刻的 1 個人事物及原因</p> <p>2. 能觀賞影片，寫出聽到的 2 個英文字詞</p> <p>3. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞</p> <p>4. 能完成主題單字聯想圖參與討論介紹方式</p> <p>5. 能參與繪圖、撰寫介</p>	<p>活動一：暢談日月潭</p> <p>1. 搜尋日月潭資料，分享旅遊經驗</p> <p>2. 寫出印象最深刻的人事物及原因</p> <p>活動二：閱讀討論</p> <p>1. 觀賞有關介紹日月潭英文影片，寫下聽到的字詞</p> <p>2. 閱讀有關介紹日月潭的文章，標示重點，查詢相關英</p>	<p>台灣地圖</p> <p>學習單</p> <p>介紹日月潭英文影片</p> <p>電子字典</p> <p>介紹日月潭的文章</p> <p>電腦</p>	4

		<p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	報告	<p>示出日月潭位置，寫出介紹稿，利用資訊媒體，分組完成介紹，反思團體合作態度</p>	<p>紹稿，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度</p>	<p>文字詞</p> <p>3. 做出主題式單字聯想圖，分組討論介紹日月潭的方式</p> <p>4. 分組討論撰寫介紹稿</p> <p>活動三：小小導遊</p> <p>1. 畫出台灣簡圖，標示出日月潭的位置</p> <p>2. 分組練習介紹稿，利用資訊媒體，完成介紹</p>		
<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>Go to Jiufen</p>	<p>語 2-III-7 能做簡易的回答及描述</p> <p>語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容</p> <p>語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容</p> <p>語 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞</p> <p>語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>分享</p> <p>影片觀賞</p> <p>閱讀</p> <p>單字聯想 討論</p> <p>繪圖</p> <p>報告</p>	<p>1. 能搜尋、分享旅遊九份經驗</p> <p>2. 能觀賞影片，寫出聽到的字詞</p> <p>3. 能閱讀有關九份文章，查詢字詞</p> <p>4. 能做出主題單字聯想圖，分組討論，介紹九份</p> <p>5. 能畫出台灣簡圖，標示出九份位置，寫出介紹稿，利用資訊媒體，分組完成介紹，反思團體合作態度</p>	<p>1. 能搜尋、分享經驗，寫出 1 個印象最深刻的人事物及原因</p> <p>2. 能觀賞影片，寫出聽到的 2 個英文字詞</p> <p>3. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞</p> <p>4. 能完成主題單字聯想圖參與討論介紹方式</p> <p>5. 能參與繪圖、撰寫介紹稿，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度</p>	<p>活動一：暢談九份</p> <p>1. 搜尋九份資料，分享旅遊經驗</p> <p>2. 寫出印象最深刻的人事物及原因</p> <p>活動二：閱讀討論</p> <p>1. 觀賞有關介紹九份英文影片，寫下聽到的字詞</p> <p>2. 閱讀有關介紹九份的文章，標示重點，查詢相關英文字詞</p> <p>3. 做出主題式單字聯想圖，分組討論介紹九份的方式</p> <p>4. 分組討論撰寫介紹稿</p> <p>活動三：小小導遊</p> <p>1. 畫出台灣簡圖，標示出九份的位置</p> <p>2. 分組練習介紹稿，利用資訊媒體，完成介紹</p>	<p>台灣地圖</p> <p>學習單</p> <p>介紹九份英文影片</p> <p>電子字典</p> <p>介紹九份的文章</p> <p>電腦</p>	4

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Go to Kenting</p>	<p>語 2-III-7 能做簡易的回答及描述 語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容 語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容 語 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞 語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>分享 影片觀賞 閱讀 單字聯想 討論 繪圖 報告</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能搜尋、分享旅遊墾丁經驗 2. 能觀賞影片，寫出聽到的字詞 3. 能閱讀有關墾丁文章，查詢字詞 4. 能做出主題單字聯想圖，分組討論，介紹墾丁 5. 能畫出台灣簡圖，標示出墾丁位置，寫出介紹稿，利用資訊媒體，分組完成介紹，反思團體合作態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能搜尋、分享經驗，寫出 1 個印象最深刻的人事物及原因 2. 能觀賞影片，寫出聽到 2 個英文的字詞 3. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞 4. 能完成主題單字聯想圖參與討論介紹方式 5. 能參與繪圖、撰寫介紹稿，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度 	<p>活動一：暢談墾丁</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋墾丁資料，分享旅遊經驗 2. 寫出印象最深刻的人事物及原因 <p>活動二：閱讀討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞有關介紹墾丁英文影片，寫下聽到的字詞 2. 閱讀有關介紹墾丁的文章，標示重點，查詢相關英文字詞 3. 做出主題式單字聯想圖，分組討論介紹墾丁的方式 4. 分組討論撰寫介紹稿 <p>活動三：小小導遊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畫出台灣簡圖，標示出墾丁的位置 2. 分組練習介紹稿，利用資訊媒體，完成介紹 	<p>台灣地圖 學習單 介紹墾丁英文影片 電子字典 介紹墾丁的文章 電腦</p>	<p>4</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Go to Taroko</p>	<p>語 2-III-7 能做簡易的回答及描述 語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容 語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容 語 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞 語 6-III-7 樂於參與有助提升</p>	<p>分享 影片觀賞 閱讀 單字聯想 討論</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能搜尋、分享旅遊太魯閣經驗 2. 能觀賞太魯閣影片，寫出聽到的字詞 3. 能閱讀有關太魯閣文章，查詢字詞 4. 能做出主題單字聯想圖，分組討論，介紹太魯閣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能搜尋、分享經驗，寫出 1 個印象最深刻的人事物及原因 2. 能觀賞影片，寫出聽到的 2 個英文字詞 3. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞 4. 能完成主題單字聯想圖參與討論介紹方式 	<p>活動一：暢談太魯閣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋太魯閣資料，分享旅遊經驗 2. 寫出印象最深刻的人事物及原因 <p>活動二：閱讀討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞有關介紹太魯閣英文影片，寫下聽到的字詞 2. 閱讀有關太魯閣的文章，標 	<p>台灣地圖 學習單 介紹太魯閣英文影片 電子字典 介紹太魯閣的文章 電腦</p>	<p>4</p>

	<p>英語能力的活動</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>繪圖</p> <p>報告</p>	<p>5. 能畫出台灣簡圖，標示出太魯閣位置，寫出介紹稿，利用資訊媒體，分組完成介紹，反思團體合作態度</p>	<p>5. 能參與繪圖、撰寫介紹稿，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度</p>	<p>示重點，查詢相關英文字詞</p> <p>3. 做出主題式單字聯想圖，分組討論介紹墾丁的方式</p> <p>4. 分組討論撰寫介紹稿</p> <p>活動三：小小導遊</p> <p>1. 畫出台灣簡圖，標示出太魯閣的位置</p> <p>2. 分組練習介紹稿，利用資訊媒體，完成介紹</p>		
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(5)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：林淑霞</p>						