

嘉義縣 南靖國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	讀樂樂 眾樂樂	課程 設計者	陳秀梅	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	人文涵養 語文誇界 多元展能 健康促進科技整合		與學校願景呼 應之說明	透過閱讀，瞭解日常生活中對大自然的認識並以肢體的表達各種生活中所見所聞。在生活中自然而然的學習英文的字彙與句型，進而創作新的讀本圖像，提升美感的教育。			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題		課程 目標	1. 閱讀當中學習生活中的英語字彙及句型，並能透過肢體的表達對於生活上的事物更為瞭解與應用。 2. 透過繪畫，創作出自己的故事小書，培養出對生活環境中的美感體驗。 3. 經由提問，探索生活日常的問題，進而瞭解大自然與人類之間的共存問題。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(7)週	多彩多姿的世界	藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富 創作 主題。 藝術 1-II-7 能創作簡短的 表演 。 自然 tr-II-1 能知道 觀察, 記錄 所得自然現象的結果。 英語文 1-II-7 能 聽懂 課堂中所學的字詞 英語文 1-II-6 能以 正確的發音 及適切的語調說出簡易句型的句子	1. 繪本故事書 Hooray for Fish 2. 單字卡: red, blue, yellow, spotty, k, stripy, hairy, happy, grumpy, scary 3. 句型條卡: It is a ___ fish. : Where is the one I love	1. 能運用所學顏色, 線條和大小, 創作 出獨有的魚 2. 能 表演 出繪本主角的行為及外型 3. 能 聽懂 並正確的說出英文單字及句型 4. 能 回答 出老師所提出的 問題 5. 透過 模仿 , 表演 出喜怒哀樂的表情 6. 能利用網路搜尋資料, 做記錄後製作簡報 7. 能上台分享簡報內容	1. 能說出正確的單字 red, blue, yellow, spotty, stripy, hairy 2. 能利用句型, 形容出自己創造的魚並說出: :It is a red spotty fish. 3. 能說出正確的單字 happy, grumpy, scary, 並能做出正確的表情 4. 能依聽到的句型畫出形狀胖瘦不一的魚 5. 能依看到的生物, 用英文句型形容出來 6. 能唸出故事內容 7. 能上網搜尋到海底生物的資訊並做記錄 8. 能依搜尋到的資料做成簡報並向別人做整理報告	繪本: Hooray for Fish (活動一) 1. 認識單字: 顏色和線條 red, blue, yellow spotty, stripy, hairy happy, grumpy, scary- 表情 fly, sky, fat, thin- 外形胖瘦 →看圖單字認讀 2. 句型: It is a red spotty fish. →看圖唸出句型 →聽句型做出表情 (活動二) 1 句型複習: It's a ___ fish. →根據聽到的句型內容裡畫出魚 →全班輪流說一句, 每個人畫在 A4 紙中 2. 聽音辨魚: 選出其中一條魚, 用英文句型形容你圖畫中的其中一條魚, 並讓別人猜是哪一條 3. 朗讀出故事書內容 (活動三) 1. 影片欣賞: https://www.youtube.com/watch?v=UDYPztB7E9M 海底總動員預告片	字圖卡 圖畫紙 影音播放器 電腦	7

			<p>the best?</p> <p>4. 上網查詢海底生物種類及名稱</p> <p>5. 簡報分享報告</p>			<p>2. 繪本 Q&A 句型</p> <p>Q1:What color is this fish?</p> <p>Q2:How many fish are there?</p> <p>Q3:How many color is this</p> <p>→利用句型,複習影片中所出現的魚種類</p> <p>(活動四)</p> <p>1. 上網搜尋海洋生物</p> <p>→依三大洋或五大洲分區搜尋</p> <p>2. 將查到的資料做成簡報,每個人至少查二種以上的生物</p> <p>(活動五)</p> <p>1. 分組整合簡報,</p> <p>2. 上台做簡報分享報告</p>	
<p>第(8)週</p> <p>—</p> <p>第(13)週</p>	<p>我的寶貝</p>	<p>英語文 1-II-6</p> <p>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>自然 ai-II-3 透過動手實作,享受以成品來表現自己構想的樂趣。’</p> <p>社會 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受,並加以尊重</p>	<p>1. 英文字卡: stray, picnic, play, park, leash, belt, belong to:</p> <p>2. 句型: He needs __.</p> <p>3. 用 5W1H 法分析故事內容大意</p> <p>4. 完成種子</p>	<p>1. 能以正確的發音唸出英文單字: stray dog, picnic, play, park, leash, belt, belong to</p> <p>2. 能根據書中內容,以 4W 和 1H 的方式說出故事內容大意</p> <p>3. 能觀察生活周遭的環境,知道流浪動物的生活</p> <p>4. 能以正確的發音及適當的語調說出句型</p> <p>5. 能完成寵物日記</p>	<p>1. 能說出正確的英文單字:stray, picnic, play, park, leash, belt, belong to</p> <p>2. 能說出正確的英文句子:He needs a <u>leash</u>.</p> <p>3. 能說出這本書的故事大意</p> <p>4. 能認識自己生活周遭的流浪動物</p> <p>5. 能知道如何照顧一個有生命的寵物</p> <p>6. 能詳盡記錄下主人的照顧日記</p>	<p>繪本: The Stray Dog (活動一)</p> <p>1. 單字介紹 :stray dog, picnic, play, park, leash, belt, belong to</p> <p>→跟讀認讀單字</p> <p>2. 故事分析: 在書中找出答案</p> <p>→Who—</p> <p>What—</p> <p>Where—</p> <p>When</p> <p>How--</p>	<p>1. 單字圖卡:</p> <p>2. 紙筆</p> <p>3. 植物種子</p>

			成長日記			<p>(活動二)</p> <p>1.句型: He needs a _____. → 利用學過的單字,說明一隻寵物需要的東西有哪些</p> <p>2.介紹附近的流浪狗 →根據 4W1H 回答</p> <p>3. 一起照顧小寶貝 配合自然課觀察種子課程,分組種植一盆植物 →規劃一份照顧輪值表,記錄每個人照顧的工作。</p> <p>(活動三)</p> <p>1 一隻寵物主人的生活 有寵物者分享</p> <p>2. 寫一週三篇寵物日記,記錄寵物的生活</p> <p>(活動五)</p> <p>1. 分享各組種植的成果 2. 分享自己寵物的生活</p>		
第(14)週 - 第(20)週	大自然的 生命 故事	<p>藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝</p> <p>藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力， 豐富創作主題。</p> <p>藝術 1-II-7</p>	<p>1.繪本故事書 The very Hungry caterpillar</p> <p>2.單字圖片</p>	<p>1. 由書中探索大自然的環境,並說出其名稱</p> <p>2. 能根據自己的想像力,畫出大自然裡的動植物</p> <p>1. 能表演出故事書中所出現的動作</p>	<p>1. 能觀察繪本中的圖並正確說出英文單字 a moon, leaf, tree apple, pear plum, strawberry, orange, cherry pie</p>	<p>繪本:The Very Hungry caterpillar</p> <p>(活動一)</p> <p>1. 看圖找找看 (1)認識圖片上的東西: a moon, leaf, tree... (2)單字認讀</p>	<p>1. 單字圖卡:</p> <p>2. 電腦播放器</p> <p>3. 圖畫紙 彩色筆</p>	7

		<p>能創作簡短的表演。</p> <p>-----</p> <p>英語文 1-II-7</p> <p>能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英語文 1-II-6 以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>-----</p> <p>健體 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。</p> <p>-----</p> <p>自然 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的的結果</p>	<p>字卡: a moon, leaf, tree apple, pear plum, strawberry orange apple, pear plum, strawberry orange, lay on, come up, look for, eat, build, nibb le, push</p> <p>3. 句型: He ate through _</p> <p>4. 瞭解毛毛蟲的行為及動作</p> <p>5. 完成毛毛蟲一生的小書</p>	<p>2. 能分享自己畫的繪本</p> <p>3. 以用熟悉的曲調把故事內容用歌唱的方式唱出</p> <p>4. 能聽懂單字並用正確的發音說出單字及句子</p> <p>5. 能模仿書中所提的動作並表演出來</p> <p>6. 能觀察毛毛蟲變蝴蝶的程並用畫的方式記錄下來</p>	<p>2. 能模仿毛毛蟲的動作及行為</p> <p>3. 能利用所學單字, 正確說出句子: He ate through the one <u>apple</u>.</p> <p>4. 能上網搜尋毛毛蟲的種類及並分享</p> <p>5. 根據繪本內容及查詢的資料完成自製繪本</p>	<p>2. 上網搜尋毛毛蟲的種類照片</p> <p>(活動二)</p> <p>1. 認識單字: 水果篇 apple, pear, plum, strawberry, orange cherry pie →認讀單字 →記憶遊戲 1apple-1apple&2 pears—1apple, two pears and 3 plums...</p> <p>2. 句型: He ate through the one apple, but he was still hungry. →記憶遊戲—I ate through 1 apple</p> <p>(活動三)</p> <p>1. 認識單字: 動詞篇 lay on, come up, look for, eat, build, nibble, push</p> <p>2. 模仿毛毛蟲做出以上動作</p> <p>3. 遊戲: 我做你猜</p> <p>(活動四)</p> <p>1. 蝴蝶週期的認識: egg, caterpillar, cocoon, butterfly</p> <p>2. 影片欣賞</p>	
--	--	--	---	--	---	---	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。