

嘉義縣和順國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程主題名稱	資訊國際教育	課程設計者	陳思蓓	總節數 / 學期 (上/下)	40/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願景呼應之說明	資訊科技已是現代人溝通的語言，英語更是國際間溝通的語言，期望學生從學習中進而使用，並發現問題、面對問題、解決問題的能力。在科技日新月異的時代，擁有資訊溝通能力，並運用英語與資訊能力，表現出合宜的待人處事素養。			
總綱核心素養	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過 <u>體驗與實踐</u> 處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 <u>應用</u> 在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 <u>理解</u> 各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	1. 能運用並 <u>探索</u> 26 個字母於「聽、說、讀、寫、作」的生活知能 2. 能透過 <u>體驗與實踐</u> ，將所學字母簡單 <u>應用</u> 在生活與人際溝通。 3. 能 <u>具備</u> 打字能力及資訊運用基本素養 4. 能 <u>理解</u> 並 <u>運用</u> 26 個字母於各類媒體內容，在引導下能視讀所學句子。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

<p>第 (1) 週 - 第 (4) 週</p>	<p>ABC 字 母 我 最 行</p>	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>1. 印刷體 Aa-Zz 大小寫字母及簡易的生活用語。 2. 電腦基本配備 3. 電腦英文鍵盤</p>	<p>1. 能聽辨並唸出文本中印刷體 Aa-Zz 大小寫字母及簡易的生活用語,及相關英文單字。 2. 能認識電腦基本配備,知道開機關機與使用注意事項。 3. 能認識並使用電腦英文鍵盤打出英文字母。</p>	<p>1. 能兩兩分組,互考 Aa-zz 聽寫,並相互批閱及討論讀音【分組合作】 2. 能合作討論英文字母撲克牌順序,並上台念出正確讀音(由 A 到 Z),其他人給予回饋【分組合作】 3. 作業:回家念讀 Aa-Zz 給家長或師長聽並認證完成學習單【實踐行動】【具體作品】 4. 實作評量:能聽辨出並打出鍵盤英文字母【具體作品】</p>	<p>活動一: 1. 教師指導學生 Aa-Zz 字母大小寫及發音練習【有學習方法及策略】 2. 學生分組書寫 Aa-Zz 字母大小寫及發音練習,並互相檢視及回饋【合作討論】 3. 分組討論英文字母撲克牌及排出順序,並合作上台念出正確讀音(由 A 到 Z)透過他組回饋,修正撲克牌順序或讀音【反思活動】【合作討論】</p> <p>活動二: 1. 教師說明及介紹電腦教室守則、電腦基本配備、周邊設備、電腦使用注意事項【有學習方法及策略】 2. 教師指導學生辨識鍵盤上的英文大寫字母 3. 學生進行英打練習:鍵盤練習、字母練習【有操作】 4. 教師念出英文字母學生進行英打測驗 5. 學生學習心得分享</p>	<p>CD、小白板、白板筆、投影機、字母歌 https://www.youtube.com/watch?v=Bt1iA1yF6C https://www.youtube.com/watch?v=VFvebVI8LM</p>	<p>8</p>
<p>第 (5) 週 -</p>	<p>農 場 上 的 動 物</p>	<p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p>	<p>1. 單字、字詞及句子。 2. 英文句子輸入練習</p>	<p>1. 能聽辨並使用出文本中的單字、字詞及句子 2. 能使用資訊科技進行英文句子輸入練習及文件儲</p>	<p>1. 能正確應用單字進行分組角色扮演【分組合作】 2. 能透過遊戲說出動物的英文名字</p>	<p>活動一: 1. 教師利用「王老先生有塊地」歌曲指導學生複習『動物』及</p>	<p>CD、小白板、白板筆、投影機、王老先生有塊地</p>	<p>8</p>

<p>第 (8) 週</p>		<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>及文件儲存。</p>	<p>存</p>	<p>3. 作業：回家念讀給家長或師長聽並認證完成學習單【實踐行動】【具體作品】</p> <p>4. 能完成教師指定作業並存於指定資料夾中。【具體作品】</p>	<p>『叫聲』的單字、字詞及句子 【有學習方法及策略】</p> <p>2. 教師說明角色扮演進行方式</p> <p>3. 學生進行角色扮演練習，運用英文單字在上課中扮演『動物』及『叫聲』【有應用】</p> <p>4. 分組遊戲：猜猜我是誰 學生聆聽及說出動物及叫聲的英文單字，並練習記住動物和叫聲的英文字母</p> <p>5. 學生學習心得分享</p> <p>活動二： 教師介紹 Word 軟體基本功能，並示範如何操作使用【有學習方法及策略】</p> <p>1. 學生進行英文大小寫、標點符號、輸入切換、英文輸入法等基本練習，並互相觀摩檢視及回饋，教師從旁指導協助【有操作】【反思活動】</p> <p>2. 教師指定作業並指導學生完成：農場動物的英語單字</p> <p>3. 學生學習心得分享</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBujg&t=71s 中英切換影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0OVE95gH9Sg</p>	
<p>第 (9) 週</p>	<p>農場 水果 One Two Three</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 資 p-II-1 能認識與使用資訊</p>	<p>1 字詞及發音。 2. One-ten 大小寫字母。</p>	<p>1. 能聽辨並說出文本中相關簡易句型的字詞及發音。 2. 能使用資訊科技進行 One-ten 大小寫字母練習。</p>	<p>1. 能與組員合作參與英文數字拼讀遊戲【分組合作】</p>	<p>活動一： 1. 教師用「數字歌」歌曲指導學生複習 1-10 字詞及發音。【有學習方法及策略】</p>	<p>數字歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA</p>	<p>8</p>

<p>第 (12) 週</p>	<p>e</p>	<p>科技以表達想法。</p>	<p>3. 小畫家軟體。</p>	<p>3. 能認識與使用小畫家軟體進行簡單繪圖。</p>	<p>2. 作業：回家念讀給家長或師長聽並認證完成學習單【實踐行動】【具體作品】</p> <p>3 能參與 One-ten 大小寫字母電腦輸入比賽【知識應用】</p> <p>4. 能利用小畫家軟體畫出農場水果並用英文數字寫出水果的數量【具體作品】</p>	<p>2. 分組練習英文數字字詞及發音教師從旁指導糾正。【合作討論】</p> <p>3. 英文數字拼讀遊戲： 學生分組後，教師念出 1-10 的英文字詞，各組利用英文字母卡拼出正確的數字單字，並大聲地拼讀出來【合作討論】</p> <p>4. 學生學習心得分享</p> <p>活動二：</p> <p>1. 教師說明 One-ten 大小寫字母電腦輸入比賽的規則</p> <p>2. 學生進行 One-ten 大小寫字母電腦輸入練習【有操作】</p> <p>3. 進行 One-ten 大小寫字母電腦輸入比賽</p> <p>活動三：</p> <p>1. 教師介紹小畫家軟體基本功能，並示範如何操作使用【有學習方法及策略】</p> <p>2. 學生進行小畫家軟體基本練習，並互相觀摩檢視及回饋，教師從旁指導協助【有操作】【反思活動】</p> <p>3. 教師指定作業，並指導學生利用小畫家軟體進行簡單繪圖完成作業：畫出農場上的水果，並用英文寫出水果的數量。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=UjKh5fmGaKM</p>
---------------------------	----------	-----------------	------------------	--	---	---	--

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>這是什麼顏色?</p>	<p>1-II-8 能<u>聽懂</u>簡易的問句。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調<u>說出</u>簡易句型的句子。</p>	<p>1. 英文字詞及句子的發音。 2. 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 學生能<u>聽辨</u>出文本中英文字詞及句子的發音。 2. 能運用適切的語調，<u>說出</u>簡易的生活用語</p>	<p>1. 能正確拼讀繪本中的字詞及句子 2. 能正確說出生活中含有顏色的用語及句子 3. 作業：回家念讀顏色單字給家長或師長聽並認證認證完成學習單【實踐行動】【具體作品】 4. 能上台演唱顏色歌，並給予他人回饋【分享表達】</p>	<p>1. 教師指導學生進行英語繪本朗讀，並指導正確的發音及正音 【有學習方法及策略】 2. 分組討論找出繪本中所學過的英文字詞及句子，並做朗讀分享 【合作討論】【生活脈絡】 3. 教師指導學生認識繪本中顏色的字詞 4. 學生進行顏色字詞的拼讀及書寫練習，教師從旁指導【合作討論】 5. 教師指導學生練習生活中含有顏色的英文生活用語【生活脈絡】 6. 學生分組練習，教師從旁指導 7. 聆聽及練唱英文歌曲「顏色歌」【有操作】【反思活動】 6. 上台演唱顏色歌，聆聽者給予回饋</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=mWK_FyMbm80 顏色歌 https://www.youtube.com/watch?v=KQ3MbvTGVCs</p>	<p>8</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>農場小畫冊</p>	<p>1-II-10 能<u>聽懂</u>簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調<u>說出</u>簡易句型的句子。</p>	<p>句子及發音。</p>	<p>能<u>聽懂</u>並<u>說出</u>文本中簡易句型的句子及發音。</p>	<p>1. 能正確說出農場歌詞的句子及發音【分組合作】 2. 作業：回家唱歌給家長或師長聽並認證【實踐行動】 3. 能完成英文農場畫冊小書、上台分享，並給予他組回饋【分組合作】</p>	<p>1. 教師播放農場歌影片 2. 學生分組練習說出農場歌影片中出現的顏色、動物、水果的英文名稱【合作討論】【生活脈絡】 3. 學生練習唸讀農場歌詞的句子及發音，教師從旁指導糾正【實踐行動】 4. 農場歌練唱及分享 5. 教師引導學生討論如何製作英文農場畫冊小書：小書內容需包含顏色、動物、水果</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBujg&t=71s</p>	<p>8</p>

