

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：視障五年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	課程(學年)目標
特輔-A1 使用輔具以維持良好的生活習慣，促進身心健全發展，參與及規劃生活，肯定自我價值，持續自我精進。 特輔-A2 應用適當的技巧與策略使用輔具，有效處理與解決日常生活及學業問題。 特輔-B1 使用輔具表達需求與意見、了解並同理他人，解決溝通及互動問題。	1. 能使用電腦放大軟體或電子書來進行閱讀。 2. 能使用報讀軟體進行學習。 3. 能使用無蝦米輸入法進行打字。 4. 能使用擴視機或其他輔具進行學習。

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	工欲善其事，必先利其器	特輔 1-1 了解所需使用輔具的功能。 特輔 1-2 認識所需使用輔具的構造。	特輔 A-3 擴視機功能與操作。	1. 認識常見視障輔具。 2. 認識自己所使用的輔具	1. 閱讀媒材評估，學生字體大小、對比度、亮度等閱讀評估。 2. 以影片輔以口頭說明常用的視障輔具及功能、視障者成功故事等，並鼓勵學生使用輔具來學習。 3. 瞭解目前所持有的輔具(大字書、擴視機、電腦等)使用情形。 4. 教導學生擴視機優點與操作 5. 評量大字書與擴視機的閱讀效率。	【口頭評量】 1. 願意專心聽講解，並能了解五項常見視障學習輔具的功能。 2. 能分享目前持有的輔具功能及使用情況。 【實作評量】 1. 能在協助下，完成擴視使用方法。 2. 能使用大字書朗讀文章。 3. 能使用擴視機朗讀文章。
第 6-11 週	「視」界真有趣	特輔 2-1 正向看待輔具的使用。 特輔 2-3 願意使用選擇的輔具。	特輔 A-10 螢幕報讀軟體功能與操作。 特輔 A-11 以行動裝置為載具的全盲輔具功能與操作	1. 學習螢幕報讀軟體 2. 學習行動裝置進行掃描及報讀 3. 學習無蝦米輸入法打字。	1. 教導學生使用電腦報讀軟體 NVDA。 2. 教導學生用行動裝置文字辨識相關 APP 掃描自己想看的文字，並聽取報讀。 3. 複習無蝦米輸入法規則。	【口頭評量】 1. 能回答出報讀軟體的功能。 2. 能主動跟老師說需要用報讀軟體看想聽取的內容。 3. 能在協助下，使用手機或平板文字辨識軟體掃描文字。 4. 能完成無蝦米輸入法線上評量。
第 12-20 週	翻轉「視」界	特輔 3-1 在協助下操作所使用的輔具。 特輔 3-2 獨立操作所使用的輔具。	特輔 A-5 其他低視能輔具功能與操作。 特定 A-sP-3 視覺的訓練。	1. 能運用電子檔學習。 2. 能使用其他視障輔具 3. 學習無蝦米輸入法打字 4. 透過合宜的輔具進行文字掃描、搜尋的練習。	1. 教導學生使用課本電子書，並能自行放大或操作報讀。 2. 教導學生使用其他輔具(以電腦相關輔具為主)，若有另外申請再教導學生使用。 3. 學習無蝦米輸入法打課本常用字。 4. 使用電腦進行文章的掃描、搜尋重點的技巧。	【實作評量】 1. 能自行操作各科電子書。 2. 能使用其他相關輔具。 3. 能完成無蝦米輸入法線上評量。 4. 能用電腦軟體找到老師所指定的文章重點。

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	聽得見的影片	特輔 2-3 願意使用選擇的輔具。	特輔 A-5 其他低視能輔具功能與操作。 特定 A-sP-3 視覺的訓練。	1. 熟練擴視機的使用方式。 2. 學會使用電腦網頁放大來閱讀。 3. 透過合宜的輔具進行文字掃描、搜尋的練習。	1. 教導學生能操作擴視機熟練。 2. 使用網頁瀏覽器放大電子檔或網頁來學習。 3. 透過網頁放大，掃描文章，並找出重點。	【實作評量】 1. 能用擴視機進行閱讀。 2. 能在協助下使用網頁瀏覽器進行閱讀，並找出重點。
第 6-11 週	新科技真好玩	特輔 3-2 獨立操作所使用的輔具。	特輔 F-7 其他電腦輔具功能與操作。特輔 A-12 其他全盲輔具功能與操作。	1. 熟練電腦相關擴視軟體並搭配語音報讀軟體。 2. 學會調整電腦對比色彩、滑鼠放大等界面的調整。 3. 能在協助下用無蝦米輸入法製作簡報，並搭配電腦相關軟體。	1. 學生能熟練電腦擴視軟體並搭配語音報讀軟體學習 2. 教導學生調整電腦介面。 3. 教導學生使用無蝦米輸入法自行打造句、製作簡報重點。	【實作評量】 1. 能運用電腦擴視軟體閱讀文章。 2. 能自行調整電腦介面。 3. 能用無蝦米輸入法打句子。
第 12-20 週	打開新視野	特輔 3-2 獨立操作所使用的輔具。 特輔 4-1 維護所使用的輔具的功能。	特輔 F-7 其他電腦輔具功能與操作。 特輔 G-8 靜態活動休閒輔具功能與操作。	1. 複習本學習學過的電腦輔具 2. 學習使用行動裝置 APP 進行放大閱讀。	1. 確認學生本學期學過的電腦輔具，並複習操作的方式。 2. 練習使用平板或手機，進行課外讀物或參考書閱讀。	【實作評量】 1. 能選用合適的電腦輔具閱讀。 2. 能使用手機或平板放大來閱讀課外讀物或參考書。