

一、教材來源：■自編 □編選

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 1 節

三、教學對象：視障五年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	課程(學年)目標
特點 P-A1 培養點字基本能力與摸讀點寫正確姿勢等素養。 特點 P-B2 具備使用視覺或觸覺相關輔助科技之能力，並以之培養媒體識讀的素養。	1. 能學會國語點字基本規則。 2. 能摸讀國語點字。 3. 能用鍵盤打出相對應的點字符號。

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	起起伏伏的世界	特點 1-sP-1 認識點寫點字系統。 特定 1-sP-4 能用手區辨各種不同的材質，如粗細、硬軟、形狀、大小。	特點 A-sP-1 點寫與摸讀點字時所需之身體部位、方位概念及姿勢 特定 A-sP-2 觸覺的訓練 特點 A-sP-2 點字六點的位置和意義。	1. 了解點字用途和種類。 2. 了解點字基本概念。 3. 可以強化手指觸覺敏銳度。	1. 透過影片了解點字的功能，以及點字在各學科的用途。 2. 不同大小的點字卡摸讀評估。 3. 透過不同材質、黏土等物品區辨不同材質差異。	【口頭評量】 1. 能說出點字有哪些科目 2. 能說出點字的功能和優點 【實作評量】 1. 能找出符合自己的點字大小卡片 2. 能用黏土摸找出老師所做的記號。
第 6-11 週	點點真有趣	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。	特點 A-sP-3 點字模型板點寫與摸讀的六點方位概念。 特定 A-sP-2 觸覺的訓練	1. 學會注音點字規則及摸讀：聲母篇 1：ㄅ到ㄉ 2. 透過點字遊戲記憶ㄅ~ㄉ的點字符號。	1. 用乒乓球等排列ㄅ到ㄉ的規則並記憶。 2. 以教師放大自編點字卡ㄅ~ㄉ玩翻翻樂配對相同點字。 3. 透過點字機或電腦鍵盤打點字ㄅ~ㄉ。	【實作評量】 1. 能用排列乒乓球的方式記憶點字ㄅ到ㄉ 2. 能用翻翻樂的方式記憶ㄅ到ㄉ的點字 3. 能依指令打出點字機的順序和規則
第 12-20 週	我會用點字	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 3-sP-1 了解並認同點字對自身的重要。	特點 B-sP-1 雙手摸讀。 特點 C-sP-1 注音符號點字系統符號的點寫與摸讀。	1. 學會注音點字規則及摸讀：聲母篇 2：ㄍ~ㄊ 2. 學會注音點字規則及摸讀：聲母篇 3：ㄋ~ㄌ 3. 注音點字規則及摸讀：聲母複習 4. 透過點字遊戲記憶聲母的點字符號複習。	1. 能用乒乓球排列ㄍ到ㄊ的規則並記憶。 2. 能用教師自編點字卡玩簡易桌遊(Ugly)ㄍ~ㄊ 3. 能用點字積木排出正確的聲母。	【實作評量】 1. 能用排列乒乓球的方式記憶點字ㄍ到ㄊ 2. 能用桌遊方式找到三個完全一樣的點字卡。 3. 能用點字積木排出本學期所學的聲母

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	國語點字真簡單	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。	特點 B-sP-1 雙手摸讀。 特點 C-sP-1 注音符號點字系統符號的點寫與摸讀。	1. 學會注音點字規則及摸讀策略：聲母複習 2. 學會注音點字規則及摸讀冊策略：韻母篇 1(ㄚ~ㄣ) 3. 摸讀生活物品的點字(兩個字)	1. 以教師自編放大點字卡複習上學期聲母。 2. 透過教師自編點字卡學習韻母ㄚ~ㄣ 3. 練習摸讀生活物品的點字。	【實作評量】 1. 能找出所教過的聲母卡。 2. 能透過點字卡找出韻母ㄚ~ㄣ 3. 能摸讀生活物品點字並說出規則
第 6-11 週	國語點字好好玩	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統	特點 C-sP-1 注音符號點字系統符號的點寫與摸讀。	1. 學會注音點字規則及摸讀：韻母篇 2(ㄛ~ㄨ) 2. 注音點字規則及摸讀：結合韻 1(ㄟ~ㄨㄛ) 3. 注音點字：聲調篇 4. 點字機或電腦鍵盤打點字練習 5. 摸讀生活物品點字(兩個字)	1. 透過教師自編點字卡學習韻母ㄛ~ㄨ 2. 透過教師自編點字卡學習結合韻 1(ㄟ~ㄨㄛ) 3. 透過教師自編點字卡學聲調 4. 用點字機或電腦鍵盤打出點字卡的符號，並能摸讀正確。	【實作評量】 1. 能找出相對應韻母點字卡 2. 能找出相對應結合韻點字卡 3. 能找出點字卡的聲母 4. 能用點字機打出指令的點字符號 5. 能自行校對所打的點字是否正確。

第 12-20 週	點字真好用	特點 2-sP-2 正確且熟練摸讀不同材質呈現之點寫內容。	特點 C-sP-1 注音符號點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 B-sA-1 點字板、點字機點寫與摸讀的操作與運用。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會注音點字規則及摸讀：結合韻 1(ㄨㄚㄩ~ㄨㄥ) 2. 學會注音點字規則及摸讀：結合韻 1(ㄛㄝ~ㄛㄥ) 3. 摸讀課本語詞點字 4. 用點字機或電腦鍵盤打點字練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以教師自編點字卡學習摸讀結合韻 1(ㄨㄚㄩ~ㄨㄥ) 2. 用點字機或電腦鍵盤打出所抽取的教師自編點字卡。 3. 摸讀課本較生活化的語詞點字 4. 本學年點字複習。 	【實作評量】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出結合韻的點字卡 2. 能用點字機或點腦鍵盤打出所抽取的點字卡 3. 能摸讀並說出生活化的語詞點字內容
-----------	-------	-------------------------------	--	---	---	--