

一、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)(新課綱)(表三)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數		29	29	29
語文	國語文(5)	5	5	5
	英語文(3)	3	3	3
數學(4)		4	4	4
自然科學 (3)	生物	3	0	0
	理化	0	3	2
	地球科學	0	0	1
社會 (3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 (3)	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術 (3)	音樂	1	1	1
	視覺藝術	1	1	1
	表演藝術	1	1	1
科技 (2)	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動 (3)	家政	1	1	1
	輔導	1	1	1
	童軍	1	1	1
領域學習總節數(A)		29	29	29
校訂課程類型/科目/總節數		3-6	3-6	3-6
統整性探究課程 主題/專題/議題	閱讀寫作	1	1	0
	英語會話	1	1	1
	運算思維	1	0	0
	數感推理	0	1	1
	科學探索	0	0	1
	社會探究	0	0	1
社團活動與技藝課程	社團活動	2	2	1

特殊需求領域課程 (不分類資優班)	創造力	0	1	0
	獨立研究	0	10	0
特殊需求領域課程 (音樂藝才班)	樂理	1	1	1
	國樂合奏	3	3	3
	分組教學與 個別指導	2	2	2
特殊需求領域課程 (美術藝才班)	素描分組	3	3	3
	水墨分組	2	2	2
	水彩分組	2	2	2
特殊需求領域課程 (體育班)	體育專長課 程	6	6	6
特殊需求領域課程 (特教班)	生活管理	2	2	2
	職業教育	5+2	5+2	5+2
特殊需求領域課程 (資源班)	學習策略	1	1	1
	社交技巧	1	1	1
其他(自行增列)	班週會	1	1	1
彈性學習課程總節數(B)		6	6	6
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35	32-35	32-35
	學校實際節數	35	35	35

註1：有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自主學習(自習)等之節數請無須列入本表中。

註2：領域學習依分科列出節數，若合科則依實列出。

註3：彈性學習課程分配：請填科目。

註4：領域內跨科或跨領域整合開課，需列出上、下學期節數總表。

註5：跨學期彈性開課須說明，領域學習總節數仍應符合規定。

註6：特殊需求領域課程需填寫開設節數，但不計在彈性學習課程總節數內。

(二) 藝術才能國樂班學習節數分配一覽表 (表四-1)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數				
語文	國語文 (4-5)	5	5	5
	英語文 (2-3)	3	3	3
數學 (3-4)		4	4	4
自然科學 (2-3)	生物	3	0	0
	理化	0	3	2
	地球科學	0	0	1
社會 (2-3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 音樂、美術 ³ 舞蹈 ¹	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術 (1)	音樂	0	1	0
	視覺藝術	1	0	0
	表演藝術	0	0	1
科技 (2)	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動 (3)	家政	1	1	1
	童軍	1	1	1
	輔導	1	1	1
藝術才能專 長領域 (音 6、 美 6、舞 7)	樂理	1	1	1
	國樂合奏	3	3	3
	分組教學與個別指導	2	2	2
領域學習總節數(A) (音 29-33)		33	33	33
校訂課程類型/科目/節數				
特殊需求(藝 術才能專長) 領域課程 音 2-4 節	音樂與律動	2	0	0
	絲竹室內樂合奏	0	2	2
統整性探究課程 主題/專題/議題		0	0	0
社團活動與技藝課程		0	0	0
其他(自行增列)		0	0	0
彈性學習課程總節數(B)		2	2	2

每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35		
	學校實際節數	35	35	35

註 1：各學習階段各領域/科目均應安排學習節數。

註 2：藝術才能班於藝術領域/科目之安排應視所開設班別選擇不同藝術內容/科目開設，並由相關藝術專長教師授課。

註 3：課程規劃不得超過學習總節數 35 節。

註 4：藝術才能專長領域含部訂及校訂課程每週節數第四學習階段為 8-10 節。

註 5：上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表

(三) 藝術才能美術班學習節數分配一覽表 (表四-2)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數				
語文	國語文 (4-5)	5	5	5
	英語文 (2-3)	3	3	3
數學 (3-4)		4	4	4
自然科學 (2-3)	生物	3	0	0
	理化	0	3	2
	地球科學	0	0	1
社會 (2-3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 音樂、美術 ³ 舞蹈 ¹	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術 (1)	音樂	1	0	0
	視覺藝術	0	0	1
	表演藝術	0	1	0
科技 (2)	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動 (3)	家政	1	1	1
	童軍	1	1	1
	輔導	1	1	1
藝術才能專長領域 (音6、美6、舞7)		6	6	6
領域學習總節數(A) (美30-33)		33	33	33
校訂課程類型/科目/節數				
特殊需求(藝術才能專長) 領域課程 美1-3節	書法	1	0	0
	電腦繪圖	0	1	0
	畢業展	0	0	1
統整性探究課程 主題/專題/議題				
社團活動與技藝課程				
其他(自行增列)	班週會	1	1	1
彈性學習課程總節數(B)		2	2	2
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35		
	學校實際節數	35	35	35

註 1：各學習階段各領域/科目均應安排學習節數。

註 2：藝術才能班於藝術領域/科目之安排應視所開設班別選擇不同藝術內容/科目開設，並由相關藝術專長教師授課。

註 3：課程規劃不得超過學習總節數 35 節。

註 4：藝術才能專長領域含部訂及校訂課程每週節數第四學習階段為 8-10 節。

註 5：上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表

(四) 體育班學習節數分配一覽表(表五)(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程領域/節數				
語文	國語文(5)	5	5	5
	英語文(3)	3	3	3
數學(4)		4	4	4
自然科學 (3)	生物	3	0	0
	理化	0	3	2
	地球科學	0	0	1
社會 (3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 (2-3)	健康教育	1	1	1
	體育	1	1	1
藝術 (2-3)	音樂	1	1	0
	視覺藝術	1	0	1
	表演藝術	0	1	1
科技 (1-2)	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動 (2-3)	家政	0	1	1
	童軍	1	0	1
	輔導	1	1	0
特殊類型班級課程-體育專業(5) (專項體能訓練、專項技術訓練)		5	5	5
部訂課程學習節數(A)(30-34)		31	31	31
校訂課程類型/科目/節數(1-5節)				
特殊需求領域-體育專業課程(1-3)	運動傷害	1	1	1
統整性探究課程-主題/專題/議題	英語會話	1	1	1
	閱讀寫作	1	1	1
社團活動與技藝課程		0	0	0
其他(自行增列)	班週會	1	1	1
彈性學習課程總節數(B)		4	4	4
每週學習總節數(A+B)	綱要規定節數	32-35		
	學校實際節數	35	35	35

註 1：各學習領域中之各科目均應安排授課節數。

註2：健康與體育領域應教授第四學習階段課程內容，不得作為體育專業課程之一部分。

註 3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程，每週學習節數以不超過3 節為原則。

註 4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則。

註 5：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，國中每週8 節為限。

註 6：國民中學規劃特殊需求領域課程（體育專業課程），由學校合格體育教師或專任運動教練擔任，必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練兼任；若安排具備該運動種類專長的教師授課，並列為教師授課節數。

(五) 110 學年度集中式特教班學生學習節數分配表

領域/科目名稱		年級組別	節數	學生名單	人數	上課地點	上課教師	
部 定 課 程	國語文	一二 三	5	八年級 3 人、九年級 1 人	4		陳玟君	
	英語文	一二 三	2	八年級 3 人、九年級 1 人	4		楊千金	
	數學	一二 三	4	八年級 3 人、九年級 1 人	4		楊千金	
	社會	一二 三	3	八年級 3 人、九年級 1 人	4		陳真	
	自然科學	一二 三	2	八年級 3 人、九年級 1 人	4		陳玟君	
	藝術	一二 三	3	八年級 3 人、九年級 1 人	4		陳真	
	綜合活動	一二 三	3	八年級 3 人、九年級 1 人	4		楊千金	
	科技	一二 三	2	八年級 3 人、九年級 1 人	4		陳玟君	
	健康與體育	一二 三	4	八年級 3 人、九年級 1 人	4		陳真	
校 訂 課 程	彈性 學習 課程	班週會	一二 三	1	八年級 3 人、九年級 1 人	4	楊千金	
		特殊需求領域課程	職業教育	一二 三	5+2	八年級 3 人、九年級 1 人	4	陳玟君、楊千金 協同*2 陳真 民農*3
		生活管理	一二 三	1	八年級 3 人、九年級 1 人	4	陳玟君	
合計			37					

(六) 110 學年度身障類資源班學生學習節數分配表

領域名稱		組別	節數	學生名單	人數	抽離/外加/ 入班合作教學	上課教師
國語文		國一	5	七年級新生	7	抽離	杞佩珊
		國二 A	5	201 共 4 人、206 共 1 人	5	抽離	杞佩珊
		國二 B	5	202 共 3 人、204 共 1 人、211 共 1 人	5	抽離	林晏如
		國三	5	302 共 2 人、307 共 2 人、309 共 2 人	6	抽離	杞佩珊
英語文		國一	3	七年級新生	7	抽離	林晏如
數學		國一	4	七年級新生	7	抽離	蔡宜璇
		國二 A	4	201 共 4 人、206 共 1 人	5	抽離	林晏如
		國二 B	4	202 共 3 人、204 共 1 人、211 共 1 人	5	抽離	蔡宜璇
		國三 A	4	302 共 1 人、307 共 1 人	2	抽離	蔡宜璇
		國三 B	4	302 共 1 人、307 共 1 人、309 共 3 人	5	抽離	林晏如
特殊需求領域課程	社會技巧	國二、三	1	201 共 2 人、302 共 1 人、303 共 1 人、307 共 1 人	5	外加	陳真
			1	201 共 2 人、302 共 1 人、303 共 1 人	4	外加	陳真
	學習策略	國二、三	1	特教班 1 人、302 共 1 人、309 共 2 人、307 共 1 人	5	外加	陳真
			1	201 共 2 人、307 共 1 人、309 共 1 人	4	外加	杞佩珊
合計			47				

(七) 110 學年度資優類資源班學生學習節數分配表

領域名稱	組別	節數	學生名單	人數	抽離/外加/ 入班合作教學	上課老師	
國語文	語一	6	七年級語資生	未知	抽離+ 外加	柯依奴	
	語二	6	八年級語資生	3	抽離+ 外加	柯依奴	
	語三	5	九年級語資生	2	抽離	王葦婷	
英語文	語一	4	七年級語資生	未知	抽離+ 外加	陳淑萍	
	語二	4	八年級語資生	3	抽離+ 外加	傅靖雅	
	語三	3	九年級語資生	2	抽離	顏好庭	
數學	數一 A	4	七年級數理生 A 組	未知	抽離	蔡坤延	
	數一 B	4	七年級數理生 B 組	未知	抽離	黃朝駿	
	數二 A	5	八年級數理生	4	抽離+ 外加	林玠毓	
	數三 A	4	九年級數理生 A 組	5	抽離	何文瓊	
	數三 B	4	九年級數理生 B 組	7	抽離	曾文雅	
自然	自一 A	4	七年級數理生 A 組	未知	抽離	林家弘	
	自一 B	4	七年級數理生 B 組	未知	抽離	林家弘	
	自二 A	3	八年級數理生	4	抽離	吳永旭	
	自三 A	4	九年級數理生 A 組	5	抽離	施嶸旭	
	自三 B	4	九年級數理生 B 組	7	抽離	施榮旭	
特殊需求領域課程	情意課程	情意	1	七年級資優生	未知	外加	柯依奴
		情意	1	八年級資優生	8	外加	林玠毓
		情意	1	九年級資優生	14	外加	施嶸旭
	創造力	創造力	1	八年級資優生含創造力學生	6	外加	柯依奴
		創造力	1	九年級資優生含創造力學生	11	外加	林玠毓
	專長課程	文學名篇選讀	2	七年級語文資優生	未知	外加	柯依奴
		科學實作	2	七年級數理資優生	未知	外加	施嶸旭
		數學專長閱讀	1	八、九年級數理資優生	9	外加	林玠毓
		科學專長閱讀	1	八、九年級數理資優生	12	外加	施嶸旭
		科學閱讀	1	七年級數理資優生	未知	外加	施嶸旭
研究方法		1	七年級語文資優生	未知	外加	柯依奴	

領域名稱		組別	節數	學生名單	人數	抽離/外加/ 入班合作教學	上課老師
獨立 研究	人文社 會	2	八年級語文資優生	2	外加	柯依蚊	
	理化 科學	2	八年級數理資優生	4	外加	施嶸旭	
	生物科 學	2	七年級數理資優生	未知	外加	侯美玲	
	數學 科學	2	七年級數理資優生	未知	外加	李佳倫	
合計		88					