

嘉義縣後塘國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	二年級	年級課程主題名稱	米力超人	課程設計者	陳毓琪	總節數 / 學期 (上/下)	20 節 / 下學期
符合彈性課程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他</p>						
學校願景	健康 感恩 探索 自信 合作	與學校願景呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1、 探索五穀雜糧栽種過程，認識社區農作，加深鄉土情懷。 2、 習得生活自理能力，增進基本能力，提升成就感與自信心。 3、 感恩農夫以及為自己服務的人。 4、 落實均衡飲食，促進身心健康發展。 5、 集體表演創作，促進同儕互動合作情感。 				
總綱核心素養	<p>E-A3 具備規劃擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官發展，培養生活環境中的美感體驗</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1、 規劃擬定培育幼苗栽種實作活動計畫，記錄發芽過程，能於日常生活中體驗栽種植物。 2、 透過創作穀粒拼貼畫、搓出造型湯圓、拾穗畫作、新詩仿作中，學習欣賞藝術作品，培養日常生活中的美感體驗。 3、 在藝術創作過程中表現自我，並能樂於分享聆聽、理解尊重他人想法，在分組討論種子如何發芽、社區農作、訪談提問活動中，積極參與討論，團隊合作完成學習單。 				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	米的誕生	<p>生 1-I-1/探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 2-I-6/透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>生 5-I-4/對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>生 7-I-4/能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>語文 2-I-1/以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>語文 2-I-3 /與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>語文 3-I-1/ 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>1 米的誕生影片</p> <p>2 米的種類</p> <p>3 稻米成長過程影片</p> <p>4 鄰近稻田秧苗觀察</p> <p>5 分組海報</p>	<p>1 探索並分享對稻米誕生的感受與想法。</p> <p>2 透過探索與探究稻米栽種過程，了解能栽種出不同稻米種類。</p> <p>3 對生活周遭稻田的美有所感動，願意主動關心農夫稻米栽種與親近鄰近稻田。</p> <p>4 能為畫出農場稻米至餐桌過程訂定規則或方法，一起工作並完成栽種稻米至餐桌流程圖。</p> <p>5 以正確發音流利的發表解說稻米栽種至餐桌流程圖。</p>	<p>1. 能完整說出稻米的生產過程</p> <p>2. 能說出稻米播種與收割的季節</p> <p>3. 能觀察並說出稻田目前的秧苗顏色與高度變化</p> <p>4. 能說出稻田至餐桌的過程需多久時間</p> <p>5. 能流利發表、簡單說出稻田至餐桌的過程需多少步驟</p>	<p>1. 認識米的誕生(北市台灣博物館 youtube 影片)</p> <p>2. 認識米的中文： 【米】漢字說故事 第 56 集影片</p> <p>3. 種類(白米/糙米/糯米/在來米/蓬萊米)、觀看認識稻米影片</p> <p>4. 觀看稻米成長過程、複習稻穀成米粒過程(農夫和他的田 youtube 紀錄片)</p> <p>5. 觀察鄰近稻田秧苗變化</p> <p>6. 分組討論稻田到餐桌的過程，製作小海報，上台發表</p>	<p>1. 電視/電腦</p> <p>2. (北市台灣博物館 youtube 影片)</p> <p>米的誕生 https://www.youtube.com/watch?v=AW9h5ckZ05c&t=41s</p> <p>【米】漢字說故事 第 56 集影片 https://www.youtube.com/watch?v=Ut85wyye_A0</p> <p>i 玩魔法書-小稻米大秘密 學童篇 https://www.youtube.com/watch?v=KwBue5KS6ao</p>	4

							3. 白米/糙米/ 糯米/在來米/ 蓬萊米 4. 農夫和他的 田 youtube 紀 錄片 https://www.youtube.com/watch?v=EykHjgb9RoQ&t=2134s 5. 鄰近稻田 6. 半開海報紙	
第(5) 週 - 第(10) 週	米食 料理 對對 碰 (碗 粿、 麻 糰)	生 2-I-3/探索生活中的 人、事、物，並體會彼此之 間會相互影響。 生 2-I-6/透過探索與探究 人、事、物的歷程，了解其 中的道理。 生 3-I-1/願意參與各種學 習活動，表現好奇與求知探 究之心。 生 7-I-4/能為共同的目標 訂定規則或方法，一起工作 並完成任務。 語文 2-I-1/以正確發音流 利的說出語意完整的話。 語文 2-I-3 /與他人交談 時，能適當的提問、合宜的 回答，並分享想法。	1 米製 品種類 (碗粿、米 菓、爆米 香...) 2 碗粿 製作過程 影片 3 米製 品圖卡 (對對碰 遊戲) 4 訪談 內容提問 與行前注 意事項 5 碗粿 /麻糰備	1 探索生活中的稻米 種類，並體會不同稻米特 性會影響米製品的種類 製作。 2 透過探索與探究碗 粿製作過程，了解碗粿使 用的配料與機器有其用 意。 3 願意參與達人訪談 活動，表現好奇與求知探 究之心。 4 為訪談內容提問訂 定規則或方法，一起工作 並完成訪談的提問問題。 5 以正確發音流利的 說出對碗粿達人提問的 問題。 6 與達人交談時，能	1 能說出 5 種米製品 2 能專心觀看影片 3 能配對出正確的米種 類與製品 4 能踴躍參與小組討論 5 能說出三項訪談時想 提出的問題並做記錄 6 能口述訪談行前的注 意事項 7 訪談時能遵守規矩與 禮貌 8 能專心聆聽達人介紹 9 能專心實作碗粿、麻 糰 10 能用正確國字與注音 符號完成學習單	1. 介紹米製品種類(碗粿、米 菓、爆米香...) 2. 觀看製作過程與來源(影片) 3. 進行「米食對對碰」遊戲： 每組發 8 張米名稱字卡(白米/糙 米/糯米/在來米/蓬萊米)，並依米 的種類對照自製 8 張米製品，全部 16 張翻背面，連續翻出對應的牌 子(例如：糯米→湯圓)即可拿到牌 子，最後牌子數量多者為勝。 4. 分組討論提問 5. 進行「達人訪談」活動 6. 介紹碗粿材料(在來米、肉 絲、香菇、紅蔥頭...)、米漿製作 過程 7. 體驗做碗粿 8. 介紹麻糰材料(糯米、玉米 粉、糖、花生粉/紅豆餡泥...)、糯	1. 米製品種類 圖片 2. 米製品種類 製作影片 https://www.youtube.com/watch?v=LyI0v5y8ruI 3. 米名稱字卡 八張 4. 達人訪談學 習單 5. 走讀社區學 習單	6

		語文 3-I-1 / 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	料、製作過程 6 麻糬、碗粿實作 7 走讀社區學習單	適當的提問、合宜的回答,並分享對製作碗粿的想法。 7 正確書寫注音符號以完成走讀社區學習單。		米糰製作過程 9. 體驗做麻糬 10. 填寫走讀社區學習單		
第(11)週 - 第(16)週	走進名畫、米食DIY(壽司)	生 2-I-5/運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣。 生 4-I-1/利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。 生 5-I-2/在生活環境中,覺察美的存在。 健 2b-I-2/願意養成個人健康習慣。 語文 2-I-1/以正確發音流利的說出語意完整的話。 語文 1-I-1/養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。	1 名畫「拾穗」(PPT、圖片) 2 模仿拾穗肢體動作 3 名畫仿作與創新 4 量米、洗米、煮飯 5 做壽司材料與方法 6 發表製作過程、分享感想 7 享用壽司、愛	1 運用各種探究名畫「拾穗」的方法,對畫作內容做適切的模仿,並動手畫出一幅自己的拾穗作品。在生活環境中,覺察拾穗之美的存在。 2 利用稻田觀察進行表現與拾穗景象創作,喚起豐富的想像力。 3 探究做壽司的方法及技能,對壽司材料與製作步驟訊息做適切的處理,並能動手做壽司。 4 以正確發音流利的說出壽司造型介紹。 5 專心聆聽、尊重同學發言介紹壽司造型。 6 養成健康飲食、珍惜食物習慣。	1 能概述畫作色彩、構圖 2 能口述畫中內容 3 與意境 4 能扮演拾穗姿勢 5 能用心創作、完成拾穗畫作 6 能陳述米飯煮熟步驟過程 7 能說出做壽司需要的工具與材料 8 能用心製作壽司 9 能表達如何愛惜米飯的方法	1. 賞析名畫「拾穗」(PPT、圖片) 2. 進行肢體動作模仿(拾穗姿勢) 3. 進行繪畫創作(水彩、蠟筆) 4. 體驗煮白米飯:量米、洗米、煮飯 5. 介紹壽司材料、方法 6. 體驗做壽司DIY 7. 發表分享做壽司樂趣與壽司造型欣賞 8. 享用壽司、建立愛惜米飯觀念	1. 電視/電腦 2. 「拾穗」PPT 3. 「拾穗」圖片 4. 八開圖畫紙 5. 水彩 6. 蠟筆 7. 電鍋 8. 白米 9. 量杯 10. 海苔 11. 白米飯 12. 壽司配料	6

			惜米飯					
第(17)週 - 第(20)週	<p>語文 1-I-3/能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體。</p> <p>語文 1-I-1/養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生 4-I-1/利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 5-I-2/在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>生 5-I-3/理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>生 5-I-4/對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	<p>1 「憫農詩」詩意</p> <p>2 「憫農詩」演唱</p> <p>3 稻草人娃娃</p> <p>4 作品發表</p>	<p>1. 能理解憫農詩的訊息，有適切的表情跟肢體表現詩歌內容。</p> <p>2. 專心聆聽同學演唱憫農詩。</p> <p>3. 在生活環境中，覺察稻草人之美的存在。</p> <p>4. 利用各種生活稻草人觀察與稻草素材表現創作稻草人娃娃，喚起豐富的想像力。</p> <p>5. 對生活周遭稻田、稻草人之美有所感動，願意主動關心與親近農田。</p> <p>6. 理解與欣賞同學作品中，稻草人之美的多元形式與異同。</p>	<p>1 能理解詩意</p> <p>2 能演唱憫農詩</p> <p>3 能專心聆聽稻草娃娃製作步驟</p> <p>4 能用心創作稻草娃娃</p> <p>5 能樂於分享發表作品</p>	<p>1 解釋「憫農詩」詩意與演唱</p> <p>2 進行藝術創作：「農夫好幫手-稻草人娃娃」</p> <p>3 作品發表分享</p>	<p>1. 電視/電腦</p> <p>2. 憫農詩文章</p> <p>3. 喇叭音響</p> <p>4. 雲彩紙/西卡紙</p> <p>5. 吸管</p> <p>6. 稻草、毛線</p> <p>7. 色紙</p> <p>8. 保麗龍膠</p> <p>9. 活動眼珠</p>	4	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容							

學內容	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名：陳毓琪 </div>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。