

嘉義縣後塘國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	葵花寶典	課程 設計者	陳智文	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康 感恩 探索 自信 合作		與學校願景呼 應之說明	本校位於嘉義縣鹿草鄉，屬於平原地區，土壤肥沃，種植出來的蔬果種類豐富也十分好吃。因此，希望藉由本課程讓三年級的學生認識在地常見農產品，表達對農人感恩之意，並透過藝術創作及體驗活動，吃出健康，探索自我，展現自信和合作精神。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備規劃及執行計畫的能力，並充實生活經驗，以因應社會變遷。 E-B3 具備藝術感知、創作能力，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、分享的態度與能力。 E-C2 具備與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調的素養。		課程 目標	1、 規劃栽種幼苗計畫並執行，記錄成長發芽過程，藉以體驗栽種植物的過程，並充實生活經驗。 2、 藉由藝術創作活動，豐富日常生活中的美感體驗學習，並能賞析、欣賞藝術作品。 3、 在藝術創作活動、海報製作活動中，培養學生具備主動參與、表達的能力，健全身心發展，並進而發展主動與人溝通協調的素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	秋葵風情畫	<p>社會</p> <p>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>藝文</p> <p>3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p>	<p>1. 社區地圖</p> <p>2. 社區踏查學習單</p> <p>3. 介紹彩繪技巧影片</p> <p>4. 數位相機</p> <p>5. 繪圖用具</p> <p>6. 作品分享</p>	<p>1. 能關切社區秋葵園的環境，並有進一步的互動。</p> <p>2. 能表達對社區秋葵園的關懷。</p> <p>3. 能探索秋葵園風光，並在風情畫中表達感覺和想法。</p> <p>4. 樂於參與風情畫創作的活動，探索自己的藝術興趣與能力，並欣賞同學的作品。</p>	<p>1. 能對社區秋葵園有進一步認識。</p> <p>2. 能對社區秋葵園風情有興致和情懷。</p> <p>3. 能透過秋葵園風情畫創作，表達自我的感覺和想法。</p> <p>4. 能在風情畫創作的活動中，展現興致，探索自己藝術的能力，並欣賞同學的作品。</p>	<p>活動一、社區寫生(2節)</p> <p>1. 上網搜社區地圖。</p> <p>2. 分組討論，在地圖上規畫路線和寫生地點。</p> <p>3. 到社區實際欣賞秋葵田生長情景並拍照。</p> <p>4. 用鉛筆畫下秋葵田田園風光。</p> <p>活動二、彩繪風情畫(3節)</p> <p>1. 觀看網路上介紹彩繪技巧的影片。</p> <p>2. 使用彩繪工具，完成秋葵風情畫彩繪。</p> <p>3. 分享和欣賞作品。</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 65吋液晶螢幕</p> <p>3. 社區地圖</p> <p>4. 社區踏查學習單</p> <p>5. 數位相機</p> <p>6. 四開圖畫紙</p> <p>7. 影片</p> <p>8. 網路</p>	5
第(6)週 - 第(10)週	食在秋葵	<p>健體</p> <p>1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。</p> <p>綜合</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際</p>	<p>1. 烹調方法學習單</p> <p>2. 飲食紅綠燈學單</p> <p>3 秋葵料理的材料清單。</p> <p>4. 料理秋葵用具</p>	<p>1. 能認識烹調的方法對健康維護的重要性。</p> <p>2. 能於日常生活中，使用健康烹調的方法烹煮食物。</p> <p>3. 展現使用健康烹調的方法促進健康的行為。</p> <p>4. 透過烹調秋葵料理的活動，展現自己的能力與興趣，並表達自己的看法。</p>	<p>1. 能分辨健康的烹調方法，及其對健康的重要性。</p> <p>2. 能將健康烹調的方法應用於日常生活中。</p> <p>3. 能在秋葵料理製作活動中，展現自己能力，並表達看法。</p> <p>4. 能在秋葵料理製作活動中，展現展現合宜的互動與溝通的技巧。</p>	<p>活動一、烹調的方法介紹(1節)</p> <p>1. 介紹基本的烹調方法。</p> <p>2. 分組討論，比較不同熟調方法的差異。</p> <p>活動二、飲食紅綠燈(1節)</p> <p>1. 介紹紅燈、黃燈、綠燈食物。</p> <p>2. 透過將不同食物分類，瞭解健康的食物烹調方式。</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 65吋液晶螢幕</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 料理製作材料</p> <p>5. 料理製作用具</p> <p>6. 盤子、筷子</p> <p>7. 小白板</p>	5

		溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		5. 在烹調秋葵料理的分組活動，展現合宜的互動與溝通的技巧。		活動三、秋葵料理製作（2節） 1. 分組製作 （1）秋葵沙拉。 （2）秋葵天婦羅。 2. 開動囉！		
第(11)週 - 第(15)週	行銷海報製作	國語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 藝文 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 憫農詩 CD 2. 母親節感恩卡片的材料清單。 3. 介紹秋葵拓印、憫農詩的影片。 4 卡片中的書寫內容。 5. 作品分享	1. 能注意傾聽 CD 內容。 2. 能聽懂 CD 內容，並說出要點。 3. 能使用視覺元素與想像，豐富作品內容。 4. 樂於參與母親節感恩卡片製作的活動，探索自己的藝術能力，並欣賞同學的作品。	1. 能注意傾聽憫農詩 CD 內容。 2. 能說出憫農詩 CD 內容要點。 3. 能豐富作品內容。 4. 能在活動中，探索藝術能力，並欣賞作品。 5. 能在卡片上書寫應用文體的。	活動一、憫農詩賞析（2節） 1. 播放憫農詩 CD。 2. 藉由觀看憫農詩影片，賞析憫農詩，讓學生能感恩農人的辛勞。 活動二、母親節感恩卡片製作（2節） 1. 觀察秋葵外型，分組討論可以如何應用於卡片上。 2. 觀看網路上介紹秋葵拓印的影片。 3. 製作母親節感恩卡片。 活動三、我是小小作家 1. 在卡片上寫下一段感謝媽媽的小短文。 2. 作品發表分享	1. 電腦 2. 65 吋液晶螢幕 3. 播音設備 4. 黃秋葵 5. 影片 6. 卡片製作材料 7. 卡片製作用具 8. 網路	5
		國語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6-II-4 書寫記敘、應	1. 非常好色的基本功能 2. 非常好色的分割列印	1. 能瞭解非好色軟體基本功能的操作 2. 能運用適當詞語、正確語法，在海報內容中表達想法。 3. 能行銷海報製作的活動中，樂於參加討	1. 會使用非常好色軟體的基本功能。 2. 能在海報內容中，運用適當詞語表達想法。 3. 樂於參加行銷海報製作，並提供意見。	活動一、非常好色海報功能簡介（2節） 1. 介紹如何設定標題的顏色與大小，與繪圖線段工具的運用。 2. 教學生如何使用分割列印一張大型海報。	1. 電腦教室 2. 非常好色軟體 3. 影印機 4. 網路	

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>母親 節拓 印卡 片製 作</p>	<p>用、說明事物的作品。 藝文 1-II-6 能使用視覺元素 與想像力，豐富創作主 題。 3-II-1 能樂於參與各類 藝術活動，探索自己的 藝術興趣與能力，並展 現欣賞禮儀。</p>	<p>3. 海報中 的書寫內 容 4. 作品分 享</p>	<p>論，並提供個人的觀點 和意見。 4. 能在行銷海報製作 的活動中，書寫應用的 作品。 5. 能使用視覺元素與 想像，豐富作品內容。 6. 樂於參與行銷海報 製作的活動，探索自己 的藝術興趣與能力，並 欣賞同學的作品。</p>	<p>4. 能在書寫應用文體 的行銷海報。 5. 能豐富作品內容。 5. 能在活動中，探索藝 術能力，並欣賞作品。</p>	<p>3. 上機練習。 活動二、製作秋葵行銷海報 (3節) 1. 學生分組討論，設計一張 秋葵行銷海報。 2. 作品發表分享。</p>	<p>5</p>
--	--------------------------------------	---	---	---	---	---	----------

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>
-------------	---

<p>本主題是 否融入資 訊科技教 學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
---------------------------------------	---

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：陳智文</p>
-----------------------------	--

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。