

嘉義縣成功國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	國際文化－成功看世界	課程 設計者	翁正舜	總節數 /學期 (上/下)	40 /上 20 下 20
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	創造每一天的成功 (從成功邁向世界)		與學校願景呼 應之說明	為了因應全球化趨勢，配合教育部國際教育白皮書及十二年國教政策，將國際教育列入學校課程教學安排，以強化學生國際文化概念。			
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素 養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、具備書寫、繪畫、手作等能力，藉由紀錄生活、義賣手作品、畫英雄畫像、製作交流卡片、蒐集文化包裹等過程，促進用眼看、用手作、用耳聽等多元發展，並培養可探究國際文化中各項人、事、物的異同且能把學習經驗與他人分享的能力。 二、具備理解跨文化差異的不同，透過泰迪熊、解決貧窮飢餓、我的英雄、賀卡交流、文化包裹等 iEARN Taiwan 專案的學習，能認識與包容全球國際文化的各種現象。			

上學期								
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數

第 1 週 - 第 4 週	成功說故事	5-I-3理解與欣賞美的多元形式與異同。	泰迪熊的生活點滴。	1.透過文字、繪畫、照片、影片等各種媒體形式，能理解與欣賞紀錄下和泰迪熊在一起的生活點滴。 2.能與人分享和泰迪熊共學的生活故事。	1.能圖文並茂地製作與泰迪熊共處的生活點滴紀錄表 2.能上台發表和泰迪熊共處的生活故事。	(一)iEARN 泰迪熊專案(敘寫家庭生活故事-玩具篇) 第一節： 說明泰迪熊專案，學習與班上泰迪熊共處。 第二節： 紀錄、分享與班上泰迪熊的生活點滴，並郵寄出國。 第三節： 迎接國際友伴學校的泰迪熊到來，學習與之共處，並紀錄其在班上的生活點滴。 第四節： 與國際友伴學校的學生分享其泰迪熊在班上的生活點滴。	班上認養的泰迪熊 泰迪熊專案用之生活點滴記錄表	4
第 5 週 - 第 8 週	成功愛地球	3-I-2體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	世界貧窮飢餓的困境。	1.對於世界上貧窮飢餓兒童的現況能夠有所體認。 2.能探究世界貧窮飢餓兒童的困境，師生可共同討論出最適切的作法。 3.能透過手作品義賣的行動，真正實踐協助解決飢餓的過程。	1.能共同參與解決貧窮飢餓辦法的討論。 2.能認真學習並製作完成供義賣的手作品。 3.能熱心參與義賣活動，並做好分配到的工作。 4.能上台發表分享參與的心得。	(二)iEARN 解決貧窮飢餓專案(手作品) 第一節： 說明解決貧窮飢餓專案，讓班上學生了解世界各地的現況。 第二節： 透過讓兒童幫助兒童的概念，討論解決貧窮飢餓的辦法，並得出合宜的作法。 第三節： 班上同學進行手作品的製作，並提供義賣。 第四節： 與班上同學分享國際友伴學校在解決貧窮飢餓上的方法。	手作品的材料 義賣活動用的看板、活動傳單等	4

第 9 週 - 第 12 週	成功 出英 雄	2-I-3 探索 生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	我的家人 英雄	1.經由老師的講解，能 探索 並定位我的英雄(家人)。 2.能透過文字、照片等媒體形式，紀錄我的英雄(家人)。 3.能透過印象或照片，為我的英雄(家人)畫下畫像。 4.能與人分享我的英雄(家人)故事。	1.能共同參與討論，尋找出自己的英雄(家人)。 2.能圖文並茂地記錄自己的英雄(家人)。 3.能用心畫下自己的英雄(家人)畫像。 4.能上台發表分享自己的英雄(家人)。	(三)iEARN 我的英雄專案(家人篇) 第一節： 說明我的英雄專案，思考並尋找我的英雄(家人)。 第二節： 學習紀錄我的英雄(家人)各項事蹟。 第三節： 為我的英雄畫下畫像。 第四節： 與班上同學及國際友伴學校分享我的英雄(家人)。	我的英雄(家人) 照片 我的英雄專案 用之事蹟記錄 表 八開的圖畫紙	4
第 13 週 - 第 16 週	國際 文化 邁向 成功	5-I-3 理解與欣賞 美的多元形式與異同。	國際交流 賀卡	1.能 理解與欣賞 不同型態的賀卡形式，共同討論出最適切的交流賀卡。 2.能為國際友伴製作具有特色及創意的年節賀卡。 3.能與人分享我收到的交流賀卡。	1.能共同參與討論，想想看能製作何種形式的賀卡。 2.能認真製作出具有特色及創意發揮的賀卡。 3.能上台發表分享自己收到的交流賀卡。	(四)iEARN 交流賀卡專案 第一節： 說明交流賀卡專案，討論以何種形式來製作賀卡。 第二、三節： 為國際友伴學校的同學製作交流賀卡。 第四節： 與班上同學分享國際友伴學校寄來的交流賀卡。	交流賀卡的材 料	4
第 17 週 - 第 20 週	國際 文化 邁向 成功	2-I-3 探索 生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	文化包裹 內涵	1.師生能共同討論並 探索 出最適切的文化包裹內涵。 2.能為國際友伴學校彙整出具有特色及創意的文化包裹。 3.能與人分享我收到的文化包裹。	1.能共同參與討論，想想看能替文化包裹蒐集哪些內容物。 2.能配合分工蒐集或製作具有特色及創意發揮的文化包裹。 3.能上台發表分享自己收到的文化包裹。	(五)iEARN 文化包裹專案 第一節： 說明文化包裹專案，討論以何種形式來完成文化包裹。 第二、三節： 蒐集、製作文化包裹的內容物，並郵寄出國。。 第四節：	文化包裹的材 料 (另外可準備成 功撲克牌、小面 校旗、春聯等)	4

						與班上同學分享國際友伴學校寄來的文化包裹。		
下學期								
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1週 - 第4週	成功說故事	5-I-3理解與欣賞美的多元形式與異同。	泰迪熊的生活點滴。	1.能透過文字、繪畫、照片、影片等各種媒體形式，能理解與欣賞紀錄下和泰迪熊在一起的生活點滴。 2.能與人分享和泰迪熊共學的生活故事。	1.能圖文並茂地製作與泰迪熊共處的生活點滴紀錄表 2.能上台發表和泰迪熊共處的生活故事。	(一)iEARN 泰迪熊專案(敘寫家庭生活故事-美食篇) 第一節： 說明泰迪熊專案，學習與班上泰迪熊共處。 第二節： 紀錄、分享與班上泰迪熊的生活點滴，並郵寄出國。 第三節： 迎接國際友伴學校的泰迪熊到來，學習與之共處，並紀錄其在班上的生活點滴。 第四節： 與國際友伴學校的學生分享其泰迪熊在班上的生活點滴。	班上認養的泰迪熊 泰迪熊專案用之生活點滴記錄表	4
第5週 - 第8週	成功愛地球	3-I-2體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	世界貧窮飢餓的困境。	1.對於世界上貧窮飢餓兒童的現況能夠有所體認。 2.能探究世界貧窮飢餓兒童的困境，師生可共同討論出最適切的作法。 3.能透過手作品義賣的行動，真正實踐協助解決飢餓的過程。	1.能共同參與解決貧窮飢餓辦法的討論。 2.能認真學習並製作完成供義賣的手作品。 3.能熱心參與義賣活動，並做好分配到的工作。 4.能上台發表分享參與的心得。	(二)iEARN 解決貧窮飢餓專案(手作品) 第一節： 說明解決貧窮飢餓專案，讓班上學生了解世界各地的現況。 第二節：	手作品的材料 義賣活動用的看板、活動傳單等	4

						透過讓兒童幫助兒童的概念，討論解決貧窮飢餓的辦法，並得出合宜的作法。 第三節： 班上同學進行手作品的製作，並提供義賣。 第四節： 與班上同學分享國際友伴學校在解決貧窮飢餓上的方法。		
第 9 週 - 第 12 週	成功 出英 雄	2-I-3 探索 生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	我的朋友 英雄	1.經由老師的講解，能 探索 並定位我的英雄(朋友)。 2.能透過文字、照片等媒體形式，紀錄我的英雄(朋友)。 3.能透過印象或照片，為我的英雄(朋友)畫下畫像。 4.能與人分享我的英雄(朋友)故事。	1.能共同參與討論，尋找出自己的英雄(朋友)。 2.能圖文並茂地記錄自己的英雄(朋友)。 3.能用心畫下自己的英雄(朋友)畫像。 4.能上台發表分享自己的英雄(朋友)。	(三)iEARN 我的英雄專案(朋友篇) 第一節： 說明我的英雄專案，思考並尋找我的英雄(朋友)。 第二節： 學習紀錄我的英雄(朋友)各項事蹟。 第三節： 為我的英雄(朋友)畫下畫像。 第四節： 與班上同學及國際友伴學校分享我的英雄(朋友)。	我的英雄(朋友) 照片 我的英雄專案 用之事蹟記錄 表 八開的圖畫紙	4
第 13 週 - 第 16 週	國際 文化 邁向 成功	5-I-3 理解與欣賞 美的多元形式與異同。	國際交流 賀卡	1.能 理解與欣賞 不同型態的賀卡形式，並共同討論出最適切的交流賀卡。 2.能為國際友伴製作具有特色及創意的年節賀卡。 3.能與人分享我收到的交流賀卡。	1.能共同參與討論，想想看能製作何種形式的賀卡。 2.能認真製作出具有特色及創意發揮的賀卡。 3.能上台發表分享自己收到的交流賀卡。	(四)iEARN 交流賀卡專案 第一節： 說明交流賀卡專案，討論以何種形式來製作賀卡。 第二、三節： 為國際友伴學校的同學製作交流賀卡。 第四節：	交流賀卡的材 料	4

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。