

110 學年度嘉義縣興中國民小學特殊教育特教班第一二學期特殊需求領域功能性動作訓練課程 教學計畫表 設計者：曾惠怡

一、教材來源：自編 編選-參考教材 二、本領域每週學習節數：中高 2 節、低 1 節

三、教學對象：智障 6 年級 1 人、自閉症 4 年級 1 人、3 年級 1 人，智能障礙 4 年級 1 人、3 年級 2 人，1 年級 1 人，共 7 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>A 自主行動：</p> <p>特功 A1 發展並強化身體活動能力及功能性動作技能。</p> <p>特功 A2 運用身體活動能力及功能性動作技能，發展並提升參與學校生活的能力，實踐及因應生活環境中的各種挑戰。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確做出上肢關節的各種動作 2. 能正確做出下肢關節的各種動作 3. 能做出全身性的動作 4. 能做出前臂支撐下俯臥姿勢 5 分鐘 5. 能做出手掌支撐下俯臥姿勢 5 分鐘 6. 能維持四足跪姿 5 分鐘 7. 能維持正確坐姿 8. 能單腳站超過 1 分鐘 9. 能連續翻身 5 公尺 10. 能以肚子貼地做匍匐前進 11. 能單一台階的踏上或踏下。 12. 能跨越障礙物 13. 能雙腳或單腳的原地跳躍。 14. 能抓握及放開物品 15. 能以拇指合併其他手指的抓握

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一-五週	上下一起動一動	特功 1- 1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2- 2 具備改變身體姿勢技能。	特功 A- 1 左/右上肢的關節活動。 特功 A- 2 左/右下肢的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關	1. 在示範下做出上肢關節姿勢的模仿與維持。 2. 在示範下做出下肢關節姿勢的模仿與維	1. 教師示範手腕順時針及逆時針的轉動讓學生跟著模仿 2. 教師示範左右手臂向後轉圈及向前轉圈的動	實作評量 1. 在肢體協助下，能夠進行相同姿勢的模仿。 2. 在教師協助下，能模

			節活動。	持。	作讓學生跟著做 3. 教師指導學生將兩隻手臂同時向前轉圈及向後轉圈 4. 教師示範兩腳膝蓋繞圈的動作讓學生跟著做	仿身體姿勢的改變。 3. 在協助下能夠完成身體移位動作。 4. 在協助下能夠完成身體移動性的活動。
第六-十週	全身一起動ㄉ動ㄉ	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2- 8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 B- 1 頭頸直立姿勢的維持。 特功 B- 2 前臂支撐下俯臥姿勢的維持。 特功 C- 1 翻身。 特功 C- 2 躺與坐姿的轉換。	1. 維持身體靠牆的固定動作。 2. 前臂支撐下俯臥姿勢的維持。 3. 全身性翻滾的動作 4. 變換身體姿勢	1. 指導學生將全身靠牆站成一直線的姿勢以維持正確站姿 2. 教師示範平躺後用手臂支撐上半身的動作讓學生跟著做 3. 指導學生做出側滾翻的動作 4. 能聽教師的指令變換各種動作	實作評量: 在肢體協助下, 能夠正確做出教師示範的各種動作。
第十一-十五週	看誰最持久	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 B- 3 手掌支撐下俯臥姿勢的維持。 特功 B- 4 四足跪姿的維持。 特功 F- 1 物品的舉起或放下。 特功 F- 2 物品的搬移。	1. 手掌支撐下俯臥姿勢的維持。 2. 四肢跪姿的維持。 3. 舉啞鈴 4. 以正確姿勢搬移物品	1. 在教師示範下能做出以手腳撐地的動作並維持 10 秒鐘以上 2. 在教師示範後能做出正確四肢貴在地板上的動作並維持 20 秒以上 3. 能做出舉起啞鈴的動作 4. 能將教師指定的物品以正確姿勢搬移至指定地點	實作評量: 在肢體協助下, 能夠正確做出教師示範的各種動作。
第十六-二	金雞獨	特功 2-1 具備維持	特功 B- 8 站姿的	1. 維持正確站姿	1. 站立時能成一直線不	實作評量:

十週	立:複習	身體姿勢技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	維持 特功 B- 10 單腳站姿勢的維持。 特功 E- 9 障礙物的跨越。	2. 單腳站超過 1 分鐘 3. 越過障礙物前進 4. 練習前幾周所學	駝背 2. 能自行單腳站立為持 1 分鐘以上 3. 能跨越障礙物前進 4. 複習已學過的動作	在肢體協助下，能夠正確做出教師示範的各種動作。
----	------	----------------------------------	---	---	---	-------------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一-五週	烤肉了	特功 2- 2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2- 4 具備移動技能。	特功 C- 1 翻身。 特功 E- 1 連續翻身。 特功 E- 2 腹部貼地的匍匐前進。	1. 連續翻身 2. 四肢著地前進 3. 匍匐前進	1. 在示範下能將身體伸直翻身 2. 在示範下能連續翻身 3 公尺 3. 能以跪姿手撐地前進 4. 能以四肢撐地前進 5. 能將身體趴在地板上匍匐前進	實作評量: 在肢體協助下，能夠正確做出教師示範的各種動作。
第六-十週	我閃我閃 我閃閃閃	特功 2- 2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2- 4 具備移動技能。 特功 2- 8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 E- 17 繞過障礙物。 特功 E- 18 狹窄走廊或擁擠校園裡的移動。 特功 E- 21 不同情境下安全移動的速度調整。	1. 折返跑 2. 越過障礙物折返跑 3. 沿著直線行走 4. 在人多的地方不推擠 5. 上下樓梯不跑跳, 推擠	1. 教師在距離 3 公尺處放兩個角錐. 請學生直線折返跑 2. 教師在距離 3 公尺處的中間放三個角錐. 請學生越過角錐折返跑 3. 在進行集會人多的地方行走能不推擠 4. 能以正確步伐上下樓梯. 不跑跳不推擠	實作評量: 在指導下，能夠正確做出教師示範的各種動作。
第十一-十五週	金雞跳躍	特功 2- 3 具備移位技能。	特功 A- 2 左/右下肢的關節活動。	1. 膝蓋轉圈圈 2. 弓箭步	1. 在示範下能正確做出雙腳膝蓋轉圈圈	實作評量: 在指導下，能夠正確做

		<p>特功 2- 4 具備移動技能。</p> <p>特功 2- 8 具備雙側協調與眼手協調技能。</p>	<p>特功 B- 10 單腳站姿勢的維持。</p> <p>特功 J- 1 簡單或單一動作的模仿。</p>	<p>3. 單腳站立</p> <p>4. 基本伸展運動</p>	<p>的動作</p> <p>2. 在示範下能正確做出弓箭步的動作</p> <p>3. 能在協助下單腳站立超過 30 秒</p> <p>4. 能自行單腳站立超過 5 秒</p> <p>5. 在示範下能跟著做出各種身體伸展的動作</p>	<p>出教師示範的各種動作。</p>
第十六-二十週	手指夾娃娃	<p>特功 2- 7 具備手部精細操作技能。</p> <p>特功 2- 8 具備雙側協調與眼手協調技能。</p>	<p>特功 H- 1 物品的抓握或放開。</p> <p>特功 H- 3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。</p> <p>特功 I- 14 範圍內的著色。</p> <p>特功 I- 15 數字或國字的描畫。</p> <p>特功 I- 10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。</p> <p>特功 I- 11 剪直線或曲線。</p>	<p>1. 用 3 根手指拿取物品</p> <p>2. 用 2 根手指拿取物品</p> <p>3. 用筷子夾取小方塊</p> <p>4. 會著色而不超出範圍</p> <p>5. 能描寫簡單筆畫的圖形或文字</p> <p>6. 紙張的折疊</p> <p>7. 使用剪刀</p>	<p>高組</p> <p>1. 能用 3 根手指拿取小方塊</p> <p>2. 能用 2 根手指拿取小方塊</p> <p>3. 能用筷子夾取小方塊並疊高</p> <p>4. 能正確將紙張對折</p> <p>5. 能沿著圖形上的線摺疊出形狀</p> <p>6. 能用剪刀剪直線</p> <p>低組</p> <p>1. 能用 3 根手指拿取小方塊</p> <p>2. 能用 2 根手指拿取小方塊</p> <p>3. 能用筷子夾取小方塊</p> <p>4. 能在指定區域塗滿顏色而不超出線外</p>	<p>實作評量：</p> <p>在指導下，能夠正確做出教師示範的各種動作。</p>

					能沿著虛線描寫數字及 注音. 簡單筆化的國字	
--	--	--	--	--	---------------------------	--