

110 學年度嘉義縣興中國民小學特殊教育班第一二學期特殊需求領域生活管理課程教學計畫表 設計者：林曉君

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：特教班智障一年級 1 人、智障三年級 2 人、五年級 1 人、六年級 1 人、自閉症三年級 1 人、五年級 1 人共 7 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>A 自主行動 特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>B 溝通互動 特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。</p>	<p>(高年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠知道各種類型衣物的穿脫更換技巧並選擇在適當的地方更換衣物。 2. 能知道保持環境衛生的方法三種，正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作。 3. 能夠具備日常生活中做決定的能力，不做危險的事，購物時也能比較價格選便宜，並知道有需要時才買。 4. 認識生活中常用的餐具與合宜的用餐禮儀，並能夠協助餐後整理。 5. 能認識 4 種家中常用家電的名稱及使用方式，並知道家電使用的安全。。 6. 會表達要上廁所，並自己完成小便、大便的正確步驟。 7. 能認識社區內生活中常見的公共設施與消費場所，並明白購物的流程與技巧。 8. 能認識生活中常見食物的名稱，辨別食物是否新鮮，能正確地保存食物，並辨別食物是否過期。
<p>C 社會參與 特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。</p>	<p>(中低年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師的提示下能夠知道各種類型衣物的穿脫更換技巧並選擇在適當的地方更換衣物。。 2. 在老師的提示下能知道保持環境衛生的方法二種，在老師的協助下能正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作。 3. 在老師的提醒下能夠具備日常生活中做決定的能力，不做危險的事，購物時也能比較價格選便宜，並知道有需要時才買。 4. 認識生活中常用的餐具與合宜的用餐禮儀，並能夠協助餐後整理。

5. 能認識 3 種家中常用家電的名稱及使用方式，並知道家電使用的安全。
6. 會表達要上廁所，並自己完成小便、大便的正確步驟。
7. 能認識社區內生活中常見的公共設施與消費場所，在老師的提示下能明白購物的流程與技巧。
8. 能認識生活中常見食物的名稱，辨別食物是否新鮮，並能正確地保存食物。

五、本學期課程內涵：

第一學期評量

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	一. 我會自己穿衣服	特生 1-sP-9 選擇適當場所，並完成衣物穿脫與更換。	特生 B-sP-1 衣物穿脫技巧。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道換衣服要在適當的場所。 2. 認識 T 恤及一般長褲的穿脫技巧。 3. 認識有拉鍊衣褲的穿脫技巧。 4. 認識有鈕扣衣褲的穿脫技巧。 5. 認識鞋襪的穿脫技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓孩子知道不可以在大家的面前換衣服，換衣服要有隱私性。 2. 讓學生實際操作各種不同衣物的穿脫。 3. 穿衣技巧的闖關活動。 (中低組會有較多的提示) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道換衣服的適當場所以問答的方式評量。 2. 認識衣物穿脫技巧以觀察和實作方式評量。
第 6-10 週	二. 環境清潔我最棒	特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作。	特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。 特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能保持桌面、抽屜的整齊清潔。 2. 能知道消毒有助環境衛生。 3. 能知道減少積水可以防蚊蟲孳生。 4. 在老師的引導下能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放環境衛生相關影片，引導學生認識有助環境衛生的做法。 2. 教導學生保持桌面及抽屜整潔的技巧。 3. 教導清潔用品的正確使用方式與注意事項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識清潔用品與環境衛生的概念以問答的方式評量。 2. 保持整潔、正確使用清潔用品及教室的清掃以觀察和實作方式評量。

				<p>認識與正確使用清潔用品。</p> <p>5. 在老師的提醒下，能夠將教室清掃乾淨。</p>	<p>4. 實際操作練習桌面及地面的整潔。</p> <p>(中低組會有較多的提示)</p>	
第 11-15 週	三. 我會自己做決定	特生 4-sP-2 具備日常生活中做決定的能力。	特生 L-sP-2 生活事務做決定的能力。	<p>1. 能夠判斷有些事情是危險的，不要去。</p> <p>2. 能夠知道購買物品要比較價格選便宜。</p> <p>3. 買東西時能夠知道我需要和我想要的差別，有需要時再買。</p>	<p>1. 播放影片讓學生認識生活中的危險情境，提醒他們不要去做危險的事。</p> <p>2. 實際到賣場的情境中，引導學生如何比較價格選便宜。</p> <p>3. 實際到賣場的情境中，引導學生有需要時再買的概念。</p> <p>(中低組會有較多的提示)</p>	判斷危險不去做、購買物品選便宜、有需要才購買皆以問答及觀察的方式評量。
第 15-20 週	四. 用餐禮儀與餐後整理	特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。	特生 A-sP-3 餐具的辨認與選擇。 特生 A-sP-8 用餐禮儀。	<p>1. 認識生活中常用的餐具。</p> <p>2. 能夠知道不同餐具的使用時機。</p> <p>3. 認識合宜的用餐禮儀。</p> <p>4. 能夠做餐後整理的工作。</p>	<p>1. 帶學生至賣場中認識生活中常用的餐具如筷子、湯匙、碗、盤子等等。</p> <p>2. 播放線上資源讓學生認識享用什麼食物時適合用什麼餐具以及合宜的用餐禮儀是該有什麼樣的行為表現。</p> <p>3. 老師引導學生分組演練表演合宜的用餐禮儀。</p> <p>4. 引導學生如何實際操</p>	<p>1. 認識生活中常用的餐具名稱及使用時機以問答的方式評量。</p> <p>2. 合宜的用餐禮儀及餐後整理的工作以觀察和實作方式評量。</p>

					作做餐後的整理。 (中低組會有較多的提示)	
--	--	--	--	--	--------------------------	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	一. 家電用品的使用安全	特生 2-sP-8 安全使用家電。	特生 G-sP-1 家電用品的認識。 特生 G-sP-3 用電安全。	1. 認識常見家電用品 4(3)種。 2. 能知道洗衣機使用的安全。 3. 能知道電風扇使用的方式與安全。 4. 能知道吹風機使用的方式與安全。 5. 能知道烤箱使用的方式與安全。	1. 帶學生至大賣場認識冰箱、冷氣、電風扇、吹風機、烤箱、微波爐—等生活中常見的電器用品。 2. 實際操作，教導學生使用這些家電用品的方法與該注意的安全事項。	1. 認識常見家電用品名稱及使用安全以紙筆及問答的方式評量。 2. 認識家電使用方式以觀察和實作方式評量。
第 6-10 週	二. 我會自己上廁所	特生 1-sP-14 精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。	特生 C-sP-1 如廁技巧。	1. 想上廁所時會表達要上廁所。 2. 會自己去廁所尿尿並洗手。 3. 想大便時會徵詢老師同意，自己帶衛生紙去廁所大便。 4. 會自己把屁股擦乾淨。 5. 大便完會記得沖水。	1. 讓學生看上廁所正確步驟的教學影片。 2. 帶學生至廁所演練小便的正確步驟及注意事項。 3. 帶學生至廁所演練大便的正確步驟及注意事項。 (中低組會有較多的提示)	1. 會自己去上廁所，完成大小便的正確步驟以觀察和實作方式評量。

				6. 大便完會自己把手洗乾淨。		
第 11-15 週	三. 帶給我們便利的社區	特生 3-sP-2 認識社區環境與資源	特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識興中國小各處室的功能。 2. 能夠說出自己家附近有什麼公共設施。 3. 能夠認識民雄、嘉義地區常去的消費場所。 4. 認識購物的流程與技巧。 5. 在老師的提醒下，能夠完成購物的正確步驟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生至健康中心、學務處、教務處、輔導室參觀，並讓他們知道尋求協助時要去哪個處室。 2. 引導學生說出自己家附近的公共設施及常去的消費場所。 3. 實際至便利商店、大賣場解說購物的流程。 4. 在大賣場中，讓學生拿貨品使用查價機查出貨品的價錢。 5. 讓學生拿貨品至櫃台結帳，完成購物的正確步驟。 (中低組會有較多的提示) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各處室功能、家附近的公共設施、常去的消費場所、購物步驟的認識以問答方式評量。 2. 老師提醒完成購物以觀察和實作方式評量。
第 16-21 週	四. 食物新鮮的辨別與保存	特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限之內的食物。	<p>特生 A-sP-4 食物的認識。</p> <p>特生 A-sP-5 食物的處理。</p> <p>特生 A-sP-6 飲食</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中常見的六大類食物。 2. 能夠辨別食物是否新鮮。 3. 能夠知道食物正確 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生至大賣場中介紹生活中的六大類食物，讓學生有概念，知道常見的什麼食物屬於哪一類。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見六大類食物、辨別食物是否新鮮、食物正確的保存方式、分辨食物是否過期皆以紙筆及問答的方式

			<p>的衛生習慣。</p>	<p>的保存方式。</p> <p>4. 能夠辨別生活中常見的食物是否過期。 (中高年級)</p>	<p>2. 由媒體中播放影片讓學生知道食物壞掉的狀況，分辨食物是否新鮮，有沒有過期(中高年級)。</p> <p>3. 教導學生各種不同的食物如何正確保鮮。 (中低組會有較多的提示)</p>	<p>評量。</p>
--	--	--	---------------	--	--	------------