

110 學年度嘉義縣 00 國民中學特殊教育資源班第一、二學期特殊需求領域功能性動作訓練（融入輔助科技應用）課程 特需 A 組 教學計畫表  
 設計者：李乙蘭

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：多重障礙 4 年級 1 人、身體病弱 4 年級 1 人，共 2 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<b>特功-A1</b> 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。	1. 能習得身體移動的正確技能。 2. 能增進雙側協調與眼手協調技能。 3. 能強化手部精細操作技能。 4. 能具備動作計畫技能。
<b>特功-A2</b> 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。	
<b>特輔-A2</b> 應用適當的技巧與策略使用輔具，有效處理與解決日常生活及學業問題。	

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	野戰高手	<b>特功 2-4</b> 具備移動技能。	<b>特功 E-1</b> 連續翻身。  <b>特功 E-2</b> 腹部貼地的匍匐前進。  <b>特功 E-3</b> 腹部離地以手和膝蓋的爬行。	1. 能在地板上做出連續滾翻的動作。  2. 能將腹部貼地做出匍匐前進的動作。  3. 能做出四足跪姿往前爬行的動作。	1. 暖身活動：上、下肢關節暖身與拉筋運動。 2. <b>阿兵哥翻滾射擊</b> ：老師先示範動作。請學生在地板上連續翻滾 3 圈後，站起來向目標物做射擊的動作，射中目標者為勝。射擊時使用安全塑膠玩具手槍以增加趣味性。 3. <b>阿兵哥匍匐前進</b> ：老師先示範動作。請學生以腹部貼地做出匍匐前進的動作，通過以長竿和塑膠磚架設而成的障礙物（離地約 50 公分）。順利通過三座障礙物先到達目的地者為勝。 4. <b>阿兵哥偽裝秀</b> ：老師先示範動作。請學生以四足跪姿的姿勢向前爬行，遇到三個關卡（戴帽子、穿手	<b>實作評量</b> 1. 能在地板上連續翻滾 3 圈。 2. 能腹部貼地匍匐前進 5 公尺。 3. 能以四足跪姿連續爬行 10 公尺。

					<p>套、穿襪子)需停下來完成任務才能繼續前行,先到達目的地者為勝。</p> <p>5. <u>阿兵哥</u>出任務:將四個敏捷梯圍成四邊形,部分格子中放置「任務卡」(如:拍手十下)。學生需以四足跪姿爬行的方式前進,完成任務後才能向前。學生擲骰子決定前進的步數,最快回到終點者為勝。</p>	
第 6-10 週	電腦小玩家	<p><u>特功 2-8</u> 具備雙側協調與眼手協調技能。</p> <p><u>特功 2-7</u> 具備手部精細操作技能。</p>	<p><u>特功 I-20</u> 滑鼠的使用。</p> <p><u>特功 I-21</u> 有目的的依序按壓鍵盤。</p>	<p>1. 能知道滑鼠按鍵名稱與功能。</p> <p>2. 能知道鍵盤按鍵名稱與功能。</p> <p>3. 能正確使用滑鼠完成目標任務。</p> <p>4. 能正確使用鍵盤完成目標任務。</p>	<p>1. <u>暖身活動</u>:手部(手指、手腕)關節暖身運動。</p> <p>2. <u>影片觀賞</u>:播放滑鼠與鍵盤操作教學影片,並讓學生實際操作。</p> <p>3. <u>鍵盤修理王</u>:老師將電腦鍵盤圖放大為全開海報大小。老師說鍵盤的某一個按鍵壞掉了,請學生拿塑膠槌在該按鍵上敲一下,表示修理完畢。遊戲採競賽制,在時間內能敲中最多正確的目標者為勝。</p> <p>4. <u>打地鼠王</u>:使用網路打地鼠遊戲。當動物冒出頭時,需操作滑鼠代替槌子在動物頭上打一下,時限內能打到最多地鼠者為勝。</p> <p>5. <u>注音打字王</u>: 使用【三分鐘小遊戲】-<u>中打基本工</u>-<u>注音鍵盤篇</u> (<a href="https://worldofkeyboards.com/bopomofo">https://worldofkeyboards.com/bopomofo</a>) 讓學生熟記注音符號的位置,並進行注音符號聲符或韻符打字練習。</p>	<p><u>實作評量</u></p> <p>1. 能找出正確的滑鼠按鍵。</p> <p>2. 能找出正確的鍵盤按鍵。</p> <p>3. 能使用滑鼠在一分鐘內擊中目標物 10 次。</p> <p>4. 能使用鍵盤在一分鐘內正確打出 10 個注音符號。</p>
第 11-15 週	袋鼠大進擊	<p><u>特功 2-4</u> 具備移動技能。</p>	<p><u>特功 E-13</u> 雙腳或單腳的向前跳。</p>	<p>1. 能雙腳的向前跳。</p> <p>2. 能單腳的向前跳。</p>	<p>1. <u>暖身活動</u>:下肢關節暖身與拉筋運動。</p> <p>2. <u>影片欣賞</u>:老師播放袋鼠跳躍影片,請學生模仿動作。</p> <p>3. <u>雙腳向前跳</u>:使用敏捷梯練習雙</p>	<p><u>實作評量</u></p> <p>1. 能雙腳向前跳,一次跳一格。</p>

			<p><b>特功 E-14</b> 雙腳或單腳的連續前跳。</p> <p><b>特功 E-17</b> 繞過障礙物。</p>	<p>3. 能雙腳的連續向前跳</p> <p>4. 能單腳的連續向前跳</p> <p>5. 跳躍時能繞過障礙物且不會跌倒或撞倒障礙物。</p>	<p>腳向前跳，一次跳一格（二格、三格）的距離。</p> <p>4. <u>單腳向前跳</u>：使用敏捷梯練習單腳向前跳，左右腳互換，一次跳一格（二格）。</p> <p>5. <u>袋鼠立定跳遠比賽</u>：學生在起跳線同時雙腳向前跳，看誰跳得比較遠。</p> <p>6. <u>雙腳連續跳</u>：使用敏捷梯練習雙腳連續向前跳，連續跳五格、七格或十格。</p> <p>7. <u>單腳連續跳</u>：使用敏捷梯練習單腳連續向前跳，左右腳互換，連續跳三格、五格或七格。</p> <p>8. <u>袋鼠三級跳遠比賽</u>：學生在起跳線同時雙腳向前連續跳三次，看誰跳得比較遠。</p> <p>9. <u>袋鼠大進擊障礙賽</u>：將四個敏捷梯圍成四邊形，部分格子中放置大型障礙物。學生擲骰子決定前進的方式與步數（如：右腳連續向前跳三步），遇到障礙物能順利繞過者可得加分卡。最快回到終點者為勝。</p>	<p>2. 能雙腳向前跳，一次跳二格。</p> <p>3. 能雙腳向前跳，一次跳三格。</p> <p>4. 能單腳向前跳，一次跳一格。</p> <p>5. 能單腳向前跳，一次跳二格。</p> <p>6. 能雙腳連續向前跳，30 秒連續跳 10 格。</p> <p>7. 能單腳連續向前跳，30 秒連續跳 7 格。</p>
第 16-20 週	眼明手快	<b>特功 2-8</b> 具備雙側協調與眼手協調技能。	<p><b>特功 I-1</b> 雙手持物。</p> <p><b>特功 I-2</b> 換手持物。</p> <p><b>特功 I-3</b> 雙掌互擊或拍手。</p>	<p>1. 能雙手持物行走不讓物品掉落。</p> <p>2. 能換手持物傳遞不讓物品掉落。</p> <p>3. 能依照節奏進行雙掌互擊或拍手</p>	<p>1. <u>暖身活動</u>：手部（手指、手腕）關節暖身運動。</p> <p>2. <u>服務生送餐</u>：老師扮演客人，學生扮演服務生。老師點完餐後，學生需將符合數量的食物（以不會滾動的積木或會滾動的圓球代替）放在拖盤上，最快送到老師面前者為勝，勝者可得到客人的「小費」。行進過程中要能雙手手持拖盤穩定前行，且不能讓物品掉落。</p>	<p><b>實作評量</b></p> <p>1. 能雙手手持拖盤運送球行走 5 公尺不掉落。</p> <p>2. 能換手傳球 30 秒不讓物品掉落。</p>

					<p>3. <u>唱歌傳球</u>：老師、二名學生和一名助理員共同參與，每個人需從右手將球傳遞至左手，再從左手傳遞至下一個人的右手，順時針以此類推，亦可採逆時針方式進行。傳球時老師會唱歌，可隨機中途停止，看球在誰的手上。拿到球者需模仿一種動物的動作，通過者才能繼續遊戲。</p> <p>4. <u>拍拍捕魚歌</u>：跟著捕魚歌的節奏，利用「雙手互拍」、「雙手拍大腿」等不同節拍（難度亦不同）組合的方式，完成歌唱與動作配合的協調遊戲。</p> <p>5. <u>一角、兩角、三角形</u>：老師播放動作影片 (<a href="https://youtu.be/cASj4LnkPU">https://youtu.be/cASj4LnkPU</a>)，說明韻文內容與動作分解的技巧。老師分別與學生進行遊戲練習，待學生熟練動作後，再讓兩位學生彼此互拍。</p>	<p>3. 能依音樂節奏進行雙掌互擊或拍手，完成度達 80%。</p> <p>4. 能依韻文進行雙掌互擊或拍手，完成度達 80%。</p>
--	--	--	--	--	---	---

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	人體跳棋	<p><u>特功 2-4</u> 具備移動技能。</p> <p><u>特功 2-7</u> 具備手部精細操作技能。</p> <p><u>特功 2-9</u> 具備動作計畫技能。</p>	<p><u>特功 E-13</u> 雙腳或單腳的向前跳。</p> <p><u>特功 E-14</u> 雙腳或單腳的連續前跳。</p> <p><u>特功 H-5</u> 拇指及食指尖的撿拾。</p>	<p>1. 能學會桌上版跳棋的玩法。</p> <p>2. 能雙腳的向前跳。</p> <p>3. 能單腳的向前跳。</p> <p>4. 能雙腳的連續向前跳。</p>	<p>1. <u>暖身活動</u>：手部（手指、手腕）關節暖身運動。下肢關節暖身與拉筋運動。</p> <p>2. <u>桌上型簡化版跳棋</u>：老師先說明跳棋玩法，老師和二位學生共同參與，每人各選一個顏色，每色有 6 顆棋子。依跳棋規則進行遊戲，先將 6 顆棋子送到對岸者得勝。</p> <p>3. <u>交換國王</u>：在數學基地地板跳棋相對應的兩個頂點上放置國王寶座，學生扮演 A、B 國國王，互相猜拳，猜贏著可以向前連續跳躍三格（雙腳或單腳），先到達對方寶</p>	<p><u>實作評量</u></p> <p>1. 能完成桌上型跳棋 6 顆棋子的移動。</p> <p>2. 能在固定的路徑上一次連續向前跳 3 格，至少跳 5 次。</p>

			<p><b>特功 J-5</b> 序列性動作的執行。</p>	<p>5. 能單腳的連續向前跳。</p> <p>6. 能設定目標位置並有計畫的順利到達。</p>	<p>座者為勝。</p> <p>4. <b>如何到達</b>：使用數學基地地板式跳棋圖，教師設定一個定點並標上記號。學生分別站在兩個頂點，學生需視距離與方向自行規劃到達定點的跳法和步數（如：雙腳跳三步）。跳前需舉牌預告對手規劃的方式，採輪流跳，順利依計畫到達定點者為勝。</p> <p>5. <b>人體跳棋大賽</b>：學生各選一色，每人有三顆棋子，教師讓學生抽取指令卡（如：右腳單腳跳二步），學生需依照指令卡將棋子送到對岸，一次送一顆，先將三顆送到對岸者為勝。</p>	<p>3. 五次中有四次，能設定目標並正確規劃路徑以順利到達目的地。</p>
第 6-10 週	打字快手	<p><b>特功 2-8</b> 具備雙側協調與眼手協調技能。</p>	<p><b>特功 I-20</b> 滑鼠的使用。</p> <p><b>特功 I-21</b> 有目的的依序按壓鍵盤。</p>	<p>1. 能正確使用滑鼠完成目標任務。</p> <p>2. 能正確使用鍵盤完成目標任務。</p> <p>3. 能正確打出 5 個國字。</p> <p>4. 能正確打出 3 個語詞。</p> <p>5. 能正確打出語意完整的句子（8-10 字）。</p>	<p>1. <b>暖身活動</b>：手部（手指、手腕）關節暖身運動。</p> <p>2. <b>打擊糖果</b>：用滑鼠點擊三個顏色相同並連成一直線的糖果，糖果就會消失不見並得分。訓練學生滑鼠操作的敏捷性與正確度。</p> <p>3. <b>國字打字王</b>：使用【三分鐘中文打字大進擊-生字篇】 (<a href="https://worldofkeyboards.com/elemschvob">https://worldofkeyboards.com/elemschvob</a>) 以一年級的國字為範圍，讓學生進行注音符號拼寫與聲調練習。</p> <p>4. <b>語詞打字王</b>：使用【三分鐘中文打字大進擊-語詞篇】 (<a href="https://worldofkeyboards.com/elemschvob">https://worldofkeyboards.com/elemschvob</a>) 以一年級的語詞為範圍，讓學生進行注音符號拼寫與聲調練習。</p> <p>5. <b>造句抽抽樂</b>：老師準備三種詞性（主詞、動詞、名詞）的卡片，請學生依照卡片的內容，組合成一個完整的句子，再用電腦打字出來。</p>	<p><b>實作評量</b></p> <p>1. 能在一分鐘內打出 5 個國字。</p> <p>2. 能在一分鐘內打出 3 個語詞（二字詞）。</p> <p>3. 能用電腦打出一個 8-10 字的句子。</p>

第 11-15 週	動物模仿秀	特功 2-4 具備移動技能。	特功 E-3 腹部離地以手和膝蓋的爬行。  特功 E-17 繞過障礙物。	1. 能認識用四隻腳走路的動物。  2. 能做出四足跪姿往前爬行的動作。  3. 能做出四足跪姿向後爬行的動作。  4. 能繞過障礙物。	1. 暖身活動：上、下肢關節暖身與拉筋運動。 2. 認識動物：教師播放 PPT 和影片，介紹用五種用四隻腳走路的動物。 3. 動物模仿：老師做示範，並請學生模仿每一種動物走路的動作。 4. 動物闖天關：將四個敏捷梯圍成四邊形，部分格子中放置大型障礙物。學生擲骰子決定扮演的動物（戴上動物頭套）、前進的方向與步數（如：大熊向後退三步），遇到障礙物能順利繞過者可得加分卡，最快回到終點者為勝。 5. 動物歷險記：配合動物故事，引導學生做出與故事情節相符的動作。老師口述旁白，學生依故事內容做動作。故事情節安排高山、大石頭出現（代表障礙物），學生需繞過障礙物，或想辦法爬躍過去，才能繼續前行，最後平安順利到達終點。	<u>實作評量</u> 1. 能模仿四隻腳走路動物的動作，至少四種。 2. 能做出四足跪姿往前爬行的動作，連續 5 公尺。 3. 能做出四足跪姿向後爬行的動作，連續 3 公尺。 4. 能判斷障礙物的難度，做出爬躍或繞過去的決定。
第 16-20 週	天才設計師	<u>特功 2-8</u> 具備雙側協調與眼手協調技能。	<u>特功 I-4</u> 物品的接合或拔開。	1. 能接合或拔開邊長四公分的立方體積木。  2. 能接合或拔開邊長二公分的立方體積木。  3. 能接合或拔開體積約一立方公分的積木或串連式玩具。	1. 暖身活動：手部（手指、手腕）關節暖身運動。 2. 積木接龍：依照顏色規律（如：紅-黃-藍順序），排出 12 個串連的積木（邊長四公分）。排好後需將積木拔開，才算完成任務。 3. 小小建築師：使用邊長二公分的積木，排出長 4*寬 3*高 5 的大樓，且五層需不同顏色，排好後需將積木拔開，才算完成任務。 4. 夢想遊樂園：老師準備樂高組合照片讓學生觀賞。請學生使用樂高積木（內含體積約一立方公分	<u>實作評量</u> 1. 能將邊長四公分的立方體積木接合和拔開，一分鐘可完成 12 個。 2. 能將邊長二公分的立方體積木接合和拔開，一分鐘可完成 10 個。

					<p>積木數十個)，排出屬於自己心中的夢想遊樂園，並試著用口語說出（或電腦打字）表達自己創作的想法，最後再與作品一起拍照。</p>	<p>3. 能將串連式玩具接合和拔開，一分鐘可完成 8 個。</p> <p>4. 能完成 4*3*5 的積木立方體堆疊。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能用 10-15 字說出自己創作的想法。</p>
--	--	--	--	--	---	--