

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣昇平國民中學八年級二學期彈性學習課程借鏡亞洲教學計畫表 設計者：陳淑婷 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程目標：

1. 介紹「東南亞」概念的形成、地域歷史、民族文化、宗教體系、以及與世界其他地區之文化交流。
2. 介紹東南亞各國，提昇多元文化視野。主要討論主題包括：東南亞地域的定義、宗教與民族文化對社會的影響、東南亞國家建立與民族形成。
3. 藉由學生分組與上台口頭報告，學習團隊合作與表達技巧。
4. 藉由深入了解東南亞各國歷史與社會變遷，培養社會關懷精神。

五、本學期課程內涵：

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-3 週	東南亞概 述	A2系統思考與解決問題	3c-IV-1(0290) 4- 3-3	主要的國家	1. 能了解東南亞的位 置。	1. 課程參與 度	自編自 選教材

			探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。		2. 能說出東南亞的主要國家。	2. 舉手發言踴躍程度	
4-6	東南亞概述	B1符號運用與溝通表達	2b-III-1(0285) 3-2-2 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見及表達方式，並加以尊重。	主要的民族	1. 能知道東南亞地區的原住民。 2. 能明白東南亞民族的分布。	1. 討論問題踴躍度 2. 學習單完成度	自編學習單
7-10	東南亞概述	A2系統思考與解決問題 B2科技資訊與媒體素養	2a-IV-1(0125) 2-2-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	歷史發展	1. 能知道歷史上的「南洋」 2. 能了解「東南亞」國家的形成。	1. 討論問題踴躍度 2. 小組成員合作程度	自編自選教材
11-15	東南亞概述	C2 人際關係與團隊合作	2b-III-2(0286) 4-3-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重其多元性。	宗教概述	1. 能說出東南亞主要的宗教。 2. 能了解東南亞主要宗教的特色。	2. 上台分享	自編自選教材
16-20	東南亞概述	C2 人際關係與團隊合作	1-V-1(0121) 3-2-3 面對不同的聆聽情	文化特色	1. 能明白東南亞當地文化特色。 2. 能分享有關東南亞美	課程參與度	自編自選教材

			境及文化差異，正確分析話語的訊息並給予適切的回應。		食經驗。		
<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：陳淑婷</p>							