

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣昇平國民中學七、八、九年級第一二學期彈性學習課程 班週會 教學計畫表 設計者：鄭龍海 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程目標：

五、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1 週	週會活動	C2 人際關係與團隊 合作	2b-IV-2(0110) 2-2-2 體會參與團體活動 的歷程，發揮個人 正向影響，並提升 團體效能。	友善校園宣導	友善校園宣導	問卷	自選教材
第 2 週	班會活動	C2	2b-IV-2(0110)	反毒、反黑、反霸凌討論	班級公約制訂與建立友善校 園	問卷	自選教材

		人際關係與團隊合作	2-2-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。				
第 3 週	週會活動	A3 規劃執行與創新應變	3d-IV-2(0297) 3-3-3 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	防災宣導與演練	防災宣導與演練	問卷	自選教材
第 4 週	班會活動	A2 系統思考與解決問題	2b-IV-2(00013) 1-1-2 樂於實踐健康促進的生活型態。	自我健康管理規劃	如何建立健康的生活	問卷	自選教材
第 5 週	週會活動	A3 規劃執行與創新應變	2b-IV-2(00013) 1-1-2 樂於實踐健康促進的生活型態。	傳染疾病介紹與防範	衛教宣導	問卷	自選教材
第 6 週	班會活動	A2 系統思考與解決問題	3d-IV-2(0297) 3-3-3 分析環境與個人行	居家安全的規劃	如何建立安全的生活	問卷	自選教材

			為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。				
第 7 週	第 1 次定期 考查						
第 8 週	週會活動	A3 規劃執行與創新 應變	2b-IV-2(00013) 1-1-2 樂於實踐健康促進 的生活型態。	戴安全帽保腦宣導	交通安全宣導	問卷	自選教材
第 9 週	班會活動	A3 規劃執行與創新 應變	2b-IV-2(00013) 1-1-2 樂於實踐健康促進 的生活型態。	找出適合的運動項目	什麼是正確的運動方法	問卷	自選教材
第 10 週	週會活動	A3 規劃執行與創新 應變	2b-IV-2(0110) 2-2-2 體會參與團體活動 的歷程，發揮個人 正向影響，並提升 團體效能。	ECO 達人校園巡迴分享會	理財宣導	問卷	自選教材
第 11 週	班會活動	C2 人際關係與團隊 合作	2b-IV-2(0110) 2-2-2 體會參與團體活動 的歷程，發揮個人	推舉各班模範生	各班模範生推薦	問卷	自選教材

			正向影響，並提升團體效能。				
第 12 週	週會活動	C2 人際關係與團隊合作	2b-IV-2(0110) 2-2-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	模範生政見發表會	模範生政見發表會	問卷	自選教材
第 13 週	班會活動	C2 人際關係與團隊合作	3d-IV-2(0297) 3-3-3 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	建立校園安全觀念	同學有什麼危險行為、舉動時，你可以怎麼做？	問卷	自選教材
第 14 週	第 2 次定期 考查						
第 15 週	週會活動	C2 人際關係與團隊合作	2b-V-2(0271) 2-1-2 尊重或肯認社會中的不同主張及差異。	家庭暴力防治	婦幼宣導	問卷	自選教材
第 16 週	班會活動	C2 人際關係與團隊	2b-V-2(0271) 2-1-2	性別平等觀念	性別尊重的重要性	問卷	自選教材

		合作	尊重或肯認社會中的不同主張及差異。				
第 17 週	週會活動	<b>C2</b> 人際關係與團隊合作	2b-V-2(0271) 2-1-2 尊重或肯認社會中的不同主張及差異。	建立性別平等	性別平等教育講座	問卷	自選教材
第 18 週	班會活動	<b>B1</b> 符號運用與溝通表達	1-IV-2(0184) 4-2-1 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群觀點。	閱讀推動	推薦好書一同閱讀	問卷	自選教材
第 19 週	週會活動	<b>A3</b> 規劃執行與創新應變	3d-IV-2(0297) 3-3-3 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	建立永續發展觀念	環境教育講座	問卷	自選教材
第 20 週	第 3 次定期 考查						

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1 週	週會活動	C2 人際關係與團隊 合作	2b-IV-2(0110) 2-2-2 體會參與團體活動 的歷程，發揮個人 正向影響，並提升 團體效能。	友善校園宣導	友善校園宣導	問卷	自選教材
第 2 週	班會活動	C2	2b-IV-2(0110)	反毒、反黑、反霸凌討論	班級公約制訂與建立友善校 園	問卷	自選教材

		人際關係與團隊合作	2-2-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。				
第 3 週	週會活動	A3 規劃執行與創新應變	1b-V-1(0023) 1-3-3 省思自我成長的歷程，學習適應生活的能力。	生涯規劃	生涯探索講座	問卷	自選教材
第 4 週	班會活動	A3 規劃執行與創新應變	1b-V-1(0023) 1-3-3 省思自我成長的歷程，學習適應生活的能力。	時間規劃、網路面面觀	如何預防沉迷網路遊戲	問卷	自選教材
第 5 週	週會活動	A3 規劃執行與創新應變	1b-V-1(0023) 1-3-3 省思自我成長的歷程，學習適應生活的能力。	建立永續發展觀念	環境教育講座	問卷	自選教材
第 6 週	班會活動	A2 系統思考與解決問題	3d-IV-2(0297) 3-3-3 分析環境與個人行為的關係，運用策	居家安全、防災教育	消防安全從你我做起	問卷	自選教材

			略與行動，促進環境永續發展。				
第 7 週	第 1 次定期 考查						
第 8 週	週會活動	A1 身心素質與自我 精進	生 4a-V-1(0260) 3-3-2 具備對道德、個人 行為及公共議題進 行價值思辨的素 養。	反毒宣導	防治學生藥物濫用宣導	問卷	自選教材
第 9 週	班會活動	A1 身心素質與自我 精進	1-IV-2(0184) 4-2-1 能使用多元媒材與 技法，表現個人或 社群觀點。	閱讀推動	如何培養閱讀的習慣	問卷	自選教材
第 10 週	週會活動	A2 系統思考與解決 問題	2b-IV-2(00013) 1-1-2 樂於實踐健康促進 的生活型態。	吃檳榔對口腔的危害	健康促進宣導	問卷	自選教材
第 11 週	班會活動	A1 身心素質與自我 精進	生 4a-V-1(0260) 3-3-2 具備對道德、個人 行為及公共議題進	法治教育推動	如何建立守法的觀念？	問卷	自選教材

			行價值思辨的素 養。				
第 12 週	週會活動	A1 身心素質與自我 精進	1-IV-4(0231) 1-2-1 能透過議題的歸 納，展現對生活環 境及社會文化的理 解	認識國稅與地方稅	租稅宣導活動	問卷	自選教材
第 13 週	班會活動	A2 系統思考與解決 問題	1d-IV-2(0005) 1-3-2 探索生命的價值， 實踐尊重和珍惜生 命的情懷。	生命教育推動	如何尊重生命？	問卷	自選教材
第 14 週	第 2 次定期 考查						
第 15 週	週會活動	A2 系統思考與解決 問題	2b-IV-2(00013) 1-1-2 樂於實踐健康促進 的生活型態。	認識愛滋病及其傳染途徑	愛滋關懷講座	問卷	自選教材
第 16 週	班會活動	A1 身心素質與自我 精進	2a-IV-1(0125) 2-2-1 敏銳察覺人與環境 的互動關係及其淵	親近大自然	暑期戶外活動的規劃	問卷	自選教材

			源。				
第 17 週	週會活動	A2 系統思考與解決 問題	1d-IV-2(0005) 1-3-2 探索生命的價值， 實踐尊重和珍惜生 命的情懷。	如何防溺水與安全水域	水域安全宣導	問卷	自選教材
第 18 週	班會活動	C2 人際關係與團隊 合作	2a-II-1(0104) 2-3-1 覺察自己的人際溝 通方式，展現合宜 的互動與溝通態 度。	畢業典禮預演活動	畢業典禮預演活動	問卷	自選教材
第 19 週	週會活動	C2 人際關係與團隊 合作	2a-II-1(0104) 2-3-1 覺察自己的人際溝 通方式，展現合宜 的互動與溝通態 度。	和諧的家庭關係	家庭教育宣導	問卷	自選教材
第 20 週	第 3 次定期 考查						
※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)							

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。