

嘉義縣中埔國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二 年級	年級課程 主題名稱	社區關懷-中埔嬉遊記	課程 設計者	翁丞云、謝孟芬	總節數 /學期 (上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	品格—自律尊重能合群 健康—輕食樂動好心情 多元—創思展能國際觀		與學校願景呼 應之說明	1. 透過認識參觀社區機構，了解各行各業的工作內容，展現合群的品格。 2. 透過工作模擬角色扮演活動，展現多元能力。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 具備良好的參訪禮儀與提問的能力。 2. 認識社區機構的名稱與工作內容。 3. 認識自己的特質，模擬體驗各行各業的辛勞，發展自己的潛能。 4. 創作感謝卡並能培養生活環境中的美感體驗。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	認識父母的職業	<p>生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>數學 D-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>	<p>職業訪問單</p> <p>職業的類別</p>	<p>透過討論訂定訪問單內容並完成父母職業的訪談。</p> <p>認識父母職業並蒐集與歸類訪問結果。</p>	<p>能設計出父母職業的訪問單。</p> <p>能利用錄音筆說出父母職業的工作內容並分類。</p>	<p>教學活動一：設計訪問單： 爸媽的職業(2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論訪問單的題目 2. 回家訪問爸媽的職業及工作內容 <p>教學活動二：分享訪問結果(3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞訪談影片並分享訪談內容 2. 小組討論並歸類父母的職業。 	<p>職業訪問單</p> <p>錄影</p>	5
第(6)週 - 第(11)週	禮貌 我知 Go Go Go	<p>國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>參觀禮儀之影片</p> <p>學習單</p> <p>訪談題目</p>	<p>聆聽同學在觀賞影片後，所分享的影片心得。</p> <p>針對同學的模擬表演，表達自己的看法。</p>	<p>能專心聆聽同學的分享。</p> <p>能清楚說出兩項以上參訪時應有的禮貌。</p>	<p>教學活動一：觀賞影片-參觀禮儀(1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師播放參觀禮儀之相關影片。<u>觀摩好公民</u> 2. 討論並分享參觀時應有的禮貌並填寫<u>學習單</u> <p>教學活動二：禮貌小高手(4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組討論並擇定參觀地點再設計訪問題目 2. 分組模擬演練參訪時的情境，所需之的提問與禮貌。 3. 分組討論同學的表現並給予回饋。 	<p>參觀禮儀之影片</p> <p>學習單</p> <p>美術紙</p>	6

		國語 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	感謝卡	能在卡片裡寫出語意完整的句子。	能完成製作感謝卡	教學活動三：製作感謝卡(1) 1. 製作卡片 卡片應該有的格式和內容		
第 (12) 週 - 第 (16) 週	社區 機構 任我 行	綜合 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	介紹機構 之影片 訪談紀錄 感謝卡	觀看並仔細聆聽社區機構影片，說出機構的名稱。 參與社區機構的參訪活動，探究不同機構的工作內容。	能說出三個學校附近的政府機關 1. 能以錄音筆完成不同機構的工作內容及訪談紀錄(勾選型)。 2. 能以感謝卡表達感謝。	教學活動一：認識機構 1. 機構的介紹(鄰近機構)(1) 2. 說出機構名稱 教學活動二：參訪機構(3個) 1. 實地參訪。(3) 2. 學童訪問並以(手機或錄音筆)錄影錄音，整理訪談紀錄表(1)	介紹機構之 影片 社區機構 手機 感謝卡	5
第 (17) 週 - 第 (20) 週	社區 一家 親	生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	學習單 道具 不同機構 的工作角 色扮演	討論學習單訂定體驗重點並完成 依據主題體驗重點完成道具製作 透過工作的體驗，感受各行各業的辛勞。	能完成主題體驗學習單 能完成所需使用的道具	教學活動一：學習單討論 1. 老師挑三種機構，每組擇一主題體驗，利用學習單討論體驗重點。(1) 2. 分三組，每組四~五人。 教學活動二：簡易道具製作 1. 指導學生製作道具。 2. 小組相互分享作品成果。	學習單 道具材料、工 具 道具	4

