

嘉義縣新埤 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

| 年級 | 四 年級 | 年級課程 主題名稱 | 走讀嘉鄉—新埤心、環保行 | 課程 設計者 | 鄭雅琪. 陳映儒 | 總節數 /學期 (上/下) | 20 節/下學期 |
|------------------|---|----------------|---|-----------|----------|---------------------|----------|
| 符合 彈性課 程類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 | | | | | | |
| 學校 願景 | <p>「品閱新埤，夢想起飛！」在品德教育中成長，在閱讀教學中茁壯，孕育學生夢想，具備多元展能。</p> <p>核心價值：勤學、品德、創新、卓越</p> | 與學校願景 呼應之說明 | <p>透過閱讀知識和資訊收集能力，了解自己居住環境面臨的危機，因而學習發揮愛護環境的公民責任，讓自己以身作起，進而關懷自然環境和人類永續課題。</p> | | | | |
| 總綱 核心 素養 | <p>A2 系統思考與解決問題 E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>A3 規劃執行與創新應變 E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>C1 道德實踐與公民意識 E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗</p> | 課程 目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 探索生活中垃圾汙染存在的問題。 2. 能自身實踐做出正確的垃圾分類方法。 3. 能透過參訪環保教育站，體驗及執行親自動手做回收分類。 4. 能透過創新方式，回收再製成環保肥皂。 5. 從日常生活實踐減塑做環保。 6. 能關懷生態環境，為人類永續生存而努力。 <p>1</p> | | | | |

| | | | |
|--|---------------------------|--|--|
| | 服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 | | |
|--|---------------------------|--|--|

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 教學活動 (學習活動) | 教學資源 | 節數 |
|---------------------|------|--|---|---|--|---|---|----|
| 第(1)週 - 第(5)週 | 垃圾危機 | 綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 社會 3a-II-1 透過日常觀察和省思，對社會事務和環境提出感興趣的問題。 環 E3 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 | 1. 垃圾危害生物影片。 2. 垃圾危害人類影片。 3. 製作減塑檢核表。 4. 檢核減塑的成果及心得。 | 1. 能從影片中察覺垃圾危害地球生物。 2. 能從影片中察覺垃圾對地球的影響。 3. 能察覺垃圾已經影響人類生存環境。 4. 能落實完成自我減塑的檢核表。 5. 能知道人人減塑，才能避免地球生物的危害。 | 1. 用心觀賞垃圾危害影片。 2. 發表垃圾危害生物的心情。 3. 完成減塑檢核表。 4. 分享自己減塑心得。 | 活動一、危機四伏(3節) 1. 觀看影片介紹垃圾對生物生存的危害。 (吸管綠蠶龜、垃圾鳥) 2. 觀看影片垃圾對人類生存的危害。 (海洋食物被汙染，人類食用造成飲食汙染) 3. 先透過影片知道世界各地淨灘活動。 活動二、我是「不塑之客」(2節) 1. 觀看「不再讓抹香鯨哭泣」影片 2. 製作一週「不塑之客」檢核表。 3. 和家人、朋友一起當個「不 | 1. 垃圾危害環境生物影片。 2. 「不再讓抹香鯨哭泣」影片。 3. 「不塑之客」檢核表。 4. 「減塑檢核表」學習單。 | 5 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------|--|--|---|--|---|---|---|
| | | | | | | 塑之客」。 | | |
| 第(6)週 - 第(10)週 | 校園 環保 小尖 兵 | 綜合 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並 分享心得。 社會3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究 與實作。 | 1. 資源回收 分類影片。 2. 認識資源 回收的種 類。 3. 資源回收 學習單。 4. 參與學校 資源回收工 作。 5. 在家落實 資源回收。 | 1. 能知道資源回收的分類。 2. 能將垃圾做正確分類。 3. 能一起參與學校的資源 回收工作。 4. 能在家中落實資源回 收，減少垃圾汙染。。 | 1. 能用心觀賞資源回收方 式。 2. 能用心學習正確資源回 收 3. 能正確動手做回收 4. 發表自己感受和心得 | 活動一、尋找垃圾的家(3節) 1. 觀看正確資源回收分類影 片。 2. 正確垃圾分類學習單 活動二、我是「環保小尖兵」 (2節) 1. 學習並觀摩學校回收志工 正確回收分類。 2. 親手正確做垃圾分類方式。 | 1. 環境保護局 資源回收分 類網站有關 資源回收的 影片。 2. 「認識資源 回收」學習 單。 | 5 |
| 第(11)週 - 第(15)週 | 參訪 環保 回收 站 | 綜合 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並 分享心得。 | 1. 觀賞參訪 回收站行前 影片。 2. 拜訪慈濟 回收站。 3. 動手學習 如何正確握 回收和資源 分類。 | 1. 親訪環保回收站。 2. 能從動手做回收垃圾分 類中，體會其重要性。 3. 能參與學校資源回收工 作。 4. 能學習用回收油做手工 皂。 5. 能將自己參訪心得和家 人、朋友一起分享，並願意 | 1. 認真作行前功課。 2. 能認真聆聽回收站講解。 3. 能用心動手做回收工作。 4. 認真學習做手工皂。 5. 用心完成學習單。 | 活動一、環保教室(3節) 1. 參訪資源環保回收站 2. 一起動手做回收 活動二、動手做手工皂 (2節) 1. 動手做環保手工肥皂 2. 完成手工皂學習單。 | 1. 參訪回收站 行前影片。 2. 環保手工肥 皂製作材料。 3. 手工皂製作 學習單。 4. 資源環保回 收站參訪心 得學習單。 | 5 |

| | |
|-----------------------------|--|
| <p>特教需求 學生 課程調整</p> | <p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片時，需適時提學生要專心觀看。 2. 學習單若較困難無法獨立完成，可請學生先挑選會寫的完成，不會的再請老師或同學指導協助。 3. 學生上臺發表，可請學生先將內容寫在紙上，發表時可參考，多鼓勵學生能口頭發表，提高學生自信。 4. 動手做活動可安排小老師或較有耐心的同學在旁協助完成。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：蔡承璋 普教老師簽名：鄭雅琪. 陳映儒</p> |
|-----------------------------|--|