

嘉義縣重寮國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	科技中的窗景	課程 設計者	曾秋選	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	發揚在地文化 開拓多元視野 科技創新思維 鍛鍊強健體魄		與學校願景呼 應之說明	資訊科技的認識及運用，連結在地文化特色進行教學，運用廣博資訊能力 開拓學生多元的新視野。。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 具備探索電腦設備和非常好色軟體的能力，能處理在生活中簡單的問題。 2. 具備資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力，能因應日常生活與學習的問題。 3. 具備資訊倫理與資訊科技使用的基本素養，能理解資訊科技使用的正向態度。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	認識電腦(電腦初體驗)	科議 k-II-1 認識常見科技產品	電腦的基本配備與週邊硬體設備	1. 認識電腦的基本配備與週邊硬體設備。	1. 每人完成電腦類型填寫看學習單。 2. 每人完成電腦設備與名稱連連看學習單。	活動一：電腦的基本配備與週邊硬體設備 1. 讓學生了解電腦教室規範。 2. 老師講述常見的電腦類型，如桌上型電腦、筆記型電腦、平板電腦、智慧型手機等，引導學生認識生活中的電腦類型。 3. 認識電腦的基本配備與週邊硬體設備。 4. 完成學習單。	電腦 電腦類型填寫看學習單 電腦設備與名稱連連看學習單	2
		科議 k-II-1 認識常見科技產品	硬體和軟體作業系統	2. 認識硬體和軟體作業系統。	3. 每人能舉出自由軟體與免費軟體各一種。	活動二：硬體和軟體作業系統與節約能源 1. 老師說明電腦的組成包含硬體與軟體，簡介軟體中的主角——作業系統，讓學生認識電腦教室使用的作業系統。 2. 教導正確的電腦使用姿勢與習慣 3. 介紹不同的作業系統 4. 認識自由軟體與免費軟體的定義。 5. 教導電腦使用完畢後正確關機。 6. 探討使用電腦時，如何才能做到節約能源，透過每位學生的省思分享，了解能源有限，		
		能源議題 E2 了解節約能源的重要。	節約能源	3. 電腦使用完畢後關機，了解節約能源的重要性。	4. 每人能正確關機，透過反思活動，省思分享節約能源的重要性。			

						要能節約。		
第(3)週 - 第(6)週	電腦操作 (電腦你我他)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	系統平台之基本功能	1. 認識並 體驗 系統平台之基本功能。	1. 每人能完成開機與關機，並可以操作滑鼠、游標、左右鍵、滾輪、開啟、拖曳等功能。	活動一：系統平台之基本功能 1. 讓學生操作主機開機鈕與螢幕電源鈕。 2. 讓學生認識電腦桌面環境，包含程式圖示、主選單、工作列與系統工作列等。 3. 讓學生了解滑鼠與游標的關係。 4. 老師講述滑鼠左右鍵、滾輪的功能區別。 5. 學生操作滑鼠左鍵點選物件。 6. 學生操作滑鼠右鍵開啟快捷功能表，在桌面點一下關閉功能表。 7. 認識滑鼠的游標符號代表意義。	電腦 校園文化-鍵盤輸入練習 http://www.scps.kh.edu.tw/	4
		資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	電腦桌布圖片	2. 認識電腦桌面，並 體驗 電腦桌布圖片更換。	2. 每人完成桌面更換操作	活動二：電腦桌布圖片 1. 學生操作滑鼠左鍵點兩下開啟物件。 2. 學生操作滑鼠左鍵拖曳框選物件。 3. 學生操作滑鼠左鍵拖曳移動物件。 4. 學會更換桌布圖片。		
		資議 t-II-1	基本視窗功能	3. 體驗 基本視窗功能。	3. 每人完成基本視窗功	活動三：基本視窗功能、重察		

		<p>體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>國語3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知</p>	<p>重察國小網頁</p> <p>注音符號射擊遊戲</p>	<p>4. 透過滑鼠點選重察國小網頁，感受瀏覽學校訊息的重要性。</p> <p>5. 運用注音符號射擊遊戲，體驗滑鼠的操作，以檢索資訊。</p>	<p>能的操作</p> <p>4. 每人完成滑鼠點選學校網頁，瀏覽學校訊息。</p> <p>5. 每人體驗滑鼠完成射擊。</p>	<p>國小網頁與注音符號射擊遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明什麼是視窗，並說明如資料夾、軟體、瀏覽器的視窗介面有何殊同。 2. 學生操作基本視窗功能，如開啟、最大化、回復、最小化、手動調整大小、移動、切換、快速隱藏所有視窗、關閉等。 3. 老師說明軟體的用途。 4. 老師操作開始功能表，說明功能表中的分類，並讓學生實際體驗操作。 5. 學生學會啟動開始功能表的軟體與關閉軟體。 6. 學會為軟體建立桌面捷徑與移除捷徑。 7. 學會設定螢幕保護裝置以及鎖定螢幕。 8. 學會查看與調整網路連線狀態以及音量。 9. 學會操作滑鼠點選學校網頁，指導學生瀏覽學校重要訊息。 10. 老師介紹滑鼠練習注音符號遊戲讓學生練習，體驗滑鼠的操作。 		
第(7)週	打字高手	<p>科議 k-II-1 認識常見科技產品</p>	鍵盤	1. 認識 鍵盤的功能鍵區	1. 每人做到打字時正確的姿勢及指法。	<p>活動一：認識鍵盤</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師對鍵盤做基本介紹，如：功能鍵區、打字鍵區、編 	電腦、文書軟體	6

<p>第 (12) 週</p>		<p>資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>英文 3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。</p> <p>科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品</p> <p>科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品</p>	<p>英文大小寫與特殊符號</p> <p>記事本</p> <p>輸入法的切換</p>	<p>2. 能辨識英英文大小寫與特殊符號，並體驗輸入英文大小寫與特殊符號。</p> <p>3. 認識並操作記事本。</p> <p>4. 認識輸入法的切換。</p>	<p>2. 每人實際在文書編輯軟體中，輸入 A-Z 大寫和小寫</p> <p>3. 每人使用記事本打出正確的英文單字</p> <p>4. 每人利用中文輸入法完成中打遊戲的闖關</p>	<p>輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區、指示燈等等。</p> <p>2. 認識常見的文書編輯軟體</p> <p>3. 老師講解打字時的正確姿勢與指法。</p> <p>活動二：英文大小寫與特殊符號</p> <p>1 學會輸入英文大小寫與特殊符號。</p> <p>2. 讓學生實際操作【英打遊戲】，練習英文輸入。</p> <p>活動三：記事本</p> <p>1. 記事本的介紹</p> <p>2. 學會刪除與修改文字。</p> <p>3. 學會儲存文件檔案。</p> <p>4. 學會使用文書編輯軟體開啟舊檔。</p> <p>5. 在記事本練習英文打字</p> <p>活動四：輸入法的切換</p> <p>1. 老師說明中文鍵盤上面的字，分別代表了目前最文通用的輸入法，如：英文輸入法、注音輸入法、倉頡輸入法、自然輸入法等等。</p> <p>2. 教學生輸入法的切換，有鍵</p>	
-------------------------	--	--	--	---	---	---	--

		<p>科議 k-II-1 認識常見科技產品。 國語5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p>	<p>標點符號</p>	<p>5. 認識標點符號小鍵盤功能。 6. 能理解小短文後輸入標點符號。</p>	<p>5. 每人能打出正確的標點符號並切換中英打。</p>	<p>盤快速切換及用游標切換兩種。老師示範正確的切換方式，並讓學生實際操作。 3. 老師示範注音選字的方式，並讓學生實際操作。 4. 讓學生實際操作【中打遊戲】，練習中文輸入及練習打字。</p> <p>活動五：標點符號</p> <p>1. 老師介紹標點符號小鍵盤的功用及顯示的方式，讓學生實際操作，輸入一篇小短文的標點符號。 2. 學會使用文書編輯軟體的複製功能、貼上功能。 3. 學會修改文字的技巧。 4. 複習切換中英文輸入法。</p>	
		<p>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法</p>	<p>「鹿仔草面面觀」專題</p>	<p>7. 能體驗輸入法繕打「鹿仔草面面觀」專題</p>	<p>6. 每人能應用中文打字完成「鹿草面面觀」專題的繕打。</p>	<p>活動六：「鹿仔草面面觀」專題</p> <p>1. 運用網路搜尋鹿草相關資料，如農特產、古蹟、行政機構、美食、先民故事等，分組創作「鹿仔草面面觀」專題。 2. 應用中文打字「鹿仔草面面觀」專題練習中文打字。</p>	

第 (13) 週 - 第 (14) 週	檔案 妙管 家	科議 k-II-1 認識 常見科技 產品。	檔案類型 檢視模式 樹狀結構	1. 認識 常見的檔案類型 2. 認識 檢視模式 3. 認識 電腦中檔案的樹狀結構 。	1. 每人在電腦中,建立自己的檔案資料夾。 2. 每人會將自己的檔案資料夾命名為自己名字。	活動一：檔案類型、檢視模式與樹狀結構 1. 老師與學生一同討論為什麼要管理檔案?管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 2. 認識常見的檔案類型。 3. 認識檔案總管的介面與基本操作,學會調整檢視模式。 4. 認識樹狀結構,並瞭解電腦中的檔案結構。	電腦、檔案總管	2
		資議 p-II-2 描述 數位資源的整理方法	數位資源的整理方法	4. 認識數位資源整理方法後能 描述 數位資源的整理方法。	3. 每人能瞭解電腦中的檔案結構。	活動二：數位資源的整理方法與檔案總管 1. 學習把檔案分門別類,放在不同的資料夾。 2. 學會使用檔案總管尋找檔案。		
		資議 c-II-1 體驗 運用科技與他人互動及合作的方法	檔案總管	5. 體驗 檔案總管編輯技巧。	4. 每人能透過知識應用,實際操作檔案總管尋找檔案、重新命名、搬移、刪除與新增、刪除資料夾與清空【資源回收筒】技巧。	3. 學會檔案與資料夾的基本操作,包含重新命名、搬移、刪除與新增。 4. 學習刪除資料夾與清空【資源回收筒】技巧。 5. 能透過知識應用,一步一步整理檔案。		
第 (15) 週 - 第	認識 非常 好色	科議 k-II-1 認識 常見科技 產品。 資議 c-II-1	非常好色 非常好色	1. 認識 非常好色軟體 2. 體驗 非常好色軟體	1. 每人能開啟非常好色軟體 2. 每人能依老師指示後	活動一：非常好色 1. 學生瞭解非常好色可以製作什麼。 2. 讓學生認識非常好色與範本種類。	電腦、繪圖軟體	2

<p>(16) 週</p>	<p>體驗運用科技與他人互動及合作的方法</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>藝文 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。</p>	<p>感恩卡（冬至、聖誕節）</p>	<p>3. 選擇感恩卡範本，體驗感恩卡的製作。</p>	<p>實踐行動。</p> <p>3. 每人完成老師指示作業。</p> <p>4. 每人完成桌布設定。</p> <p>5. 每人完成並列印出自己的感恩卡。</p>	<p>3. 讓學生操作非常好色開啟檔案及變換畫面。</p> <p>4. 讓學生瞭解非常好色 7 的介面，操作模式與製作精靈。</p> <p>5. 讓學生瞭解美工所包含的重要元素。</p> <p>6. 讓學生瞭解美工的設計技巧。</p> <p>活動二：感恩卡（冬至、聖誕節）製作</p> <p>1. 引導學生製作作品前的規劃，在未操作前覺察問題，應如何解決。</p> <p>2. 讓學生運用清除或修改空格中的文字與設定格式。</p> <p>3. 教學生如何填入文字的技巧，製做標題字。</p> <p>4. 教學生重設大小以符合頁面。</p> <p>5. 學習如何加入插畫與變換圖層。</p> <p>6. 學生熟悉非常好色內建的圖庫的運用。</p> <p>7. 學生更換及調整圖層順序與設為桌布。</p> <p>8. 配合學生日常生活節慶，讓學生開啟非常好色並挑選感恩卡（冬至、聖誕節）範本。</p>	
-------------------	--	--------------------	-----------------------------	--	--	--

						9. 製作感恩卡。		
第 (17) 週 - 第 (18) 週	網際 網路 任我 行	科議 k-II-1 認識常見科技 產品。	網際網路 Google Chrome	1. 認識網際網路。 2. 認識 Google Chrome 工具	1. 每人會使用 Google Chrome 瀏覽器，開啟學 校網站，並將學校網址設 為首頁。	活動一：網際網路、Google Chrome 與網路資源合理使用 1 介紹網際網路 2. 教師說明上網的工具具有很多 種，如瀏覽器、檔案下載軟體、 網路電話等。	電腦、瀏覽器	
		社會 3a-II-1 透過日常觀察 與省思，對社會 事物與環境提 出感興趣的問 題。	網路資源合理使用	3. 省思網路資源合理使用， 不謹慎使用可能引發著作權 或智慧財的侵權，並提出自 己的想法。	2. 每人能反思網路資源 合理使用	3. 老師說明如何適當使用網路 資源，引導學生省思後分享網 路資源如何合理使用。 4. 教師說明最常使用的瀏覽器 工具，介紹各種不同的瀏覽器。		
		科議 k-II-1 認識常見科技 產品。	Google Chrome 瀏覽 技巧	4. 認識 Google Chrome 瀏覽 技巧	2. 每人能完成瀏覽器停 止與重新整理、切換上一 頁或下一頁、用分頁瀏覽 網頁等功能。	活動二： Google Chrome 瀏覽 技巧 1. 教師說明 Google Chrome 瀏 覽器的操作介面。 2. 學生開啟 Chrome 認識介面。 3. 教師說明學校的網站位址。 4. 學生練習輸入網址、瀏覽網 頁。 5. 學會使用瀏覽器瀏覽網頁的 技巧，例如：停止與重新整理、 切換上一頁或下一頁、用分頁 瀏覽網頁。 6. 學會設定顯示 Chrome 的首 頁鈕，並將學校網站設為首頁。		

		資議 c-II-1 體驗 運用科技與他人互動及合作的方法	友善土地的栽種方法	7. 能 體驗 Google Chrome 瀏覽器搜尋友善土地的栽種方法	3. 分組完成友善土地的栽種方法資料的整理。	活動三：友善土地的栽種方法 1. 分組合作運用 Google Chrome 瀏覽器搜尋友善土地的栽種方法，並將資料整理。	
第 (19) 週 - 第 (20) 週	創意 show	綜合2d-II-2 分享 自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 綜合 3c-II-1 聆聽 他人的意見，並表達自己的看法。 科議 c-II-2 體會 創意思考的技巧	「鹿草面面觀」專題 感恩卡 友善土地的栽種方法	1. 各組 分享 「鹿草面面觀」專題、感恩卡、友善土地的栽種方法的創意想法等，其他組別 聆聽 後給予回饋。 2. 體會 創意「鹿草面面觀」專題、感恩卡、友善土地的栽種方法的技巧	1. 各組能分享自己的作品特色，其他組別能注意聆聽，給予分享者回饋並反思。	活動一：期末成果展 1. 各組在走廊佈置廣告單和感恩卡。 2. 各組分享鹿草面面觀」專題、感恩卡和友善土地的栽種方法資料整理的創意想法，其他組別透過觀摩與欣賞，能說出作品特色，給予分享者回饋並反思。	「鹿草面面觀」專題、感恩卡和友善土地的栽種方法資料
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)						

課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：曾秋選
------	---

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。