

嘉義縣重寮國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	科技中的窗景	課程 設計者	曾秋選	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	發揚在地文化 開拓多元視野 科技創新思維 鍛鍊強健體魄		與學校願景呼 應之說明	資訊科技的認識及運用，連結在地文化特色進行教學，運用廣博資訊能力 開拓學生多元的新視野。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影 響。		課程 目標	1. 具備探索 Google 資源、非常好色軟體和 youtube 網站功能的能力，能 處理在生活中簡單的問題。 2. 具備資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力，能因應日常生活與 學習的問題。 3. 具備資訊倫理與資訊科技使用的基本素養，能理解資訊科技使用的正向 態度。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(3)週	網路大搜查	<p>科議 k-II-1 認識常見科技產品 國語4-II-5 利用字義推論詞義 國語</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>Google 搜尋引擎 關鍵字</p> <p>搜尋工具 搜尋技巧</p>	<p>1. 認識 Google 搜尋引擎。</p> <p>2. 推論關鍵字。</p> <p>3. 體驗搜尋工具與搜尋技巧，感受搜尋工具在生活的應用之便利。</p>	<p>1. 每人完成資料搜尋學習單。</p> <p>2. 每人能正確操作關鍵字完成搜尋資料。</p> <p>3. 每人會應用 Google 操作圖片、影片、地圖類型、開啟台灣創用 CC 計畫網站，並搜尋 CC 授權的素材。</p> <p>4. 每人會搜尋計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢。</p>	<p>活動一：Google 搜尋引擎與關鍵字</p> <p>1. 教師說明什麼是搜尋引擎。</p> <p>2. 認識常見的搜尋引擎。</p> <p>3. 認識 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋。</p> <p>4. 使用 Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。</p> <p>5. 完成學習單。</p> <p>活動二：搜尋工具與搜尋技巧</p> <p>1. 在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。</p> <p>2. 在 Google 搜尋結果中切換搜尋類型，例如圖片、影片、地圖。</p> <p>3. 使用 Google 搜尋引擎以圖找圖。</p> <p>4. 讓學生開啟台灣創用 CC 計畫網站，搜尋以創用 CC 授權的素材。</p> <p>5. 運用更多 Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。</p> <p>6. 使用 Chrome 翻譯網頁</p>	電腦、瀏覽器、資料搜尋學習單	3

		<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p>	<p>書籤管理</p>	<p>4. 體驗書籤管理</p>	<p>5. 每人會將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾、匯入或匯出書籤。 7. 每人會操作清除 Google 瀏覽資料。</p>	<p>活動三：書籤管理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解什麼是書籤，學會管理書籤。 2. 在 Chrome 中顯示書籤列。 3. 將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。 4. 匯入或匯出書籤。 5. 學會使用無痕模式瀏覽網頁。 6. 清除瀏覽資料。 7. 練習使用搜尋引擎，將喜愛的網站加入書籤分類管理。 		
<p>第 (4) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>電子郵件 (飛哥傳信)</p>	<p>科議 k-II-1 認識常見科技產品</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p>	<p>電子信箱(教育部校園雲端電子郵件)</p> <p>電子信箱通訊錄</p>	<p>1. 認識電子信箱(教育部校園雲端電子郵件)</p> <p>2. 體驗電子信箱(教育部校園雲端電子郵件)</p>	<p>1. 每人完成 Gmail 信箱申請。</p> <p>2. 每人建立同學間與老師們的電子信箱通訊錄 3. 每人完成通訊錄。</p>	<p>活動一：電子信箱(教育部校園雲端電子郵件)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。 2. 認識電子郵件地址。 3. 認識 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。 4. 開啟「免費信箱申請通」，練習申請電子郵件信箱。 5. 申請免費的 Gmail 信箱。 6. 登入與登出 Gmail 信箱。 7. 認識 Gmail 信箱介面。 <p>活動二：電子信箱通訊錄</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立通訊錄，新增聯絡人。 2. 使用聯絡人快速寄信。 3. 建立聯絡人群組並分類歸納。 	<p>電腦、瀏覽器、電子信箱</p>	<p>3</p>

		<p>資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法</p> <p>國語6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>	<p>Gmail 信箱</p> <p>資料整理方法</p> <p>一封營養價值信件</p>	<p>3. 體驗Gmail 信箱。</p> <p>3. 書寫一封營養價值信件，並描述資料整理方法後郵寄給老師。</p>	<p>3. 每人能透過語文知識的應用，完成用郵件來進行「成語接龍」</p> <p>3. 每人完成一封信給師長(一封營養價值信件)</p> <p>4 每人寄一封信給師長(一封營養價值信件)</p>	<p>活動三：Gmail 信箱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設定簽名檔與個人圖示。 2. 設定 Gmail 信箱的背景主題。 3. 瞭解使用即時通訊交流的方法。 4. 練習收發郵件，並利用郵件來進行「成語接龍」 <p>活動四：資料整理方法與一封營養價值信件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識瀏覽寄件備份。 2. 使用「副本」與「密件副本」寄信。 3. 收信、轉寄、回信。 4. 在信件中插入圖片與附加檔案。 5. 刪除信件。 6. 透過 Google 搜尋引擎關鍵字找出今日午餐菜色的營養價值，並分享表達如何資料整理的方法。 7. 將搜尋到的食材營養價值整理後，書寫成一封信做郵寄給老師。 		
<p>第 (7) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>世界 地圖 (全 球化 到在 地 化)</p>	<p>科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品</p>	<p>Google 地圖</p>	<p>1. 認識Google 地圖</p>	<p>1. 每人使用 Google 搜尋學校街景圖</p> <p>2. 每人使用 Google 搜尋自家地址</p>	<p>活動一：Google 地圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明 Google 地圖的功能，以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。 2. 說明用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。 3. 用 Google 地圖衛星定位。 	<p>電腦、瀏覽器、GOOGLE 地圖</p>	<p>6</p>

	<p>資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受 資訊科技於日常生活之重要</p>	<p>規劃路線</p>	<p>2 體驗 Google 地圖規劃路線，感受 Google 地圖在生活中的重要。</p>	<p>3. 每人使用 Google 地圖設計到嘉義市的路線圖</p>	<p>4. 說明使用 Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。 5. 說明用 Google 地圖逛樓層內部。 6. 說明用 Google 地圖探索月亮、火星。</p> <p>活動二：規劃路線</p> <p>1. 說明使用 Google 地圖儲存地點、住家地址。 2. 說明使用 Google 地圖檢視路況。 3. 說明使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。 4. 說明使用 Google 地圖規劃多個目的地的路線。</p>	
	<p>資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。</p>	<p>衛星模式</p>	<p>4. 體驗衛星模式</p>	<p>4. 每人能正確 Google 地圖蒐集相關資料。 5. 使用 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞世界的 360 度景觀照片。</p>	<p>活動三：衛星模式</p> <p>1. 在 Google 地圖使用衛星模式，探索世界。 2. 搜尋推薦的世界名勝地點，用 Google 地球遊覽勝景。 3. 讓學生到 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞世界的 360 度景觀照片。</p>	
	<p>資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。 社會 3c-II-2</p>	<p>Google 地圖功能 鹿草巡禮一日路線圖</p>	<p>4. 體驗 Google 地圖功能，並探究地圖資訊後，實作鹿草巡禮一日路線圖。</p>	<p>6. 各組能分組合作完成「鹿草巡禮一日路線圖」並分享，其他組別給予回饋。</p>	<p>活動四：Google 地圖功能與鹿草巡禮一日路線圖</p> <p>1. 分組合作利用 Google 地圖規劃「鹿草巡禮一日路線圖」。</p>	

		透過同儕合作進行 體驗、探究與實作。				2. 各組分享成果，其他組別透過觀摩與欣賞，能給予回饋。		
第 (13) 週 - 第 (15) 週	影音 (繪身繪影)	科議 k-II-1 認識 常見科技產品	YouTube 網站	1. 認識 YouTube 網站功能	1. 每人利用 youtube 搜尋有關品德的影片並分享	活動一： YouTube 網站 1. 到 YouTube 網站瀏覽影音。 2. 使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。 3. 從 YouTube 精選中瀏覽影片。 4. 在 YouTube 瀏覽播放清單。 5. 學會使用播放清單播放 YouTube 影片。 6. 學會在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。	電腦、瀏覽器、YOUTUBE	3
		資議 a-II-4 體會 學習資訊科技的樂趣 藝文2-II-2 能 發現 生活中的視覺元素，並 表達 自己的情感。	隍將舞「旗舞飛揚」小短片	2. 體會 隍將舞「旗舞飛揚」小短片的製作， 發現 生活中的藝文， 體會 隍將舞「旗舞飛揚」並 表達 自己的情感。	2. 每人結合平日在校練習五行旗時，完成小短片並上傳至 YouTube，各組觀賞後分別給予回饋。 3. 每人瀏覽教育部的「教育雲」網站瀏覽影音，並完成作業。	活動二： 隍將舞「旗舞飛揚」小短片 1. 結合平日在校練習隍將舞「旗舞飛揚」時進行拍攝隍將舞中的五行旗」小短片。 2. 登入 YouTube。 3. 將影片加入播放清單。 4. 上傳影片到 YouTube。 5. 讓學生到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。		
第 (16) 週 - 第 (18)	製作 海報	科議 k-II-1 認識 常見科技產品 社會3c-II-2 透過同儕合作進行 體驗、探究與實作。	三章一Q 海報	1. 體驗 非常好色軟體並 探究 三章一Q 資訊後， 實作 三章一Q 海報	1. 每人能透過老師的解說後，了解食安的重要性，學生能省思分享想法。 2. 各組挑選海報範本後，並製作 三章一Q 海	活動一： 實作三章一Q 海報 1. 讓學生瞭解如何設計一張海報。 2. 讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3. 教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。	電腦、繪圖軟體	3

週		<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>社會 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p>	<p>鹿草巡禮一日路線海報</p>	<p>2. 體驗非常好色軟體製作「鹿草巡禮一日路線」海報，並觀察家鄉現況，透過合作討論省思家鄉問題後給予回饋。</p>	<p>報</p> <p>2. 各組完成一張「鹿鹿草巡禮一日路線」海報。</p> <p>3. 各組分享海報並回饋。</p> <p>4. 各組能觀察家鄉現況，省思家鄉問題後並分享。</p>	<p>4. 讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。</p> <p>5. 讓學生學習繪圖線段工具的運用。</p> <p>6. 老師說明三章一Q內容，引導學生反思食安的重要性，請學生省思分享想法。</p> <p>7 學生了解三章一Q內容後，分組製作三章一Q海報，。</p> <p>活動二：製作鹿草巡禮一日路線海報</p> <p>1. 讓學生學習如何加入圖案與輸入文字的技巧。</p> <p>2. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。</p> <p>3. 各組依據第12週所規劃的「鹿草巡禮一日路線」海報」實際走訪並更正路線後設計一張「鹿草巡禮一日路線」海報。</p> <p>4. 各組上台分享「鹿草巡禮一日路線」海報，其他組別給予回饋，並提出家鄉現況。</p>		
第(19)週 - 第	創意 show	<p>綜合2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p>	<p>一封營養價值信件 鹿草巡禮一日路線圖 三章一Q海報</p>	<p>1. 各組能分享營養價值信件、鹿草巡禮一日路線圖、三章一Q海報、隍將舞「旗舞飛揚」小短片、「鹿草巡禮一日路</p>	<p>1. 各組員能注意聆聽並給予分享者回饋。</p>	<p>活動一：期末成果展</p> <p>1. 各組在走廊佈置一封營養價值信件、鹿草巡禮一日路線圖、三章一Q海報、隍將舞「旗舞飛揚」小短片、鹿草巡禮一日路線」海報。</p>	<p>一封營養價值信件 鹿草巡禮一日路線圖 三章一Q海報</p>	2

(20) 週		綜合 3c-II-1 聆聽他人的意見，並 表達自己的看法。 科議 c-II-2 體會創意思考的技 巧	隍將舞「旗舞飛 揚」小短片 鹿草巡禮一日 路線」海報 創意思法與技 巧	線」海報。 2. 能聆聽創意思法並體 會創意思法		2. 各組分享廣創意思法，其他組別 透過觀摩與欣賞，能說出作品特色。	隍將舞「旗舞 飛揚」小短片 鹿草巡禮一日 路線」海報
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是 否融入資 訊科技教 學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：曾秋選</p>						

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

