

嘉義縣重寮國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	編輯好玩藝	課程 設計者	曾秋選	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	發揚在地文化 開拓多元視野 科技創新思維 鍛鍊強健體魄		與學校願景呼 應之說明	資訊科技的認識及運用，連結在地文化特色進行教學，運用廣博資訊能力 開拓學生多元的新視野。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 具備探索 Word 和 keynote 軟體的能力，能處理在生活中簡單的問題。 2. 具備資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力，能因應日常生活與 學習的問題。 3. 具備資訊倫理與資訊科技使用的基本素養，能理解資訊科技使用的正向 態度。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(3)週	認識word	<p>科議 k-II-1 認識常見科技產品</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p>	<p>Word2010 操作介面</p> <p>圖片的編輯</p> <p>版面配置和微軟新注音輸入法</p>	<p>1. 認識 Word2010 操作介面</p> <p>3. 體驗圖片的編輯</p> <p>4. 體驗版面配置和微軟新注音輸入法</p>	<p>1. 每人完成老師指示的項目</p> <p>2. 每人完成複製、貼上、剪下文字</p> <p>3. 每人完成圖片的去背、設定文繞圖、自訂版面、加入頁面邊框</p> <p>4. 每人完成體驗童詩的編排。</p>	<p>活動一：Word2010 操作介面</p> <p>1. 介紹 Word2010 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。</p> <p>2. 讓學生認識文件的檢視模式與顯示比例。</p> <p>3. 讓學生複習到如何切換輸入法、開啟螢幕小鍵盤、存檔及開啟舊檔的操作。</p> <p>4. 教學生用工具按鈕複製文字</p> <p>5. 教學生判斷插入點位置並貼上文字。</p> <p>6. 教學生剪下文字。</p> <p>7. 教學生複製文字格式。</p> <p>8. 教導學生儲存的重要。</p> <p>活動二：圖片的編輯</p> <p>1. 教學生插入圖片並調整大小。</p> <p>2. 讓學生認識文件中的圖片應用。</p> <p>3. 教學生文插圖與去除圖片背景。</p> <p>4. 讓學生如何設定文繞圖。</p> <p>5. 讓學生學習自訂版面與邊界、加入頁面邊框。</p> <p>活動三：版面配置和微軟新注音輸入法</p> <p>1. 教學生利用頁面框線美化版面。</p> <p>2. 教學生編排「童詩」，練習段落縮排功能。</p> <p>3. 教學生運用微軟新注音輸入法的前導字元鍵功能，快速輸入標點符號。</p> <p>4. 學生自選一首童詩，實際體驗童詩的編排。</p>	電腦、文書軟體 童詩集	3

<p>第(4)週 - 第(6)週</p>	<p>表格</p>	<p>科議 k-II-1 認識常見科技產品</p> <p>科議 k-II-1 認識常見科技產品。</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>數學 d-II-1 報讀與製作一維表1格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>國語 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>表格</p> <p>表格設定</p> <p>圖片設定</p> <p>我的功課表</p> <p>小短文「我的家鄉」</p>	<p>1. 認識表格</p> <p>2. 認識表格設定</p> <p>3. 體驗圖片設定。</p> <p>4. 製作我的功課表</p> <p>5. 感受創作小短文「我的家鄉」時使用科技的重要，並培養寫作能力</p>	<p>1. 每人完成表格的呈現，平均欄寬和列高</p> <p>2. 每人完成表格設定</p> <p>3. 每人完成功課表的製作</p> <p>4. 每人能分享自己的作品（「我的功課表」）</p> <p>4. 每人完成小短文「我的家鄉」並分享</p>	<p>活動一：表格</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識表格及了解表格的應用。 2. 教學生如何設定橫向的紙張編輯方式。 3. 教學生插入表格及調整表格大小。 4. 教學生使用平均分配列高與欄寬來調整表格。 <p>活動二：表格設定</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 合併儲存格的操作與資料填入。 2. 教學生設定儲存格網底顏色。 3. 教導學生如何設定表格的框線。 <p>活動三：圖片設定與我的功課表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習插入圖片，利用文繞圖方式設為背景圖。 2. 學會使用插入文字藝術師為標題。 3. 練習運用表格製作技巧設計「我的功課表」。 4. 分享我的功課表的創意想法，同學透過觀摩與欣賞，能說出作品特色並回饋分享者。 <p>活動四：創作小短文「我的家鄉」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 word 常用的快速鍵，例如全選、複製、復原、貼上等。 2. 結合自己的生活脈絡，運用新注音輸入法創作小短文「我的家鄉」。 3. 分享小短文「我的家鄉」的創意想法，同學透過觀摩與欣賞感受作品的特色，並回饋分享者。 	<p>電腦、 文書軟體</p>	<p>3</p>
------------------------------	-----------	--	---	---	--	---	---------------------	----------

<p>第(7)週 - 第(8)週</p>	<p>SmartArt</p>	<p>科議 k-II-1 認識常見科技產品。</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>國語 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>	<p>SmartArt</p> <p>SmartAr 設定</p> <p>感恩卡(應用文體)作品</p>	<p>1. 認識 SmartArt</p> <p>2. 體驗 SmartAr 設定</p> <p>3. 體驗 SmartArt 書寫感恩卡(應用文體)</p>	<p>1. 每人認識 SmartArt 的功能</p> <p>2. 每人在 SmartArt 中輸入文字與設定</p> <p>3. 每人完成感恩卡。</p>	<p>活動一：SmartArt</p> <p>1. 讓學生認識好用又漂亮的 SmartArt，了解 SmartArt 可以做什麼。</p> <p>2. 教學生如何插入背景圖。</p> <p>3. 教學生如何自訂文字藝術師漸層色彩。</p> <p>活動二：SmartAr 設定</p> <p>1. 教學生如何插入 SmartArt。</p> <p>2. 教學生如何在 SmartArt 中輸入文字與設定。</p> <p>3. 教導學生學會改變 SmartArt 中圖案的颜色與框線樣式。</p> <p>活動三：創作感恩卡(應用文體)</p> <p>1. 學生學會運用圖案效果，修改 SmartArt 的圖案格式。</p> <p>2. 教學生插入美工圖案。</p> <p>3. 教導學生加入圖說文字的運用。</p> <p>4. 教導學生如何下載與運用 Office.com 卡片的範本，練習運用所學，實際行動應用在感恩時，製作感恩卡。</p>	<p>電腦、文書軟體</p>	<p>2</p>
<p>第(9)週 - 第(10)週</p>	<p>美化圖片</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p>	<p>圖片的編輯</p>	<p>1. 體驗圖片的編輯</p>	<p>1. 每人完成圖片的編輯</p>	<p>活動一：圖片的編輯</p> <p>1. 讓學生認識圖片、圖案與美工圖案的不同。</p> <p>2. 以繪製正圓形為例，教學生如何插入圖案與套用圖案樣式。</p> <p>3. 教學生在圖案上新增文字與調整文字位置做出變化。</p> <p>4. 教學生快速複製圖案。</p> <p>5. 教學生群組物件。</p> <p>6. 教學生在圖案內嵌圖片。</p>	<p>電腦、文書軟體</p>	<p>2</p>

		<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統</p> <p>綜合 2d-II-1 體察 並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>文字方塊 美工圖案</p>	<p>3. 體驗繪製文字方塊，體察美工圖案</p>	<p>3. 每人完成文字方塊的設定並加入美工圖案</p>	<p>活動二：文字方塊與美工圖案</p> <p>1. 教學生學會繪製文字方塊，並設為透明背景。</p> <p>2. 教學生插入導引線與加入美工圖案。</p>		
<p>第 (11) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>keynote</p>	<p>科議 k-II-1認識 常見科技產品。</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統</p> <p>藝文 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜合 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p>	<p>Keynote 基本介面</p> <p>Keynote 我的家鄉農產品簡報</p>	<p>1. 認識Keynote 基本介面</p> <p>2. 體驗Keynote</p> <p>3. 使用視覺元素和想像力製作我的家鄉農產品簡報</p> <p>4. 分享我的家鄉農產品簡報。</p> <p>5. 聆聽我的家鄉農產品簡報。</p>	<p>1. 每人完成增文件、選擇樣板、新增文字、圖片、表格和存成 PDF 檔案。</p> <p>2. 各小組分組合作，共同完成簡報</p> <p>3. 各組員能注意聆聽並給予分享者回饋</p>	<p>活動一：Keynote 基本介面</p> <p>1. 讓學生認識 Keynote 的工具列、物件編輯區及幻燈片清單。</p> <p>2. 教導學生開啟一個新的 Keynote 檔「新增文件」。</p> <p>3. 教導選擇樣板，加入幻燈片。</p> <p>4. 教導新增文字、圖片、表格</p> <p>5 教導如何存成 PDF 檔案。</p> <p>活動二：我的家鄉農產品簡報</p> <p>1. 分組合作上網搜尋鹿草在地農特產，並收集農特產照片，運用 Keynote 分組製作簡報。</p> <p>2. 各組分享簡報的創意想法，其他組別透過觀摩與欣賞，並給予回饋說出作品特色。</p>	<p>電腦、 文書軟體 平板</p>	<p>2</p>

		綜合 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。						
第 (13) 週 - 第 (15) 週	學習檔案封面	科議 k-II-1 認識常見科技產品 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統	封面設計 文字方塊 圖案	1. 認識封面設計 2. 體驗封面設計 2. 體驗文字方塊 圖案	1. 每人完成副標題與設定出光暈效果。 2. 每人完成創意封面的製作	活動一：封面設計 1. 讓學生認識封面設計的基本原則，以及要注意些什麼。 2. 教導學生設計自己的版面，運用背景底圖、文字藝術師、圖說文字等素材。 3. 教學生複習使用文字藝術師與快取圖案製作形狀變化。 4. 教學生運用圖案做副標題與設定出光暈效果。 活動二：文字方塊與圖案 1. 教學生如何使用文字方塊製作宣導文案內容。 2. 教學生使用插入項目符號及編號編排文字。 3. 教學生發揮創意利用圖案來畫圖。 4. 教學生運用卡通公仔大放送的圖片，製作更多創意封面。	電腦、 文書軟體	3
第 (16) 週 - 第 (18) 週	專題報告製作	科議 k-II-1 認識常見科技產品	網站資料與圖片	1. 認識網站資料與圖片	1. 每人能搜尋到正確的相關資料	活動一：網站資料與圖片 1. 教導學生如何運用網路來製作好的報告。 2. 教學生開啟【Google 圖片搜尋】網站，搜尋圖片。 3. 教學生插入封面頁範本與做修改。 4. 教學生如何在螢幕上擷取畫面與套用在	電腦、 文書軟體、 瀏覽器	3

		<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統</p> <p>科議 S-II-1 科技對個人及社會的影響。</p>	<p>網頁文字與圖片</p> <p>專題報告製作</p>	<p>2. 體驗網頁文字與圖片</p> <p>3. 體驗專題報告製作。</p> <p>4. 透過專題報告反思人類的開發及環境保護的影響。</p>	<p>2. 每人能搜尋到正確的相關資料並編輯</p> <p>3. 各組分組合作完成專題報告</p> <p>4. 各組能從專題報告中討論反思環境保護的重要性。</p>	<p>樣式上。</p> <p>活動二：網頁文字與圖片</p> <p>1. 教導學生旋轉圖片。</p> <p>2. 運用文字藝術師與美工圖案編輯封面。</p> <p>3. 運用網頁擷取文字與圖片做編輯。</p> <p>4. 教學生更改內文行距。</p> <p>5. 教學生設定網頁的超連結。</p> <p>活動三：「我的家鄉」製作專題報告製作</p> <p>1. 各組透過網站搜尋「我的家鄉」的相關資料，並做資料整理。</p> <p>2. 各組討論「我的家鄉」專題報告內容。</p> <p>3. 各組製作有關「我的家鄉」的專題報告。</p>	
<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>創意 show</p>	<p>綜合 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>綜合 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>科議 c-II-2 體會創意思考的技巧</p>	<p>小短文「我的家鄉」 鹿草在地農特產簡報 「我的家鄉」製作專題報告</p>	<p>1. 分享小短文「我的家鄉」、鹿草在地農特產簡報和「我的家鄉」製作專題報告。</p> <p>2. 聆聽小短文「我的家鄉」、鹿草在地農特產簡報和「我的家鄉」製作專題報告。</p> <p>3. 體會小短文「我的家鄉」、鹿草在地農特產簡報和「我的家鄉」製作專題報告。</p>	<p>1. 各組分享專題報告。</p> <p>2. 各組員能注意聆聽並省思後，給予分享者回饋。</p>	<p>活動一：期末成果展</p> <p>1. 各組分享小短文「我的家鄉」、鹿草在地農特產簡報、「我的家鄉」製作專題報告後，其他組別透過觀摩與欣賞，並省思後給予回饋。</p>	<p>電腦 「我的家鄉」小短文 感恩卡片 鹿草在地農特產簡報 「我的家鄉」製作專題報告</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>					

本主題是否融入 資訊科技教學內 容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：曾秋選</p>

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。