

嘉義縣重寮國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)下學期

年級	六年級	年級課程 主題名稱	食在好農在重寮	課程 設計者	江文政	總節數 /學期 (上/下)	18 節 下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	發揚在地文化 開拓多元視野 科技創新思維 鍛鍊強健體魄		與學校願景呼 應之說明	資訊科技的認識及運用，連結社區進行教學並運用廣博資訊能力與國際接軌。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。		課程 目標	1. 藉由影像與軟體等技術，使學生具備科技與資訊應用的基本能力， 解決日常生活的問題。 2. 結合校本課程活動設計與創新思考的訓練，培養學生多元感官發 展，理解不同媒體的影響。 3. 配合學校活動的規劃與設計，讓學生有完善規劃計畫與執行的能 力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第1週 - 第3週	影片剪輯入門	<p>社會 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。</p> <p>科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。</p> <p>科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。</p> <p>藝術 1-III-6 能學習設計思</p>	<p>資料</p> <p>剪輯軟體</p> <p>素材</p> <p>相片</p> <p>旁白</p> <p>轉場</p> <p>音樂</p> <p>影片</p>	<p>選定蒐集、整理資料。</p> <p>說明剪輯軟體。</p> <p>說明素材。</p> <p>動手實作相片。</p> <p>說明旁白。</p> <p>動手實作轉場、音樂。</p> <p>動手實作、學習設計影片。</p>	<p>能清楚規劃、蒐集與整理食農相關資料。</p> <p>能清楚了解剪輯軟體的種類。並知道 photostory。</p> <p>能清楚操作 photostory 工作界面、下載方式，並且會使用匯入相片素材，以及加上文字與編輯特殊效果。</p> <p>實際操作錄製旁白。實做轉場、加入音樂。</p> <p>可完成成品輸出。</p>	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 食農教育題材的規劃、資料蒐集與整理。 介紹影片剪輯軟體的種類 介紹自由剪輯軟體 photostory <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹 photostory 界面、下載方式與使用素材的注意事項。 開啟 photostory 並匯入相片素材及編輯相片的功能 在相片上加入文字及編輯相片特殊效果。 <p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> 錄製旁白，為相片錄製屬於自己的旁白 自訂動作的設定，設定相片出現的位置及顯示的時間 轉場的設定，加入轉場讓相片間的切換有特殊的效果 加入音樂 <p>活動四：</p> <p>請學生利用先前的教學完成簡易的影片。</p>	電腦	4

		考，進行創意發想和實作。						
第 4 週 - 第 6 週	影片 剪輯 初階	<p>科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。</p> <p>科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。</p> <p>藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>Movie Maker</p> <p>素材 相片</p> <p>片頭主題 音樂 影片</p>	<p>說明 Movie Maker 運作方式。</p> <p>展現實做 素材、相片。</p> <p>說明片頭主題運作方式。 動手實作、學習實做 音樂、影片。</p>	<p>知道軟體 Movie Maker 的操作、下載與注意事項。能實際利用 Movie Maker 實作素材、相片編輯。</p> <p>能利用 Movie Maker 製作主題、編輯片頭、片尾，並懂得使用轉場效果。能輸出影片，並且懂得與他人分享。</p>	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 Movie Maker 可以讓照片組合為影片。 2. 介紹 Movie Maker 界面、下載方式與使用素材的注意事項。 3. 開啟 Movie Maker 並匯入相片素材、安排相片位置、設定播放時間。 4. 存檔與再次編輯。 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Movie Maker 套用自動製片主題，並能編輯片頭、片尾與轉場效果。 2. 刪除影片片段與修改內容。 3. 加入背景音樂與設定淡入淡出。 4. 輸出影片並欣賞成果。 	電腦、雷雕繪圖軟體	3
第 7 週 - 第 9 週	影片 剪輯 進階	<p>科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。</p> <p>科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>素材 片頭 字幕</p> <p>動畫</p>	<p>說明 素材 運作方式。 動手實作 片頭、字幕。</p> <p>說明 動畫 運作方式。</p>	<p>有能力規劃、設計，準備相關素材製作食農課程影片。會使用 Movie Maker 製作影片片頭。</p> <p>使用 Movie Maker 製作動畫效果。</p>	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明將運用圖片、相片、視訊、音樂素材，設計一部介紹學校食農課程的影片。 2. 使用 Movie Maker，匯入圖片作為片頭，並加入字幕與動態效果，完成片頭設計。 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Movie Maker 設定取景位置的動畫效果。 	電腦、雷雕繪圖軟體	5

		<p>科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。</p> <p>科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。</p> <p>藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>視訊</p> <p>片尾</p> <p>音樂</p> <p>影片</p>	<p>動手實作視訊。</p> <p>說明片尾運作方式。</p> <p>動手實作音樂。</p> <p>學習影片技法。</p>	<p>會製作字幕、設定動畫與調整音量。</p> <p>使用 Movie Maker 製作影片片尾。</p> <p>會加入音樂作為背景音樂，並設定效果。</p> <p>完成自己的紀錄影片製作。</p>	<p>2. 加入字幕與設定動畫。</p> <p>3. 一次為多張相片加入相同動畫。</p> <p>4. 匯入視訊，並降低音量。</p> <p>活動三：</p> <p>1. 使用 Movie Maker 製作片尾字幕。</p> <p>2. 運用音樂成果作為背景音樂，並設定淡入淡出效果。</p> <p>3. 完成自己的食農紀錄影片。</p>	
<p>第 10 週 - 第 13 週</p>	<p>影片剪輯 綜合應用</p>	<p>科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。</p> <p>科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。</p> <p>科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科議 a-III-2 展現動手實作的</p>	<p>視訊影片</p> <p>素材</p> <p>音效</p> <p>影片</p> <p>特效</p> <p>慢動作</p> <p>效果</p> <p>音樂</p> <p>旁白</p>	<p>說明視訊影片運作方式。</p> <p>展現動手實作素材、音效。</p> <p>說明影片運作方式。</p> <p>動手實作特效、慢動作。</p> <p>說明效果運作方式。</p> <p>動手實做音樂、旁白。</p>	<p>使用 Movie Maker 技術，變畫素材，製作各種特殊效果，並且知道如何分割、刪除音效。</p> <p>能使用 Movie Maker 分割、刪除視訊，並知道如何設定終點、套用各種特效與使用時機。</p> <p>使用 Movie Maker 特效產生畫面淡出效果。</p> <p>加入音樂到指定點與混音。</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 使用 Movie Maker 製作豐富的視訊影片。</p> <p>2. 運用圖片素材的變化，製作倒數計時效果，並加入音效。</p> <p>3. 使用視訊作為影片片頭。</p> <p>4. 分割與刪除音效。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 分割與刪除視訊。</p> <p>2. 在視訊中設定終點。</p> <p>3. 套用視覺特效。</p> <p>4. 製作慢動作效果與適當的使用時機。</p> <p>活動三：</p> <p>1. 套用視覺淡出效果。</p> <p>2. 加入音樂到指定點。</p> <p>3. 混音。</p>	<p>電腦、雷雕機</p> <p>4</p>

		興趣及正向的科技態度。			能錄製旁白。	4. 複習加入字幕與片尾。 5. 錄製旁白。		
第 14 週 - 第 18 週	食農 作品 大公開	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。	雲端硬碟 YouTube	說明、運用 雲端硬碟、YouTube。	知道如何上傳影片到 Google 雲端硬碟。 懂得分享雲端硬碟影片。 會使用 YouTube 上傳影片，並設定為公開。	活動一： 1. 上傳影片到 Google 雲端硬碟。 2. 將雲端硬碟的影片設定共用分享。 3. 上傳影片到 YouTube 並設為公開。	電腦、瀏覽器	4
		科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。	免費音樂 Freemake Video Converter	說明 免費音樂、Freemake Video Converter 用途與運作方式。	知道如何將 YouTube 免費音樂加入到影片。 會安裝與使用 Freemake Video Converter 做影片轉檔。	活動二： 1. 使用 YouTube 免費音樂加入到影片中。 2. 安裝與使用 Freemake Video Converter 軟體進行影片轉檔。		
		科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。	音訊 相片投影片	說明 音訊、相片投影片的運作方式。	會轉檔音訊。 會製作相片投影片。	活動三 1. 使用 Freemake Video Converter。 2. 轉檔音訊。 3. 製作相片投影片。		
		科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。	紀念光碟	運用、說明 紀念光碟。	會將作品燒製為自己的光碟儲存。 能利用時間做食農課程影片分享。	活動四： 1. 將作品製作為紀念光碟。 2. 使用 3D 線上模型庫下載 3D 圖形。 3. 成果分享與發表		
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(18)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>