

嘉義縣中埔國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	戀戀中埔-感恩心中埔情	課程 設計者	林秀真、林佳儀	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	品格 自律尊重能合群 健康 輕食樂動好心情 多元 創思展能國際觀		與學校願景呼 應之說明	引導學生對中埔鄉歷史有更深入的了解，認同學校、並發揮合群精神，對於校慶活動的參與，能發揮創新思考及展現所學的能力，彰顯健康樂動的活力。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備閱讀故鄉歷史的能力，並透過中埔相關文獻資料，了解故鄉歷史。 能透過學校校慶籌備、演練、正式活動的歷程，樂於與小組同學互動，並與團隊成員合作之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1~6週	美麗風華(中埔的故事)	社會 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	中埔社區的歷史資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能摘取中埔歷史資料主題重點。(如:地理、物產、人物等) 2. 能知道運用哪些方式蒐集中埔鄉資料。 3. 能聆聽他人閱讀學校中埔資料後的看法,並和同儕合作完成中埔主題報告。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生說出摘取中埔主題的重點。 2. 能說明運用那些方式,蒐集中埔鄉資料。 3. 學生能分組完成中埔地區資料主題的報告。 	<p>教學活動一:如何認識中埔區的歷史?2節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問:要了解中埔過去的歷史,可以從那些地方加以了解呢? 2. 小組思考並回答 3. 引導小組探究中埔地理、物產、人物的主題小組討論並分享。 <p>教學活動二:閱讀中埔文獻資料2節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明中埔由來的歷史,可由中埔代表事物,如:地理、物產、人物等,中埔文化演變、都是探索中埔地方史的方法(資料來源:中埔鄉誌) 2. 學生分組認養主題。並 	<p>中埔鄉誌</p> <p>家鄉一百問資料</p> <p>中埔鄉公所網站資料</p> <p>其他網站資料</p>	6

						<p>閱讀相關資料</p> <p>教學活動二：整理中埔鄉 文獻資料2節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生整理中埔歷史主題 綱要，用概念圖畫出。 2. 學生分組報告 3. 教師回饋。 		
第 7~10 週	展現自 我的決 定	綜合活動 2b-II-2 參加團體活動，遵守 紀律、重視榮譽感， 並展現負責的態度。	校慶展演 的方向	1. 學生參加校慶展演 籌備活動，展現榮譽 感及負責的態度。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生共同研討校 慶展演工作分配， 形成結論。 2. 小組能分工合作， 完成小組分配的任 務。 3. 能完成小組討論及 發表。 	<p>教學活動：校慶展演的決定</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生思考如何 展現班級團隊特色，提 案、票選與選定。 2. 學生分組進行討論並報 告想法 3. 教師進行小組發表後回 饋 4. 學生研討並記錄工作任 務的分配。 	提案單票選 單	

第 11~16 週	校慶海報或班牌製作 校慶事前準備與彩排	綜合活動 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 綜合活動 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	校慶海報或班牌製作	1. 體察運用美感與創意，豐富校慶活動布置，感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2. 體會在校慶準備及演練階段合作的重要性，並能關懷團隊成員。	1. 學生能完成校慶海報的製作校慶活動佈置。 2. 小組共享海報、班牌實作成果。 3. 小組相互分享並給予同儕小組作品回饋。 4. 學生能說出自身的舞蹈展演須修正之處。 5. 學生能說出對同儕的關懷與建議。 6. 能完成校慶邀請函作品	教學活動一：校慶活動海報製作1節 教師引導學生展現班級校慶活動主軸的海報設計。 教學活動二：共作校慶班牌設計1節 1. 學生繪製校慶海報草稿 2. 學生準備相關材料 3. 小組學生共作。 4. 小組分享實作成果 教學活動：校慶展演、各項參與活動的演練 3節 1. 教師指導學生進行校慶事前工作討論 2. 舞蹈展演彩排練習 3. 學生自我省思與修正 4. 小組設計校慶邀請函	海報製作書籍或網站資源	6
第 17~	參與活動和省思	綜合活動 3b-II-1 參與學校或社區服務學	參與學期活動	學生參與學校校慶活動學習，並分享心得	1. 學生完成校慶展演。 2. 學生完成書寫參與校慶活動的心得。	教學活動：活動參與和期末省思 1. 教師指導學生依彩	學習單	4

年級	三年級	年級課程 主題名稱	戀戀中埔-感恩心中埔情	課程 設計者	林秀真、林佳儀	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	品格 自律尊重能合群 健康 輕食樂動好心情 多元 創思展能國際觀		與學校願景呼 應之說明	引導學生對學校歷史有更深入的了解，認同學校、並發揮合群精神，對於校慶活動的參與，能發揮創新思考及展現所學的能力，彰顯健康樂動的活力。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	具備與他人互動省思、自我評估的能力，運用己身能力並符合需求，體驗 與實踐孝順行動。 能透過學校母親節活動籌備、演練、正式活動的歷程，樂於與小組同學互 動，並與團隊成員合作之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1~6週	親愛的家人	<p>社會</p> <p>3c-II-2 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。</p>	<p>1. 重視家庭的價值並且協助完成家中的事務</p> <p>2. 能力行實踐對家人的協助與服務</p>	<p>1. 聆聽他人對自己家人協主與服務的想法，並表達回饋建議。</p> <p>2. 參與對家庭的服務與協助，並分享心得。</p>	<p>1. 學生對他人分享的想法，說出回饋建議。</p> <p>2. 在家中能創造讓家人欣喜的任務。</p> <p>3. 學生上台報告個人報告任務完成的心得。</p>	<p>教學活動一：來自家庭的力量2節</p> <p>1. 繪本-<u>朱家故事</u>的導讀</p> <p>2. 教師提問：請大家思考在生活中有哪些層面，需要仰賴家庭的支援呢？</p> <p>3. 學生思考並回答</p> <p>4. 完成學習單</p> <p>教學活動二：我可以為家人創造一件驚喜的任務 3節</p> <p>1. 教師提問：家人可以互相支持，除了受幫助外，我們也可以讓家人開心，請問我們可以怎麼做？</p> <p>2. 學生分享想法。</p> <p>3. 教師指派課後作業：請回家為家人服務或協助一件事，讓家人驚喜。</p> <p>4. 完成學習單</p> <p>教學活動三：付出後的心得 1節</p> <p>學生省思報告關於為家</p>	<p>網站資源： 親親家庭影片</p> <p>朱家故事 PPT</p> <p>學習單</p>	6

						人服務或創造驚喜任務的過程與心得	
第7~12週	展現自我的決定 班級感恩展演選拔賽	綜合活動 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	母親節展演的內容與方向 母親節海報與邀請卡製作	<ol style="list-style-type: none"> 學生參加母親節展演籌備活動，展現負責的態度 體察運用美感與創意，豐富校慶活動布置，感知生活中美感的普遍性與多樣性。 能體驗母親節展演合作的意義並能相互關懷班上同學。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生共同研討母親節展演工作分配，形成結論。 學生能完成母親節海報的製作 學生能完成母親節展演活動 能找心中認為表現認真 2 位同學給予正向關懷，口頭肯定稱讚，並完成讚美小卡，送給對方。 	<p>教學活動：母親節展演內容的討論與決定(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師引導學生思考如何結合班級特色配合母親節感恩的活動，做出班級合作之作品。 學生分組討論與教師回饋 學生研討並記錄工作 確認任務的分配。 <p>教學活動一：小組母親節活動展演設計與排練(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 學生依研討活動設計排練節目。 教師指導母親節海報及邀請卡製作 <p>教學活動二：班級感恩展演選拔(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師指導學生共同擬定班級母親節活動 	母親節活動討論單

						<p>2. 學生分組上台演練感恩展演活動</p> <p>3. 教師引導關懷同儕的可行作法，口頭稱讚對方或寫小卡給對方。</p>		
第13~18週	社區環境教育小尖兵	<p>綜合活動</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>環境教育宣導活動準備及演練</p>	<p>1. 體會在環境教育活動準備及參與演練。</p> <p>2. 階段合作的重要性，並能關懷團隊成員。</p>	<p>1. 學生能分組製作環境宣導單。</p> <p>2. 學生能說出自己的演練要修正之處。</p> <p>3. 學生能說出自己對同儕的關懷與建議。</p>	<p>教學活動：6節</p> <p>1. 環境教育社區宣導單海報製作。</p> <p>2. 環境教育各項參與活動的腳本內容演練。</p> <p>3. 教師指導學生進行環境教育社區宣導活動彩排。</p> <p>4. 社區路線的模擬與說明。</p> <p>5. 實際走訪社區公家單位宣導。</p> <p>6. 一邊記錄社區環境的問題。</p>	<p>環境教育宣導內容：登革熱</p> <p>節能減碳愛護地球的方法</p> <p>海報單 記錄單</p>	6

						7. 學生自我省思與修正		
第 19~20 週	全校活動 - 舊愛新歡跳蚤市場活動	綜合活動 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	物品準備	1. 準備參與競拍活動，請點本學期榮譽卡集點數。 2. 遵守競拍活動秩序，並扮演好自己的角色。 3. 期末作省思與自我勉勵改進。	1. 學生能參與標競拍活動，並運用累積榮譽卡獲得物品獎賞。 2. 參與舊愛新歡跳蚤市場活動。 3. 說出本學期自己的優點及待改進之處，持續努力。	教學活動：物品大拍賣與舊愛新歡活動 2 節 1. 將家裡的舊物整理，進行舊愛新歡愛物惜物活動 2. 學生自我省思與修正本學期設定目標是否達標。		2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙(3)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)							
課程調整	※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：							

1. 特殊生對於表達心得之類的活動感到困難，可以主動詢問，延長反應時間，鼓勵分享。
2. 建議教學者可多給予特殊生練習上台表現，稱讚作品創作優點，建立其自信心。

特教老師簽名：陳一鋒

普教老師簽名：林秀真、林佳儀