

嘉義縣龍港國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	四年級	年級課程 主題名稱	龍瀨英閱繪	課程 設計者	吳素芳	總節數 /學期	20 / 下學期
符合 彈性課 程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類</b> 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題</p> <p><input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> <b>第四類</b> 其他</p>						
學校 願景	珍愛鄉土 創意龍港 希望啟航		與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程以龍港副瀨產業為內容，讓學生認識家鄉的特色，進而珍愛鄉土。</li> <li>2. 以分組合作、分享表達、親身體驗、和實際行動的方式激發學生學習英語的創意，藉由歌曲、繪本、和戲劇，讓學生獲得成功經驗，增加學生自信心，進而對未來充滿希望。</li> </ol>			
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備英語基本的聽說讀寫能力，能將龍港副瀨產業的英文運用在生活對話中。</li> <li>2. 能聽懂並且認讀產業的相關繪本。</li> <li>3. 能用英文溝通、合作討論、分享表達認識龍港副瀨產業文物。</li> <li>4. 利用網路資訊媒材進行英語文的學習探索。</li> <li>5. 透過影片製作、網路投票、歌唱與戲劇演出，關心本土風情，行銷家鄉。</li> <li>6. 樂於參與活動，與人合作完成影片製作與戲劇成果表演。</li> </ol>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	I love Long Gang	英語文/國語文/資訊/藝術與人文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 1- II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	家鄉特產英語文	1. 會運用英語說出龍港副瀨產業的名稱。 2. 能與同學合作討論，上網探討學習並且認識龍港特色產業。	1. 能自行上網，查出龍港副瀨產業的英文名稱。 2. 能運用英文聽說讀寫能力，認識家鄉特色。 3. 能合作學習，並且上台自信表達，與他人分享。	活動一 我們的家鄉特產 1. 農漁業特產介紹： 杏包菇、玉米、蚵、文蛤、貝類、鱸魚... 2. 農漁業特產英語大搜查 3. 分組合作學習，上網查詢農漁業特產的英文名稱和特點，並記住英文發音，寫下英文拼字，以海報彩繪和文字紀錄，上台分享各組不同的成果。	電腦 網路 壁報紙 彩色筆	4
第(5)週 - 第(8)週	What do you like ?	藝術與人文/英語文/國語文 1. 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 2. 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 3. 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	繪本對話龍港特產的認識	1. 能由繪本內容認識龍港副瀨產業的特性。 2. 能聽懂句型 What do you like ? 認識家鄉特產。	1. 能與同學用英語對話練習。 2. 能了解繪本的內容。 3. 能用蚵貝組裝，創作藝術作品。 4. 英文說出自己最愛的特產。	活動一 我最愛的特產 1. 透過繪本教學-龍港心副瀨情 2. 完成學習單的彩繪和蚵貝藝術製作。 3. 運用句型 What do you like ? 和同學討論自己最愛的特產，並做英語對話練習。 4. 兩兩分組練習、再由角色互換 5. 上台用英文發表介紹自己最愛的特產。	繪本 彩色筆 蚵殼 貝殼 保麗龍膠	4
第(9)週 - 第(12)週	Sing aloud.	藝術與人文/英語文/資訊 1. 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 2. 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 3. 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	龍港特產歌曲改編	1. 運用歌曲將龍港副瀨的特產加入歌詞中進行創作。 2. 能透過聽唱改編的歌曲，表達對龍港特產的喜愛。 3. 能聽懂龍港特產的英文字詞。	1. 運用歌曲將龍港副瀨的特產加入歌詞中進行創作。 2. 能透過聽唱改編的歌曲，表達對龍港的特產的喜愛。 3. 能聽懂龍港副瀨的特產的英文字詞，	活動三 我是小歌星 1. 歌曲改編:What do you like? I am____. I like _____. My favorite food is_____. 2. 將龍港副瀨的特產英文融入，改編歌詞內容。	電腦 歌曲 紙筆 鈴鼓 三角鐵	4

						<p>3. 引導學生自信唱出改編的英文歌曲，用鈴鼓三角鐵搭配節奏上台表演。</p> <p>4. 錄影上傳網路，讓網友投票選出最佳歌手。</p>		
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>Yummy Yummy I love food!</p>	<p>家政/社會/藝術與人文/英語文/資訊</p> <p>1. 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>2. 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>龍瀨 特產 料理 美食</p>	<p>1. 透過料理產業的美食，表達對在地產業的關懷。</p> <p>2. 透過合作學習烹飪，展現與人溝通應有的態度</p>	<p>1. 能合作學習完成幸福的家鄉美食料理</p> <p>2. 能積極參與英語文的聽說讀寫活動，完成行銷任務。</p>	<p>活動四 家鄉美食大挑戰</p> <p>1. 分組上網查詢杏包菇、玉米、蚵、文蛤、貝類、鱸魚…的簡單英文食譜，合作翻譯成中文。</p> <p>2. 學生自行準備食材，合作學習如何料理。</p> <p>3. 透過品嚐家鄉美食的方式，使學生能運用英語句型</p> <p>“What do you want for dinner?”</p> <p>“I want ___for dinner.”</p> <p>“ How does it smell /taste ?”</p> <p>“It smells ____.”</p> <p>“ It tastes ____” 溝通，更清楚了解在地特產。</p> <p>5. 用英文介紹料理，錄影上傳網路，行銷在地美食，讓網友投票選出最有家鄉味的料理。</p>	<p>電腦 網路 食材 電磁爐 鍋具</p>	4
<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>Welcome to Long Gang</p>	<p>藝術與人文/英語文</p> <p>1. 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>2. 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>3. 1-II-10 能聽懂簡易英文句型。</p>	<p>龍瀨 我家 鄉</p>	<p>1. 試探各種媒材設計以家鄉特產為主題的戲劇，並創作道具。</p> <p>2. 透過組員分工合作</p> <p>3. 完成任務分配演出戲劇。</p>	<p>1. 能聽懂話劇中的句型，透過分組合作進行排練。</p> <p>2. 能積極參與英語各項學習活動，培養團隊合作精神，參與戲劇演出。</p> <p>3. 演出後各組心得分享</p>	<p>活動五 龍瀨我家</p> <p>1. 分組討論劇本，並設計劇本，製作頭套道具。</p> <p>2. 練習句型:</p> <p>My favorite food is_____.</p> <p>I want ___for dinner.</p> <p>I like_____.</p> <p>It smells ____.</p>	<p>紙筆 壁報紙 色筆 剪刀 膠水 手機</p>	4



