

嘉義縣 龍山 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	二年級	年級課程 主題名稱	吃得健康，頭好壯壯	課程 設計者	楊來春	總節數 /學期 (上/下)	10/上學期 11-20 週
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	在地認同、健康生活 環境關懷、科技創新、藝能發展		與學校願景呼 應之說明	1 本課程以探究知識，環境關懷為教學內容 2 本課程以資料蒐集與創新思考為教學方法 3 本課程旨在培養學生在地認同，落實健康生活			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。		課程 目標	1 透過營養教育課程，培養學生具備良好生活習慣，運用創新思考策略，發展個人潛能，健全身心發展。 2 藉由營養教育課程，培養學生關懷自然生態，團隊合作中學習尊重與理解他人感受，展現良善的品德。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(11)週 - 第(14)週	吃得健康，頭好壯壯	<p>生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>語 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1 五大營養素課程</p> <p>2 五大營養素學習單</p>	<p>1 透過課程，學習探索五大營養素。</p> <p>2 透過圖書館資料探討，能進一步了解五大類營養素。</p> <p>3 能專心聆聽同學的分享，尊重對方的發言。</p> <p>4 回饋時能進行提問，並分享想法。</p>	<p>1. 能理解五大營養素課程課程重點</p> <p>2 能完成資料蒐集與歸納</p> <p>3 專心聆聽</p> <p>4 能進行五大營養素學習單歸納與分享。</p>	<p>活動一：認識五大營養素</p> <p>1. 圖書館搜尋資料</p> <p>2. 認識五大類營養素</p> <p>3. 統整與歸納</p>	<p>1 教學 PPT</p> <p>2 數位互動電視</p> <p>3 學習單</p>	4

<p>第 (15) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>吃得 健 康， 頭好 壯壯</p>	<p>生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>語 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1 六大類食物</p> <p>2 六大類食物學習單</p>	<p>1. 利用圖書館學習與探索六大類食物的分類與介紹。</p> <p>2 能透過圖書館活動了解六大類食物的分類與功效</p> <p>3 能養成專心聆聽的習慣，尊重同學的發言</p> <p>4 能針對同學的發言，適當提問，分享想法</p>	<p>1. 能理解六大類食物課程重點</p> <p>2 能完成六大類食物學習單資料蒐集與歸納</p> <p>3 專心聆聽</p> <p>4 能進行歸納與分享。</p>	<p>活動二：認識六大類食物</p> <p>1. 圖書館搜尋資料</p> <p>2. 認識六大類食物</p> <p>3. 統整與歸納</p>	<p>1 教學 PPT</p> <p>2 數位互動電視</p> <p>3 學習單</p>	<p>4</p>
<p>第(19) 週 -</p>	<p>吃得 健 康，</p>	<p>生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p>	<p>1 統整五大類營養素與六大類食物</p>	<p>1 認識並了解五大類營養素與六大類食物的分類與功</p>	<p>1. 能統整五大類營養素與六大類食物課程，並應用於生活實踐中</p>	<p>活動三：怎樣吃才健康</p> <p>1 吃對蔬果顏色，營養加分</p>	<p>1 教學 PPT</p>	<p>2</p>

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。