

嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學 109 學年度課程發展委員會組織辦法

109 年 9 月 2 日校務會議討論通過

壹、依據：

- 一、國民中小學十二年國教暨九年一貫課程綱要。
- 二、嘉義縣政府 101.10.17 府教學字第 1010329066 號函。

貳、目的：

- 一、本校逐年實施校訂課程，成立課程發展委員會以規劃學校本位課程發展方向與內涵，落實推動新課程基本精神。
- 二、審定學校課程發展計畫，營造學校本位課程與學校特色。
- 三、評鑑學校本位課程實施成效，提升教師專業與教學品質。

參、組織架構：

一、成員與產生方式：

成員	產生方式	備註
校長	委員會召集人	當然委員 (1)
家長代表	家長會長	當然委員 (1)
執行秘書	執行委員會業務	當然委員 (1)
行政人員代表	處室主任及組長	當然委員 (3)
領域小組代表	每一領域一人	各學習領域 (8)
社區諮詢委員	家長代表與社區人士	諮詢委員 (1)

二、任期：除當然委員外，其餘成員均任期一年。

肆、學校課程發展委員會功能與任務：

一、規劃學校課程結構：

- (一) 依據學校願景規劃學校各年級課程目標，以發展學校本位課程。
- (二) 規劃各年級每週上課節數及作息時間配置表。
- (三) 規劃各年級基本教學節數及各學習領域時數配置。
- (四) 各年級彈性教學節數之課程分配及設計。
- (五) 規劃學校目標課程及行事、活動內容、時間、時數之配置。
- (六) 規劃教師進修課程、成立各領域小組、學年研究會時間及內容。
- (七) 規劃教師成長團體及教學群之分工及運作。
- (八) 統一規劃學校總體課程，並計畫各學年整體課程內容及格式。

二、審查全校課程計畫與設計：

- (一) 審查各年級總體課程計畫、領域課程計畫、統整課程計畫、統整課程設計。
- (二) 審查教師自編教科用書及教材。

三、評鑑實施成效：

- (一) 課程發展是否一貫？(含小組自我評鑑及上級單位評鑑)
- (二) 課程運作是否「學校本位」？(含小組自我評鑑及上級單位評鑑)
- (三) 學校課程實施是否統整？(含小組自我評鑑及上級單位評鑑)

(四) 對各學年主題教學與運作，實施教學效果評鑑工作。

伍、組織課程發展小組：

一、成立學習領域課程小組：

(一) 組成方式：

1. 教師依任教科目及興趣領域編排。
2. 各領域課程小組成員需擔任為期一年的領域研究工作。

(二) 領域小組成員應配合課程發展委員會訂定議期，實施該領域課程相關研討活動。

(三) 學習領域課程小組組織功能與任務。

1. 依據實施要點研擬各學年領域節數配置，並提交課程發展委員會做為學校課程規劃之參考。
2. 依據各學習階段能力指標彙整各年級領域課程計畫。
3. 配合學校目標課程，編擬各領域教學活動設計。
4. 配合各學年統整課程設計，實施協同教學。
5. 編擬適合學校本位課程內涵的教科書或教材。
6. 各領域分別以年段分組，實施課程規劃工作。

陸、課程發展委員會運作流程：

工作要項	日期	辦理單位	參加人員
選用教科書	五月、六月	教導處	教師、家長代表
組成、召開課程發展小組	七月	教導處	課發會成員
教師規劃下學期課程計畫	八月	教導處	全校教師
召開課程發展委員會	八月	課程發展委員會	課發會成員
審查課程計畫與設計	八月	課程發展委員會	課發會成員
規劃下學年課程架構及行事活動	七、八月	課程發展委員會	全體教師
各領域教學研究會	不定期召開	教導處	全體教師
評鑑實施成效	六、七月	課程發展委員會	課發會成員

柒、本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

承辦人：何素勤

主任：何素勤

校長：劉麗吟

嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學 109 學年度課程發展委員會組織表

成員	職稱	姓名	職掌
召集人	校長	劉麗吟	綜理、督導九年一貫課程各項事宜。
執行秘書	教導主任	何素勤	籌劃、協調、聯絡與督導九年一貫課程各項事宜。
委員	總務主任	陳俊龍	協助學校本位課程規劃，提供總務相關業務之行政支援。
委員	教務組長	王明里	各項教學活動之推動、執行與成果報告。
委員	訓導組長	郭旭興	蒐集編擬健康與體育領域活動，負責課程規劃與課程發展工作。
領域小組代表	一甲導師	賴羿霄	蒐集編擬生活課程活動，負責課程規劃與課程發展工作。
領域小組代表	二甲導師	李茗芳	蒐集編擬數學領域課程活動，負責課程規劃與課程發展工作。
領域小組代表	三甲導師	姜美雲	蒐集編擬綜合領域課程活動，負責課程規劃與課程發展工作。
領域小組代表	四甲導師	王淑容	蒐集編擬語文領域活動，負責課程規劃與課程發展工作。
領域小組代表	五甲導師	許日季	蒐集編擬社會領域活動，負責課程規劃與課程發展工作。
領域小組代表	六甲導師	蕭惠今	蒐集編擬英語領域活動，負責課程規劃與課程發展工作。
領域小組代表	科任教師	林妍玫	蒐集編擬自然與生活科技領域活動，負責課程規劃與課程發展工作。
領域小組代表	科任教師	陳柏勛	蒐集編擬藝術與人文領域活動，負責課程規劃與課程發展工作。
家長代表	家長會長	何應德	審查全校各年級的課程計畫
社區諮詢委員	社區發展協會 理事長	何明春	審查全校各年級的課程計畫

嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學 109 學年度課程發展委員會第二次會議記錄

一、開會日期：110 年 5 月 19 日

二、開會時間：13 時 30 分

三、開會地點：活動中心

四、主 席：劉麗吟校長 記 錄：何素勤主任

五、出席人員：如簽到表

六、主席報告：

課程發展是學校教育的基石，有良好的課程發展，才能打造健全的學習環境。每學年的課程發展委員會定調新學年的課程發展方針與藍圖，感謝本校的課程發展團隊這一年的耕耘和研發，為本校及國民教育提升品質良多。在業務單位報告之後，請各位委員就縣政府規範的課程計畫審議項目進行討論及審核，再次感謝大家的奉獻與努力。

七、業務報告：

感謝校長的關心及教師團隊的努力，我們新學年度的課程發展有了嶄新的開始。以下茲就幾個項目跟大家報告。

(一) 課程計畫檢核：依規定須參照嘉義縣 110 學年度學校課程計畫自我檢核(如附件一)。請各位委員瀏覽後協助關心，並授權教導處統籌規畫辦理。

(二) 110 學年度本校將實施中低年級彈性學習課程，領域學習課程和高年級彈性學習節數依課程標準規定，配置如下：

1. 學習總節數，各年級每週分配情形如下表：

年級 \ 節數	學習總節數	領域學習節數	彈性學習課程
一	23	20	3
二	23	20	3
三	31	25	6
四	31	25	6
五	32	27	5
六	32	27	5

2.110 學年度第一學期彈性學習課程規畫表 (21 週)

類別	項目	一年級 節數	二年級 節數	三年級 節數	四年級 節數	五年級 節數	六年級 節數
第四類 課程	乘閱飛翔	21	21	21	21	21	21
	友善小菁童	21	21	21	21	21	21
	食農 E 時代(資訊教育)	X	X	21	21	21	21
	生活美語	X	X	21	21	X	X
第一類 課程	貓村藝遊 食在好農	21	21	42	42	42	42
班級每週節數		3	3	6	6	5	5
學期節數合計		63	63	126	126	105	105

3.110 學年度第二學期低年級彈性學習課程規畫表 (20 週)

類別	項目	一年級 節數	二年級 節數	三年級 節數	四年級 節數	五年級 節數	六年級 節數
第四類 課程	乘閱飛翔	20	20	20	20	20	20
	友善小菁童	20	20	20	20	20	20
	食農 E 時代(資訊教育)	X	X	20	20	20	20
	生活美語	X	X	20	20	X	X
第一類 課程	貓村藝遊 食在好農	20	20	40	40	40	40
班級每週節數		3	3	6	6	5	5
學期節數合計		60	60	120	120	100	100

本學年度學校本位課程以第一類及第四類為主軸，彈性課程設計需於自編/彈性學習節數教學設計表中寫出教學內容、學習目標、學習重點，及預期學生學習成果。

八、提案討論：

(一)本校 110 學年度總體課程計畫之嘉義縣學校課程計畫自我檢核及特殊教育課程計畫相關之說明(如附)，敬請審查。

說明：縣府制訂課程計畫自我檢核表，供各校上傳課程計畫前檢核，以免造成計畫內容疏漏。

決議：授權主責處室-教導處全權處理，並於期限內完成檢核上傳。

(二)本學年度領域教學節數配置與進度總表，請審議。

說明：各領域授課節數依教育部頒布之課程綱要領域授課節數比例編定，並搭配選用之教科書單元完成進度總表(如附)。

決議：審查無異議。

(三)本學年度彈性學習課程(節數)授課配置，請討論。

說明：請參閱彈性學習課程/節數配置表。

決議：審查無異議。

(四)本學年各項法規議題執行模式，請討論。

說明：各項法規議題(如:性別平等教育…)教學時數各異，由教導處統籌規劃安排統一宣導的時間，班級融入領域教學的部分請各師自訂周次規劃，並配合學校重大行事曆辦理。

決議：實施週次及教學節數審查無異議，授權主責處室-教導處全權處理，並於期限內完成檢核上傳。

(五)本學年度教師授課節數配置，請討論。

說明：因本校教師編制未變，請教務組長依據縣府教育處新頒之國小教師授課標準及參酌本學期教師授課節數編定，並配合縣府合理編制人力政策與回兼課務節數安排後，送校長核可。

決議：授權主責處室-教導處依法規全權處理。

(六)110 學年度課程評鑑計畫，請審閱。

說明：為協助評估課程實施及相關推動措施之成效，故擬定本計畫，以持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。

決議：本計畫具體可行，審閱無異議。

九、臨時動議：無

十、散會：下午 4:00

承辦人：何素勤

主任：何素勤

校長：劉麗吟

嘉義縣 110 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備 註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：110 年 5 月 19 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校課發會成員需含藝術才能專業領域課程教師代表。
	身障及資優學生課程規劃及相關服務需求是否經學校特殊教育推行委員會審議通過？	✓		1. 學校有特殊教育學生皆須至「嘉義縣特教資訓網」填報系統之需求填報，填報特教學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議。 2. 附特殊教育推行委員審議之會議紀錄及簽到表影本 3. 無特教學生學校免附
	體育班體育專業課程是否經體育班發展委員會審議通過？	無		1. 附體育班發展委員會審查會議記錄、簽到表影本 2. 無設置體育班學校免附
	原住民族地區高級中等以下學校是否聘請當地原住民族或部落具原住民身分之代表參與學校課程發展委員會？	無		1. 依據原住民族教育法施行細則辦理 2. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 3. 其代表得以家長、社區人士、部落人士及專家學者之身分參與，比率由各校自訂，但不得低於十分之一
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一至三年級)	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(四至六年級)	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
教學進度總表是否逐項填妥？	✓		1. 應包含所有領域(含國小第一學年前 10 週注音符號課程)及彈性學習課程(節數)內容進度。 2. 包含身障、資優及藝才班學生領域及特殊需求、專長領域節數內容進度。	
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等(請參考附件九)。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否為混齡教學實施學校	✓		依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？	✓		填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 國語文領域(年級) <input type="checkbox"/> 數學領域(年級) <input type="checkbox"/> 社會領域(年級) <input type="checkbox"/> 自然與生活領域(年級) <input type="checkbox"/> 健康與體育領域(年級)	

			<input type="checkbox"/> 生活領域(____年級) <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域(____年級) <input type="checkbox"/> 綜合領域(____年級) <input type="checkbox"/> 彈性(節數)課程(____年級) <input type="checkbox"/> 其他____(____年級) (可依實際修改混齡學習領域)
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	√	
彈性學習節數/課程	彈性學習課程規劃方式	√	<input type="checkbox"/> 全校實施 <input checked="" type="checkbox"/> 分年段實施(三學年完成)
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥？	√	彈性學習課程包含身障、資優學生特殊需求領域課程及藝才班專長領域課程
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	√	【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註 【無】
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】	√	【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註 【無】
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。	√	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時	√	
	每學年是否規劃至少有4小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	√	
	每學年是否規劃在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動	√	
	每學期是否規劃2小時以上之家庭暴力防治課程	√	
	每年是否辦理環境教育4小時	√	
	每學期是否規劃三到六年級學生至少實施資訊教育16節	√	
	每學年是否將品德教育課程納入「學校總體課程計畫」中推動，並進行部份固定時數或時段之品德教育教學	√	
	每學年至少實施4小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	√	
	交通安全教育納入校訂課程	√	
畢業考後之學習活動規劃	√		
其他	檢附課程評鑑實施計畫及檢核表	√	
	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	√	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)