

嘉義縣龍山國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	三年級	課程設計者	林岳汶		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	企鵝小畫家		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	在地認同、 健康生活 、環境關懷 科技創新、藝能發展		與學校願 景呼應之 說明	1. 奠定學生終身學習與 科技創新 、 藝能展現 之基礎。 2. 透過資訊知識的學習，促進學生了解資訊與 健康生活 的關係。 3. 增進學生應用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、設計、展示與應用的能力，奠定 藝能展現 之能力。		
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。		課程 目標	1、 具備擬定計畫與實作的能力，養成樂於創新思考的習慣， 發展 科技創新 的基礎。 2、 具備科技與資訊應用的基本素養，並能學習基礎資訊知識 與技能，奠定終身學習與 健康生活 基礎。 3、 具備藝術創作與欣賞的基本素養，透過資訊知識與技能， 培養 藝能展現 與欣賞的基本素養。		

教學進 度	單元名稱	連結領域(議題)/學 習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
第(1) 週 - 第(5) 週	認識小企 鵝程式	資 t- II -1 能 認識 常見的資訊系統。 資 c- II -1 能 認識 常見的資訊科技共創 工具的使用方法。	了解程式的安 裝	1. 認識 及了解常見資訊 程式的 安裝 及操作	1. 能了解繪畫程式的相關資 料 2. 能完成安裝繪畫程式 3. 能了解使用者操作介面各 不同區塊功能	教學活動一： 1. 程式簡介 2. 下載網站介紹 3. 安裝及設定方式 4. 實際操作完成程式的安裝 教學活動二： 1. 介紹程式的啟動畫面	電腦 廣播系統	5

						2. 介紹使用者操作介面各不同區塊的功能 3. 實際操作熟悉使用者介面操作		
第(6)週 - 第(9)週	認識繪圖及圖章工具	資 t- II -1 能 認識 常見的資訊系統。 資 c- II -1 能 認識 常見的資訊科技共創工具的 使用 方法。	1. 了解程式的操作 2. 繪圖軟體的使用	1. 認識 及 了解 常見資訊程式的 安裝 及 操作 2. 使用 常見的 繪圖軟體 完成相關作品	1. 能了解各工具功能 2. 能利用工具功能完成作品	教學活動： 1. 繪圖工具功能說明 2. 圖章工具功能說明 3. 利用繪圖及圖章工具完成一個指定主題”海底世界”繪圖作品	電腦廣播系統	4
第(10)週 - 第(13)週	認識畫線及形狀工具	資 t- II -1 能 認識 常見的資訊系統。 資 c- II -1 能 認識 常見的資訊科技共創工具的 使用 方法。	1. 了解程式的操作 2. 繪圖軟體的使用	1. 認識 及 了解 常見資訊程式的 安裝 及 操作 2. 使用 常見的 繪圖軟體 完成相關作品	1. 能了解各工具功能 2. 能利用工具功能完成作品	教學活動： 1. 畫線工具功能說明 2. 形狀工具功能說明 3. 利用畫線及形狀工具完成一個指定主題”我們的能源”繪圖作品	電腦廣播系統	4
第(14)週 - 第(17)週	認識字母及魔法工具	資 t- II -1 能 認識 常見的資訊系統。 資 c- II -1 能 認識 常見的資訊科技共創工具的 使用 方法。	1. 了解程式的操作 2. 繪圖軟體的使用	1. 認識 及 了解 常見資訊程式的 安裝 及 操作 2. 使用 常見的 繪圖軟體 完成相關作品	1. 能了解各工具功能 2. 能利用工具功能完成作品	教學活動： 1. 字母工具功能說明 2. 魔法工具功能說明 3. 利用字母及魔法工具完成一個指定主題”多元文化美食”繪圖作品	電腦廣播系統	4
第(18)週 - 第(20)週	新年卡片製作	資 a- II -1 能 了解 資訊科技於日常生活之重要性。 資 c- II -2 能 使用 資訊科技與他人合作 產出 想法與 作品 。	1. 藝術欣賞 2. 繪圖軟體的使用	1. 了解 資訊科技於日常生活之應用 2. 欣賞 他人之作品並說出自己的 想法 3. 使用繪圖軟體 與他人小組合作 產出 想法與作品	1. 能欣賞作品說出想法 2. 能小組分組完成創作作品並發表	1. 介紹新年的節慶由來。 2. 欣賞他人卡片作品，能說出對他人作品的想法 3. 透過小組討論用集體創作的方式完成一個新年主題的卡片作品。	電腦廣播系統 新年卡片作品	3
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 ()			<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)			
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)						

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ 人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：林岳汶</p>
------------------------	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。