

年級	三 年級	年級課程 主題名稱	夢幻幾何水生植物池	課程 設計者	劉玉立	總節數 /學期 (上/下)	10/下學期 (第1週~第10週)
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	在地認同、健康生活、環境關懷 科技創新、藝能發展	與學校願景呼 應之說明	一、學校有美麗的水生植物池- <u>夢幻幾何水世界</u> ，透過觀察與了解學校水生植物，增進對學校生態的認同與了解。 二、培養學生愛護與保護家鄉生態環境的熱誠。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備 藝術創作 與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識， 關懷 生態環境。	課程 目標	1. 藉由 探索 水生植物池的環境與認識水生植物的體驗活動，增進日常生活的生活能力。 2. 具備水生植物池的寫生藝術 創作 能力，體驗校園環境之美。 3. 具備濕地植物生態議題的知識與判斷力，與同學共同 關懷 學校與社區水生植物的生態環境。				

				<p>珍惜使用。</p>		<p>性，並熟記各種水生植物的名稱。</p> <p>3. 小組分別報告自己的研習想法與發現。</p> <p>4. 教師引導學生發現水生植物是我們需要的自然資源，要好好珍惜。</p> <p>活動二：非常夢幻的植物池</p> <p>學生利用 8 開的圖畫紙，畫出心目中的夢幻幾何水世界。裡面有各種造型的植物池、動物還有水生植物。</p>	2
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(1)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：1.</p> <p>2. 特教老師簽名：</p>						

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。