

## 嘉義縣龍山國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	三年級	課程設計者	林岳汶		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	企鵝小畫家		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	在地認同、 <b>健康生活</b> 、環境關懷 <b>科技創新</b> 、 <b>藝能發展</b>		與學校願 景呼應之 說明	1. 奠定學生終身學習與 <b>科技創新</b> 、 <b>藝能展現</b> 之基礎。 2. 透過資訊知識的學習，促進學生了解資訊與 <b>健康生活</b> 的關係。 3. 增進學生應用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、設計、展示與應用的能力，奠定 <b>藝能展現</b> 之能力。		
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。  E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。		課程 目標	1、 具備擬定計畫與實作的能力，養成樂於創新思考的習慣， 發展 <b>科技創新</b> 的基礎。 2、 具備科技與資訊應用的基本素養，並能學習基礎資訊知識 與技能，奠定終身學習與 <b>健康生活</b> 基礎。 3、 具備藝術創作與欣賞的基本素養，透過資訊知識與技能， 培養 <b>藝能展現</b> 與欣賞的基本素養。		

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	認識小畫家繪圖	資 t- II -1 能 <b>認識</b> 常見的資訊系統。 資 c- II -1 能 <b>認識</b> 常見的資訊科技共創工具的使用 <b>方法</b> 。	了解程式的 <b>安裝</b>	1. <b>認識</b> 及 <b>了解</b> 常見資訊程式的 <b>安裝</b> 及操作	1. 能了解繪畫程式的相關資料 2. 能了解使用者操作介面各不同區塊功能	教學活動一： 1. 程式簡介 2. 介紹程式的啟動畫面 2. 介紹使用者操作介面各不同區塊的功能 3. 實際操作熟悉使用者介面操作	電腦廣播系統	5
第(6)週 - 第(9)週	認識工具及形狀功能	資 t- II -1 能 <b>認識</b> 常見的資訊系統。 資 c- II -1 能 <b>認識</b> 常見的資訊科技共創工具的 <b>使用</b> 方法。	1. 了解程式的 <b>操作</b> 2. 繪圖軟體的 <b>使用</b>	1. <b>認識</b> 及 <b>了解</b> 常見資訊程式的 <b>安裝</b> 及操作 2. <b>使用</b> 常見的 <b>繪圖軟體</b> 完成相關作品	1. 能了解各工具功能 2. 能利用工具功能完成作品	教學活動： 1. 工具功能說明 2. 形狀功能說明 3. 利用工具及形狀功能完成一個指定主題”我的家庭”繪圖作品	電腦廣播系統	4
第(10)週 - 第(13)週	認識色彩功能及母親節卡片製作	資 t- II -1 能 <b>認識</b> 常見的資訊系統。 資 c- II -1 能 <b>認識</b> 常見的資訊科技共創工具的 <b>使用</b> 方法。	1. 了解程式的 <b>操作</b> 2. 繪圖軟體的 <b>使用</b>	1. <b>認識</b> 及 <b>了解</b> 常見資訊程式的 <b>安裝</b> 及操作 2. <b>使用</b> 常見的 <b>繪圖軟體</b> 完成相關作品	1. 能了解各工具功能 2. 能利用工具功能完成作品	教學活動： 1. 色彩功能說明 2. 利用工具、形狀及色彩功能完成一個母親節卡片作品	電腦廣播系統	4
第(14)週 - 第(17)週	認識影像及剪貼簿功能	資 t- II -1 能 <b>認識</b> 常見的資訊系統。 資 c- II -1 能 <b>認識</b> 常見的資訊科技共創工具的 <b>使用</b> 方法。	1. 了解程式的 <b>操作</b> 2. 繪圖軟體的 <b>使用</b>	1. <b>認識</b> 及 <b>了解</b> 常見資訊程式的 <b>安裝</b> 及操作 2. <b>使用</b> 常見的 <b>繪圖軟體</b> 完成相關作品	1. 能了解各工具功能 2. 能利用工具功能完成作品	教學活動： 1. 影像功能說明 2. 剪貼簿功能說明 3. 利用影像及剪貼簿功能完成一個指定主題”我的休閒活動”繪圖作品	電腦廣播系統	4
第(18)週 - 第(20)週	端午節繪圖作品	資 a- II -1 能 <b>了解</b> 資訊科技於日常生活之重要性。 資 c- II -2 能使用資訊科技與他人合作 <b>產出想法與作品</b> 。	1. <b>藝術欣賞</b> 2. 繪圖軟體的 <b>使用</b>	1. <b>了解</b> 資訊科技於日常生活之應用 2. <b>欣賞</b> 他人之作品並說出自己的 <b>想法</b> 3. <b>使用繪圖軟體</b> 與他人小組合作 <b>產出</b> 想法與作品	1. 能欣賞作品說出想法 2. 能小組分組完成創作作品	1. 介紹端午節的節慶由來。 2. 欣賞他人作品，能說出對他人作品的想法 3. 透過小組討論用集體創作的方式完成一個端午節主題繪圖作品。	電腦廣播系統 端午節主題圖片	3
教材來源		□選用教科書 ( )			v 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)			

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容  <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 特教老師簽名： 普教老師簽名：林岳汶</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。