

嘉義縣龍山國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	閱讀大自然	課程 設計者	賴怡真	總節數 /學期	20 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	在地認同、健康生活、環境關懷 科技創新、藝能發展	與學校願景呼應之 說明	透過閱讀、討論，厚實對人、對家庭、對社區、對土地的認同與關懷。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 經由閱讀活動引導學生透過感官探索文字創作之美，進而體驗生活中的美感，在生活中實踐美感生活。 2. 透過主題式閱讀培養學生表達、溝通與互動的能力，進而以同理心應用在人際溝通，以具備理解他人感受的能力。 3. 藉由閱讀課程引導學生熟悉與人互動的方式，樂於與人互動進而能合作完成探索的主題。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(4)週	科學實驗王 溶液與浮力	<p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>自然 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p>	<p>1. 讀本</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 能專心閱讀讀本。</p> <p>2. 根據故事內容，說出學習單提問的問題。</p> <p>3. 能利用影片觀察自然界現象，理解簡單的概念。</p> <p>4. 能分享讀本中的情節對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>1. 能專心閱讀故事內容。</p> <p>2. 能完成學習單。</p> <p>3. 能分享自己的心得。</p> <p>4. 能與生活連結，並於生活中實踐。</p>	<p>活動一:我會專心讀</p> <p>1. 課前完成讀本閱讀。</p> <p>2. 師生互動討論找出大意。</p> <p>活動二:我會想一想</p> <p>1. 觀賞影片，進一步了解生活中的自然科學現象。</p> <p>2. 依讀本內容設計學習單，提出簡單的問答。</p> <p>活動三:我會說說看</p> <p>1. 學生心得分享。</p> <p>2. 說說看自然科學與生活經驗的連結，並嘗試於生活中實踐。</p>	<p>讀本：<u>科學實驗王</u> <u>溶液與浮力</u> https://www.youtube.com/watch?v=G7N1Kx1Awu4</p>	4
第(5)週 第(8)週	科學實驗王 空氣的壓力與體積	<p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>自然 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p>	<p>1. 讀本</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 能專心閱讀讀本。</p> <p>2. 根據故事內容，說出學習單提問的問題。</p> <p>3. 能利用影片觀察自然界現象，理解簡單的概念。</p> <p>4. 能分享讀本中的情節對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>1. 能專心閱讀故事內容。</p> <p>2. 能完成學習單。</p> <p>3. 能分享自己的心得。</p> <p>4. 能與生活連結，並於生活中實踐。</p>	<p>活動一:我會專心讀</p> <p>1. 課前完成讀本閱讀。</p> <p>2. 師生互動討論找出大意。</p> <p>活動二:我會想一想</p> <p>1. 觀賞影片，進一步了解生活中的自然科學現象。</p> <p>2. 依讀本內容設計學習單，提出簡單的問答。</p> <p>活動三:我會說說看</p> <p>1. 學生心得分享。</p> <p>2. 說說看自然科學與生活經驗的連結，並嘗試於生活中實踐。</p>	<p>讀本：<u>科學實驗王</u> <u>空氣的壓力與體積</u> https://www.youtube.com/watch?v=AjZ7Q0iM-CxQ</p>	4

<p>第(9)週 第(12)週</p>	<p>科學實驗王 物質的特性</p>	<p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 自然 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p>	<p>1. 讀本 2. 影片 3. 學習單</p>	<p>1. 能專心閱讀讀本。 2. 根據故事內容，說出學習單提問的問題。 3. 能利用影片觀察自然界現象，理解簡單的概念。 4. 能分享讀本中的情節對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>1. 能專心閱讀故事內容。 2. 能完成學習單。 3. 能分享自己的心得。 4. 能與生活連結，並於生活中實踐。</p>	<p>活動一:我會專心讀 1. 課前完成讀本閱讀。 2. 師生互動討論找出大意。 活動二:我會想一想 1. 觀賞影片，進一步了解生活中的自然科學現象。 2. 依讀本內容設計學習單，提出簡單的問答。 活動三:我會說說看 1. 學生心得分享。 2. 說說看自然科學與生活經驗的連結，並嘗試於生活中實踐。</p>	<p>讀本：<u>科學實驗王物質的特性</u> https://www.youtube.com/watch?v=f311b4LAIhA</p>	<p>4</p>
<p>第(13)週 第(16)週</p>	<p>科學實驗王 岩石與礦物</p>	<p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 自然 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p>	<p>1. 讀本 2. 影片 3. 學習單</p>	<p>1. 能專心閱讀讀本。 2. 根據故事內容，說出學習單提問的問題。 3. 能利用影片觀察自然界現象，理解簡單的概念。 4. 能分享讀本中的情節對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>1. 能專心閱讀故事內容。 2. 能完成學習單。 3. 能分享自己的心得。 4. 能與生活連結，並於生活中實踐。</p>	<p>活動一:我會專心讀 1. 課前完成讀本閱讀。 2. 師生互動討論找出大意。 活動二:我會想一想 1. 觀賞影片，進一步了解生活中的自然科學現象。 2. 依讀本內容設計學習單，提出簡單的問答。 活動三:我會說說看 1. 學生心得分享。 2. 說說看自然科學與生活經驗的連結，並嘗試於生活中實踐。</p>	<p>讀本：<u>科學實驗王岩石與礦物</u> https://www.youtube.com/watch?v=AlhJvvEvn4</p>	<p>4</p>
<p>第(17)週 第(20)週</p>	<p>科學實驗王 地震與火山</p>	<p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 自然 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，</p>	<p>1. 讀本 2. 影片 3. 學習單</p>	<p>1. 能專心閱讀讀本。 2. 根據故事內容，說出學習單提問的問題。 3. 能利用影片觀察自然界現象，理解簡單的概念。</p>	<p>1. 能專心閱讀故事內容。 2. 能完成學習單。 3. 能分享自己的心得。 4. 能與生活連結，並於生活中實踐。</p>	<p>活動一:我會專心讀 1. 課前完成讀本閱讀。 2. 師生互動討論找出大意。 活動二:我會想一想 1. 觀賞影片，進一步了解生活中的自然科學現象。</p>	<p>讀本：<u>科學實驗王地震與火山</u> https://www.youtube.com/watch?v=DxanTL6Vh50</p>	<p>4</p>

