

嘉義縣龍山國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(110.1.31)

年級	四 年級	年級課程主題名稱	四年級/相片故事書	課程設計者	江孟勳	總節數 /學期 (上/下)	20 節/ 上學期
符合彈性 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	在地認同 環境關懷 健康生活 科技創新 藝能展現	與學校願景呼 應之說明	一、透過當地景點的相片拍攝，達到學校 在地認同 的願景。 二、校園與社區利用數位攝影來紀錄，達成學校 環境關懷 願景。 三、走向戶外以大自然為師，迎接 健康生活 。 四、數位相片意涵使用文字來描述，透過 科技創新 顛覆課程教學。 五、善用 藝術 鑑賞能力， 展現 對於美的元素之認同。				
總綱核 心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	課程目標	一、 具備數位化的實作經驗，擬定學習計畫，因應資訊時代所需要的創新思考能力。 二、 具備數位資訊產品的應用能力，並理解資訊化與多媒體時代所帶來的意義與影響。 三、 善用藝術鑑賞能力，感知生活周遭環境的事物，並察覺美的元素，轉化成文字描述的方式，以豐富美感經驗之領略。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(4)週	找出相片說故事	<p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 T-II-9 雲端服務或工具的使用</p>	<p>1. 利用瀏覽器及網路尋找圖(標明出處者)</p> <p>2. 老照片翻拍或掃描數位化</p> <p>3. 用口語描述照片背後的故事</p>	<p>1. 能探索並利用網路尋找圖片，並表達自我感受</p> <p>2. 能使用傳統老照片翻拍或掃描並建立數位化檔案</p> <p>3. 能把自己拍照並匯入電腦，並描述照片意境</p>	<p>1. 能利用網路尋圖片</p> <p>2. 能把傳統照片數位化</p> <p>3. 能和團隊成員討論決定主題</p> <p>4. 利用資訊設備自己拍照並匯入電腦或備份在雲端資料庫</p> <p>5. 能賦予照片口語或簡單文字陳述</p>	<p>活動一： photostory 軟體教學—圖片</p> <p>1. 網路搜尋</p> <p>2. 傳統照片數位化</p> <p>活動二： photostory 軟體教學—圖片</p> <p>1. 帶相機走社區拍照</p> <p>2. 先決定主題再拍照</p> <p>活動三： 一張照片一個故事</p>	<p>1. 傳統老照片</p> <p>2. 掃描器</p> <p>3. 相機或手機平板</p> <p>4. 小白板與白板筆</p>	5
第(5)週 第(10)週	照片文字敘述及搭配背景音樂	<p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>1. 使用數位音樂</p> <p>2. 團隊協力把照片中的文字說明做記號</p>	<p>1. 能把照片的意境運用文字紀錄下來，並表達、提供自己的想法，使用文字說明做記號</p> <p>2. 參加團隊與他人建立良好的互動關係；並協力將音樂 CD 轉成 MP3 或其他格式</p>	<p>1. 能賦予照片文字說明</p> <p>2. 能將 CD 轉 MP3 或其他格式音樂檔</p>	<p>活動一： photostory 軟體教學—文字說明</p> <p>1. 全班共同創作</p> <p>2. 分組合作</p> <p>活動二： photostory 軟體教學—配樂</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 網際網路</p> <p>3. CD 音樂光碟</p>	5

		資 p-II-2 能 使用 資訊科技與他人 建立 良好的互動關係。	3. 嘗試各種音樂 編輯效果並靈 活使用	3. 嘗試各種音樂編輯效果 並 提供 課程的 靈活度	3. 透過小組討論用集體創 作的方式完成一幅詩文 創意畫	1. 網路搜尋免費音樂 2. 取得合法授權音樂 活動三： photostory 軟體教學 —轉場動畫 1. 轉場效果——介紹 2. 善用內建轉場效果		
第 (11) 週 第 (14) 週	讓相片生動有趣	藝 2-II-2 能 發現 生活中的視覺元素， 並 表達 自己的情感。 藝 2-II-5 能 觀察 生活物件與藝術作品， 並 珍視 自己與他人的創作。 資 p-II-2 能 使用 資訊科技與他人 建立 良好的互動關係。	1. 學生看完照 片，並把故事 紀錄下來，可 以利用手機或 數位錄音筆 2. 講完一段故 事，再把故事 數位化 3. 嘗試照片編輯 效果並展現成 果	1. 能 觀察、發現 生活中的 視覺元素， 看完 照片後 表達 自己的情感並利用 文字紀錄下來 2. 小組成員能 展現 合作精 神並 講完 一段故事，再 把故事數位化 3. 能 使用 相片編輯軟體， 嘗試照片編輯效果並 珍 視 作品成果	1. 能善用手邊的攝影工具 進行主題拍攝 2. 能和組員分工合作 3. 能善用數位資訊設備， 把故事數位化	活動一： 主題故事-組員合作寫 一段符合主題的故事 活動二： 故事數位化-將故事透 過資訊設備數位化	1. 紙與筆 2. 電腦設備 3. 錄音筆	5
第 (15) 週 第 (20) 週	數位相片拍攝- 你、我、他	國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法 表達 想法。 國 2-II-4 樂於參加討論， 提供 個人的 觀點和意見。	1. 拍照注意主 題，不要 遠離 主軸 2. 學生分享照 片心得，並把 故事紀錄下 來，利用手機 或數位錄音筆	1. 運用 拍照技巧， 表達 出 主題的含義，不要 遠離 主軸 2. 樂於 分享團體討論， 提 供 個人的觀點與 表現 機 會	1. 能善用手邊的攝影工具 進行主題拍攝 2. 能和小組成員分工合作	活動一： 拍一張有故事的數位 相片 1. 學生三~五人為一組， 選定拍攝主題，前往 校園或社區進行照片 拍攝	1. 照相機 2. 錄音筆 3. 雲端資料庫 (googl 雲端)	5

