

嘉義縣 龍山 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	食品營養教育	課程 設計者	楊來春	總節數 /學期 (上/下)	10/下學期 11-20 週
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	在地認同、健康生活 環境關懷、科技創新、藝能發展		與學校願景呼 應之說明	1 本課程以探究知識，環境關懷為教學內容 2 本課程以資料蒐集與創新思考為教學方法 3 本課程旨在培養學生在地認同，落實健康生活			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	1 透過食品營養教育課程，培養學生具備良好生活習慣，運用創新思考策略，發展個人潛能，健全身心發展。 2 藉由食品營養教育課程教學活動，讓學生體驗及實踐處理日常生活問題。 3 透過食品營養教育課程，培養學生具備「聽、說、讀、寫、作」的語文素養，能以同理心應用於生活及人際溝通。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(11)週 - 第(14)週	多吃蔬果	語5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1 蔬果分類課程 2 蔬果分類表 3 小組討論紀錄	1 透過閱讀及理解，掌握課程重點。 2 藉由邏輯思考，完成蔬分類表的書寫。 3 遵守團隊紀律，以負責的態度，完成分組任務。	1 會提取蔬果分類課程介紹的內容重點 2 能完成「蔬果分類表」 3 能完成小組討論、口頭報告	活動一：我愛吃蔬果 1 介紹蔬菜分類 2 完成「蔬果分類表」 活動二：蔬果拳王爭霸戰 1 蔬果拳王爭霸戰說明 2 進行蔬果拳王爭霸戰活動 3 活動心得與分享	1 蔬果分類課程教學PPT 2 數位互動電視 3 蔬果分類表 4 蔬果拳王爭霸戰遊戲說明海報	4
第(15)週 - 第(18)週	健康體位	語5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1 健康體位課程 2 「健康體位停看聽」學習單 3 小組討論紀錄	1 透過閱讀及理解，掌握課程重點。 2 藉由邏輯思考，完成蔬分類表的書寫。 3 樂於參與討論，團隊合作時能提供個人	1 會提取健康體位課程介紹的內容重點 2 能完成「健康體位停看聽」學習單 3 能進行小組團隊合作活動	活動一：介紹健康體位 1 何謂健康體位？ 2 如何達到健康體位？ 活動二：猜一猜 1. 請各組搶答一般嗜好性食物所含的糖與油(幾顆方糖、	1 健康體位課程教學PPT 2 數位互動電視	4

		綜 2b-II-2 參加團體活動， 遵守 紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。		觀點，達到團隊目標。 4 遵守 團隊紀律，以負責的態度完成團隊任務。	4 能完成口頭報告	幾匙油) 2. 老師撕下小紙片公佈答案 3. 最接近者得分 4 分享活動心得	3 「健康體位 停看聽」學習單 4「猜一猜」活動介紹海報	
第(19)週 - 第(20)週	體重控制	綜 2c-II-1 蒐集 與整理各類資源，處理個人 2b-II-2 參加團體活動， 遵守紀律 、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1「 多吃多少 → 動多少 」海報 2 小組 討論 3 心得 記錄單	1 透過團隊合作， 蒐集 不同觀點，達到團隊目標。 2 透過分享活動，以負責的態度，完成團隊任務， 遵守 團隊紀律。分享時能學習尊重他人。	1 能進行團隊合作活動，完成「 多吃多少 → 動多少 」重點歸納 2 能完成 小組 分享、口頭報告 3 能完成 心得 記錄單	活動一：多吃多少→動多少 1. 請各組搶答幾種常見可能隱藏油糖的肥胖危機食物，在攝取後需要消耗熱量所需之運動量 2. 老師撕下小紙片公佈答案 3. 最接近者得分 活動二：心得分享 1 活動心得與分享	1 數位互動電視 2「多吃多少→動多少」海報 3 小組討論心得記錄單	2
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						

特教需求	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)
學生	※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名：楊來春 </div>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。