

嘉義縣龍山國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(110.1.31)

年級	四 年級	年級課程主題名稱	四年級/相片故事書	課程設計者	江孟勳	總節數 /學期 (上/下)	20 節/ 下學期
符合彈性 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	在地認同 環境關懷 健康生活 科技創新 藝能展現	與學校願景呼 應之說明	一、透過當地景點的相片拍攝，達到學校 在地認同 的願景。 二、校園與社區利用數位攝影來紀錄，達成學校 環境關懷 願景。 三、走向戶外以大自然為師，迎接 健康生活 。 四、運用照片與文字來表述，透過 科技創新 方式使二項能力結合。 五、善用 藝術 鑑賞能力， 展現 對於美的元素之認同。				
總綱核 心素養	E-A3 具備擬定計畫與 實作 的能力，並以 創新思 考 方式， 因應 日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊 應用 的基本素養，並 理解 各類媒體內容的 意義與影響 。 E-C1 具備個人 生活道德 的知識與 是非判斷 能力， 理解並遵守 社會道德規範， 培養 公民意識， 關懷 生態環境。	課程目標	一、 具備 數位化的 實作經驗 ， 擬定 學習計畫， 因應 資訊時代所需要的 創新思考 能力。 二、 具備 數位資訊產品的 應用 能力，並 理解 資訊化與多媒體時代所帶 來的 意義與影響 。 三、 培養 生活道德與 具備 是非判斷能力， 關懷 生態環境； 理解 並 遵守 社會道德的規範。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	數位故事腳本設計	<p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>資 P-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 T-II-7 影音編輯軟體的操作與應用</p>	<p>1. 利用瀏覽器及網路尋找故事</p> <p>2. 在腳本添加旁白與文字</p> <p>3. 實況錄影與旁白加入腳本並加以設計</p>	<p>1. 能探索並利用網路尋找故事，並表達自身想法。</p> <p>2. 使用多媒體教學並添加教學概念，建立數位化學習模式。</p> <p>3. 能操作實況錄影，加入腳本設計，達成應用數位故事的課程內容。</p>	<p>1. 能完成分組合作完成一段旁白，加入腳本之中</p> <p>2. 能在合適的地方或有需要的地方加入文字說明</p> <p>3. 能小組合作分工完成實況錄影與旁白</p>	<p>活動一：旁白 將旁白加入腳本設計</p> <p>活動二：文字 將旁白加入腳本設計</p> <p>活動三：旁白和文字 將旁白和文字加入腳本設計</p> <p>活動四：實況錄影與旁白</p>	<p>1. 錄音機</p> <p>2. 錄影機</p> <p>3. 麥克風</p>	5
第(6)週 第(10)週	圖像與音訊檔的處理	<p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 建立尺寸大小相符的圖片資料</p> <p>2. 批次大量處理照片</p>	<p>1. 探索視覺元素，並表達自我感受與想像，同時建立數位化學習模範。</p> <p>2. 使用視覺元素批次處理照片，豐富創作力與想像力。</p>	<p>1. 能運用軟體批次處理圖片</p> <p>2. 與組員分工合作建立雲端資料庫</p>	<p>活動一：照片瘦身</p> <p>1. 改變照片的尺寸</p> <p>2. 批次大量處理</p> <p>活動二：美編照片</p> <p>1. 創意影像範</p> <p>2. 自定效果</p>	<p>1. 電腦軟體-photocap</p> <p>2. 電腦軟體-photoimpact</p>	5

		資 T-II-7 影音編輯軟體的 操作與應用	3. 使用美編技巧 編輯照片	3. 嘗試 操作 並使用各種影 音編輯軟體， 應用 在美 術編輯上。	3. 能適度修圖美化 4. 把視訊轉檔資源共享	活動三： 1. 視訊影音檔案轉換		
第 (11) 週 第 (15) 週	主題單車逍遙遊	藝 1-II-2 能 探索 視覺元素，並 表達 自 我 感受與想像 。 國 2-II-4 樂於 參加討論， 提供 個人的 觀點和意見。 資 T-II-7 影音編輯軟體的 操作與應用	1. 走訪社區並把 想法紀錄下來 2. 運用手持錄影 機拍攝實況 3. 實際錄製影片 旁白並展示成 果	1. 能 走訪、探索 生活中的 視覺元素，同時 表達 自 己的 感受 並發揮 想像 力 用文字紀錄下來。 2. 小組成員能 樂於 合作， 提供 個人的意見，運用 錄影設備 拍攝 實況，再 把故事數位化。 3. 能 操作與應用 影音編輯 軟體，錄製影片旁白並 展示作品成果。	1. 小組合作討論出主題與 取材地點 2. 能與小組成員分工合作 錄下實況 3. 能多加練習並錄下旁白	活動一： 社區單車逍遙遊 1. 走訪社區取材 2. 實況錄音加旁白 活動二： 設計腳本並製作相片 故事書	1. 照相機 2. 錄影機 3. 錄音筆 4. 單車	5
第 (16) 週 第 (20) 週	影片上傳與社群 平台使用	資 P-II-2 能 使用 資訊科技與他人 建立 良好的 互動 關係。 藝 3-II-5 能 透過 藝術 表現 形式， 認識 與 探索 群己關係及 互動 。 資 T-II-9 雲端 服務 或工具的 使用	1. 介紹著作權的 重要性 2. 了解網路禮儀 的相關規範 3. 作品 透過 網路 平台並與他人 達成良好 互動	1. 介紹著作權的規範，不 抄襲、 使用 他人作品， 建立 良好的網路 互動 守 則。 2. 透過 藝術 表現 形式， 認 識 與 探索 不同藝術創 作，同時了解雲端平台 的使用並與他人 互動 。 3. 透過 雲端 服務 與網路平 台 使用 並與他人 達成良 好互動 。	1. 能使用社群媒體平台與 大家分享創作作品 2. 能注意網路禮儀 3. 能在網際網路各種平台 與他人良好互動	活動一： 相片說故事上傳 y o u t u b e 平台 活動二： y o u t u b e 平台 訂閱和分享	1. 帳號註冊 2. 訂閱與分享	5

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. 特教老師簽名: 普教老師簽名: 江孟勳

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如:

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。