

嘉義縣南靖國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	網路真神奇	課程 設計者	廖峰愷	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	人文涵養 語文跨界 多元展能 健康促進 科技整合		與學校願景呼 應之說明	1. 多元探索學生之專長能力，給予舞台展現自信。 2. 整合教授科技新知，使學生處於資訊化時代更具競爭力。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響		課程 目標	1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。 2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	網路真神奇	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	網路 瀏覽器	1. 透過不同的練習能熟悉網路的簡單操作並與他人互動 2. 能透過網路的安排能了解不同人的想法並達到溝通的目的	1. 能上網瀏覽南靖國小網站 2. 能搜尋其他網站並下指令	1. 透過操作, 能啟動瀏覽器並了以滑鼠點閱各項超連結 2. 透過操作, 能上網操作為為的快打高手並熟悉鍵盤的使用 3. 透過操作能到南靖國小網站了解南靖國小網站訊息 4. 按照學習單的指示, 能一步一步完成找尋不同的網站指令(例: 查詢今日菜單, 班級人數, 學校最新消息) 5. 根據學習單的指示到不同的網站並選擇一個最喜歡網站完成查詢	電腦設備	5
第(6)週 - 第(10)週	解答小高手	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	行動載具(平板)	1. 透過不同的練習能熟悉網路的簡單操作並與他人互動 2. 能透過網路的安排能了解不同人的想法並達到溝通的目的	能操作平板電腦	1. 透過操作, 能開啟行動載具 2. 透過分組, 進行問題競賽 3. 透過展示, 宣布簡單問題(例: 如何調配出綠色) 4. 透過分組並查詢簡單的字並查看結果 5. 透過操作, 將結果複製下來, 並貼在文書軟體	電腦設備 行動載具(平板)	5
第(11)週 - 第(15)週	資訊安全防身術	資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	資訊素養 PowerPoint YouTube	1. 學會美化項目符號 2. 學會插入線上影片	1. 資訊安全簡報內容 2. PowerPoint 的熟悉程度	1. 瞭解項目符號如何讓文字更有條理。 2. 學會美化項目符號。 3. 學會複製投影片。 4. 學會使用使用 PowerPoint 內的搜尋功能、插入 YouTube 影片。 5. 學會另存新檔。瞭解上台做簡報的注意事項。	電腦設備	5

第 (16) 週 - 第 (20) 週	我的 最愛	資議p-II-1 認識以資訊 科技溝通的方法。 資議p-II-2 描述數位資 源的整理方法。 資議p-II-3 舉例說明以 資訊科技分享資源的方 法。	瀏覽器 Win10 作業 系統	1. 透過不同的練習能熟 悉網路的簡單操作並與 他人互動 2. 能透過網路的安排能 了解不同人的想法並達 到溝通的目的	能將喜愛的網站加入我的 最愛	1 透過分組操作，利用使用 瀏覽器 2 透過分組操作，一組選擇 五個自己喜歡的不同性質網站並 瀏覽 3 向其他組別推廣網站 4 透過操作，將喜歡的搜尋 網站設為首頁	電腦設備	5
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是 否融入資 訊科技教 學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：廖峰愷						

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。