

嘉義縣南靖國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	資訊科技真神奇	課程 設計者	廖峰愷	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	人文涵養 語文跨界 多元展能 健康促進 科技整合		與學校願景呼 應之說明	1. 多元探索學生之專長能力，給予舞台展現自信。 2. 整合教授科技新知，使學生處於資訊化時代更具競爭力。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響		課程 目標	1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。 2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)~(4)週	南靖推銷員	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	1. 學習單 2. 設計表格	1. 能使用紙筆紀錄不同的地點特色 2. 能將各項特色轉為電子檔 3. 能製作表格並將各種資訊整合	1. 能設計不同的推銷方案。 2. 完成景點吉祥物。	1. 透過分組，說明主題，設計活動推銷南靖國小各個設施的特色。 2. 透過學習單，選擇要推銷的地點並填寫原因。 3. 透過學習單，任務分組 4. 到學校各角落實地參考，並攜帶行動載具紀錄。 5. 各組製作表格，規畫具有特色的各景點文案。 6. 透過討論，各組構思每個地點的口號。 7. 透過討論，構思景點中的代表特並繪製出景點吉祥物。	電腦設備 印表機	4
第(5)~(8)週	校外教學 Happy Go	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	PowerPoint	1. 學會共用背景 2. 學會組合相框照片 3. 學會運用 Google 翻譯	校外教學簡報內容	1. 學會使用「共用背景」，讓內頁使用相同的背景。 2. 學會讓封面與內頁使用不同的背景。 3. 學會設計封面。 4. 學會使用鏤空相框與照片，上下組合在一起。 5. 學會裁剪圖片。 6. 學會使用文字方塊、加入內頁標題。 7. 練習輸入中英對照的文字。 學會運用 Google 翻譯來協助中英互譯。	電腦設備	4
第(9)~(12)週	防治登革熱~滅蚊大作	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	PowerPoint	1. 學會運用內建圖案 2. 學會圖片去背學會使用 SmartArt 圖形	1. 圖片去背 2. 使用 SmartArt 圖形	3. 觀摩疾病防治宣導簡報，瞭解切題的主視覺可以讓簡報更吸引人。 4. 學會運用內建的圖案，製作禁止標誌。 5. 學會在 PowerPoint 中為圖片去背。 6. 認識「SmartArt」圖形，包含	電腦設備	4

	戰					清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖等。 7. 學會編輯 SmartArt。 學會變更 SmartArt 樣式。		
第 (13)~ (16)週	成語 萬花筒 ~ 四格 動漫	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	移動路徑 換頁效果	1. 認識四格動漫簡報 2. 學會運用圖說文字表現劇情 3. 學會運用移動路徑製作動畫 4. 學會投影片動畫效果	評分學生製作的動畫	1. 教師說明構思動漫劇情的流程，並讓學生觀摩四格動漫簡報。 2. 教師說明腳本劇情的設計，起、承、轉、合的原則。 3. 學會翻轉物件。 4. 學會插入圖說文字。 5. 學會美化圖說文字的樣式。 6. 學會設定圖說文字的陰影。 7. 學會調整圖說文字的尖端位置，讓演員看起來像在說話。 8. 練習為投影片的圖說文字增加「旋轉」效果。 9. 完成各張投影片的動畫效果。 10. 學會設定投影片換頁效果，讓投影片播放時自動輪播。 11. 練習將角色增加「移動路徑」動畫，製作烏鴉飛過的特效。 12. 完成「成語萬花筒—四格動漫」簡報。	電腦設備	4
第 (17)~ (20)週	Google map 家鄉 的地 圖	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	地圖	1. 了解航空照片圖和地圖的異同。 2. 認識閱讀地圖的方法。 3. 認識比例尺，並能簡單估算實際距離。 4. 培養繪製簡略地圖的能力。 5. 培養運用地圖的能力。 6. 能進行網路基本功能的操作。	1. 能說出航空照片圖和地圖的異同。 2. 能知道地圖是由航空照片圖轉畫而成。 3. 能從圖名來認識地圖。 4. 能從圖例來認識地圖。 5. 能進行網路基本功能的操作。	1. 教師在「Google 地圖台灣」頁面點選→嘉義縣→水上鄉，並呈現靖和村的衛星地圖。 2. 將衛星地圖放大，並把「南靖國小」置於頁面中央，討論在衛星地圖中之所見。 3. 將頁面切換成電子地圖，討論在電子地圖中之所見。 4. 比較電子地圖與衛星地圖的異同。	電腦設備	4

